

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| | |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс | 2 |
| Семестр | 3, 4 |

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ

Протокол № 8-1
от «12» 04 2023 г.

Председатель П(Ц)К
А.С. Каунов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

А.А. Акчурина

(подпись)

«12» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, первой квалификационной категории отделения СПО, педагог по физической культуре, профессиональная переподготовка по программе теория и методика преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ОО

Р.Р. Багаутдинов

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выработка у обучающихся идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать | Иметь практический опыт |
|---|---|---|--|
| ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.3 | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | <ul style="list-style-type: none"> – владения практическими навыками оказания первой помощи, – защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППССЗ:

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов (ЛР) |
|---|---------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР1 |

| | |
|--|------|
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа | ЛР4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности. | ЛР7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем | ЛР16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР18 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности | ЛР19 |

| | |
|---|------|
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | ЛР20 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности | ЛР21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала | ЛР22 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам | ЛР23 |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями | ЛР24 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Обязательная учебная нагрузка | 105 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 22 |
| практические занятия | 48 |
| самостоятельная работа | 35 |
| консультации | |
| промежуточная аттестация в форме экзамена | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|--|---------------|--|
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | | 30 | |
| Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информацией, документами, литературой.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | | |
| | <i>Интерактивное занятие.</i> Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | |
| Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства | | 44 | |
| Тема 2.1. Национальная безопасность РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | | |
| | Практическое занятие №1: Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Практическое занятие №2: Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Практическое занятие №3: Изучение основных задач ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | <i>Практическое занятие №4:</i> Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | |
| Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | <i>Практическое занятие №5:</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | |
| Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | <i>Практическое занятие №6:</i> Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Права и обязанности военнослужащих. | | |
| | <i>Практическое занятие №7:</i> Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | |
| Тема 2.7. Строевая подготовка | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | <i>Практическое занятие №8:</i> Строй и управление им. Виды строя. | | |
| | <i>Практическое занятие №9:</i> Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие. | | |
| | <i>Практическое занятие №10:</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|---|
| Тема 2.8. Огневая подготовка | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 | |
| | <i>Практическое занятие №11:</i> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. | 6 | | |
| | <i>Практическое занятие №12:</i> Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | | | |
| | <i>Практическое занятие №13:</i> Отработка положений для стрельбы. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | | |
| Работа с информацией, документами, литературой. | | | | |
| Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 18 | | |
| Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 | |
| | Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | | | |
| | <i>Практическое занятие № 14:</i> Последовательность действий при оказании ПП. | | | 4 |
| | <i>Практическое занятие №15:</i> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | | | |
| Работа с информацией, документами, литературой. | 2 | | | |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 | |
| | <i>Практическое занятие №16:</i> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. | | | |
| | <i>Практическая работа №17:</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | | | |
| | <i>Практическая работа №18:</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | | | |
| | <i>Практическая работа №19:</i> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | | | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| | <i>Практическая работа №20:</i> Переохлаждение и обморожение. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | | |
| | <i>Практическая работа №21:</i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах и сильных ушибах. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Раздел 4. Производственная безопасность | | 8 | |
| Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 2 | |
| | <i>Практическое занятие №22:</i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 2 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде | Содержание учебного материала | | ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3 |
| | <i>Практическое занятие №23:</i> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. | 4 | |
| | <i>Практическое занятие №24:</i> Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | | |
| | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> | 1 | |
| | Работа с информацией, документами, литературой. | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | |
| ВСЕГО: | | 105 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз.

2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружѳнных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия

договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.e.lanbook.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.ugait.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения, практический опыт) | Показатели оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Знать: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы | <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |

| | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | |
| Уметь: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; | <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля |
| Иметь практический опыт: | | |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – владения практическими навыками оказания первой помощи, – защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | <ul style="list-style-type: none"> – владеет практическими навыками оказания первой помощи, – защищает население от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – обладает методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применяет получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы | <ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль занятий в форме семинаров; – экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; – промежуточная аттестация по учебной дисциплине |
|---|--|--|