

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

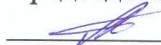
|                |       |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс           | 1     |
| Семестр        | 1, 2  |

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ

Протокол № 8-1  
от «12» 04 2023 г.

Председатель П(Ц)К

 А.С. Каунов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

 А.А. Акчурина

(подпись)

«12» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель, первой квалификационной категории отделения СПО, педагог по физической культуре, профессиональная переподготовка по программе теория и методика преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ОО

 Р.Р. Багаутдинов

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                             | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                           | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                               | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Выработка у обучающихся идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

| Код ПК, ОК  | Уметь   | Знать   | Иметь практический опыт  |
|---|---|---|--|
| ОК 1-9<br>ПК 1.1-<br>ПК 1.5<br>ПК 2.1-<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1-<br>ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения практическими навыками оказания первой помощи,</li> <li>– защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий,</li> <li>– методиками безопасной работы и приемами охраны труда,</li> <li>– применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul> |

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППССЗ:

| Личностные результаты реализации программы воспитания   | Код личностных результатов (ЛР) |
|---|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1                             |

|  |      |
|--|------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа   | ЛР4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности.   | ЛР7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях   | ЛР9  |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий <b>основами</b> эстетической культуры  | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания   | ЛР12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |      |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала   | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий   | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем  | ЛР16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.   | ЛР17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |      |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР18 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности  | ЛР19 |

|   |      |
|---|------|
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР20 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности  | ЛР21 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>   |      |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала  | ЛР22 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам | ЛР23 |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями  | ЛР24 |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                        | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Обязательная учебная нагрузка</b>      | <b>105</b>    |
| в том числе:                              |               |
| теоретические занятия                     | 22            |
| практические занятия                      | 48            |
| самостоятельная работа                    | 35            |
| консультации                              |               |
| промежуточная аттестация в форме экзамена |               |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций                 |
|---|--|---------------|--|
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b> |  | <b>30</b>     |  |
| Тема 1.1.<br>Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с информацией, документами, литературой.</p> | 2             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.2.<br>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия  | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>   | 2             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.3.<br>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>  | 2             | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
|  | Работа с информацией, документами, литературой.  |   |  |
| Тема 1.4.<br>Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях                | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|  | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
|  | Работа с информацией, документами, литературой.  |   |  |
| Тема 1.5.<br>Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|  | 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
|  | Работа с информацией, документами, литературой.  |   |  |
| Тема 1.6.<br>Оповещение и информирование населения в условиях ЧС   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|  | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.  |   |  |
|  | <b>Интерактивное занятие.</b> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
|  | Работа с информацией, документами, литературой.  |   |  |
| Тема 1.7.<br>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|  | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.                   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2 |  |
|  | Работа с информацией, документами, литературой.  |   |  |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
| Тема 1.8.<br>Обеспечение здорового образа жизни                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   |           |  |
|   | Работа с информацией, документами, литературой.   | 2         |  |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>        |   | <b>44</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Национальная безопасность РФ                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.   |           |  |
|   | <b>Практическое занятие №1:</b> Основы обороны государства. Организация обороны государства.  | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |  |
| Работа с информацией, документами, литературой.                     |   |           |  |
| Тема 2.2.<br>Боевые традиции ВС.<br>Символы воинской чести          | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <b>Практическое занятие №2:</b> Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.   |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |  |
|   | Работа с информацией, документами, литературой.   |           |  |
| Тема 2.3.<br>Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <b>Практическое занятие №3:</b> Изучение основных задач ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС  |           |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2         |  |
| Работа с информацией, документами, литературой.                     |   |           |  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Тема 2.4.<br>Порядок прохождения военной службы   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <i>Практическое занятие №4:</i> Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с информацией, документами, литературой.   | 2 |  |
| Тема 2.5.<br>Прохождение военной службы по контракту<br>Альтернативная гражданская служба | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <i>Практическое занятие №5:</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с информацией, документами, литературой.   | 2 |  |
| Тема 2.6.<br>Права и обязанности Военнослужащих   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <i>Практическое занятие №6:</i> Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Права и обязанности военнослужащих.   |   |  |
|   | <i>Практическое занятие №7:</i> Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с информацией, документами, литературой.   | 2 |  |
| Тема 2.7.<br>Строевая подготовка  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 6 | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <i>Практическое занятие №8:</i> Строй и управление им. Виды строя.   |   |  |
|   | <i>Практическое занятие №9:</i> Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.   |   |  |
|   | <i>Практическое занятие №10:</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.   |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Работа с информацией, документами, литературой.   | 2 |  |

|  |  |           |  |   |
|--|--|-----------|--|---|
| Тема 2.8.<br>Огневая подготовка  | <b>Содержание учебного материала</b>   |           | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |   |
|  | <i>Практическое занятие №11:</i> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка.   | 6         |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №12:</i> Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.  |           |  |   |
|  | <i>Практическое занятие №13:</i> Отработка положений для стрельбы.   |           |  |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  | 2         |  |   |
| Работа с информацией, документами, литературой.  |  |           |  |   |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>                    |  | <b>18</b> |  |   |
| Тема 3.1.<br>Общие правила оказания первой доврачебной помощи                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2         | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |   |
|  | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. |           |  |   |
|  | <i>Практическое занятие № 14:</i> Последовательность действий при оказании ПП.   |           |  | 4 |
|  | <i>Практическое занятие №15:</i> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.  |           |  |   |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  |           |  |   |
| Работа с информацией, документами, литературой.  | 2  |           |  |   |
| Тема 3.2.<br>Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12        | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |   |
|  | <i>Практическое занятие №16:</i> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.   |           |  |   |
|  | <i>Практическая работа №17:</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.  |           |  |   |
|  | <i>Практическая работа №18:</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.   |           |  |   |
|  | <i>Практическая работа №19:</i> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.  |           |  |   |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | <i><b>Практическая работа №20:</b></i> Переохлаждение и обморожение. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.  |            |  |
|   | <i><b>Практическая работа №21:</b></i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах и сильных ушибах.   |            |  |
|   | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>   | 2          |  |
|   | Работа с информацией, документами, литературой.  |            |  |
| <b>Раздел 4. Производственная безопасность</b>                |  | <b>8</b>   |  |
| Тема 4.1.<br>Психология в проблеме безопасности               | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 2          |  |
|   | <i><b>Практическое занятие №22:</b></i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.  | 2          |  |
|   | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>   | 2          |  |
|   | Работа с информацией, документами, литературой.  |            |  |
| Тема 4.2.<br>Формирование опасностей в производственной среде | <b>Содержание учебного материала</b>   |            | ОК 1-9<br>ПК 1.1-1.5<br>ПК 2.1-2.5<br>ПК 3.1-3.3 |
|   | <i><b>Практическое занятие №23:</b></i> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.   | 4          |  |
|   | <i><b>Практическое занятие №24:</b></i> Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.  |            |  |
|   | <i><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></i>   | 1          |  |
|   | Работа с информацией, документами, литературой.  |            |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>              |  |            |  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>105</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1 Основные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз.

2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks»

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Общевоинские уставы Вооружѳнных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.

##### **3.2.3 Профессиональные базы данных:**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия

договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.ugait.ru](http://www.ugait.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

#### **4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения<br>(знания, умения, практический<br>опыт)   | Показатели оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>  |   |   |
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul> |
| <b>Иметь практический опыт:</b>  |   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения практическими навыками оказания первой помощи,</li> <li>– защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий,</li> <li>– методиками безопасной работы и приемами охраны труда,</li> <li>– применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет практическими навыками оказания первой помощи,</li> <li>– защищает население от аварий, катастроф и стихийных бедствий,</li> <li>– обладает методиками безопасной работы и приемами охраны труда,</li> <li>– применяет получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– текущий контроль занятий в форме семинаров;</li> <li>– экспертная оценка выполнения самостоятельных работ;</li> <li>– промежуточная аттестация по учебной дисциплине</li> </ul> |
|---|--|--|