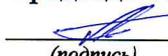


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения	очная
Курс	2
Семестр	3, 4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ
Протокол № 8-1
от «12» 04 2023 г.

Председатель П(Ц)К

А.С. Каунов
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

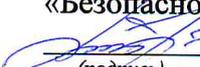
Зам. директора по УМР

А.А. Акчурина
(подпись)

«12» 04 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель, первой квалификационной категории отделения СПО, педагог по физической культуре, профессиональная переподготовка по программе теория и методика преподавания учебных дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности» в ОО


Р.Р. Багаутдинов
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла образовательной программы.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выработка у обучающихся идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения.

Код ПК, ОК	Уметь	Знать	Иметь практический опыт
ОК 1-9 ПК 1.1- ПК 1.5 ПК 2.1- ПК 2.5 ПК 3.1- ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> – владения практическими навыками оказания первой помощи, – защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППССЗ:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (ЛР)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР18
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР19

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала	ЛР22
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам	ЛР23
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	105
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	48
самостоятельная работа	35
консультации	
промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		30	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», «О гражданской обороне»; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», «О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда», «О службе охраны труда», «О Федеральной инспекции труда». Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с информацией, документами, литературой.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.</p> <p>2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
Тема 1.3. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	<i>Интерактивное занятие.</i> Отработка действий работающих и населения при эвакуации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		

Тема 1.8. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		44	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.		
	Практическое занятие №1: Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №2: Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевое знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие №3: Изучение основных задач ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		

Тема 2.4. Порядок прохождения военной службы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Практическое занятие №4:</i> Изучение Устава внутренней службы. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная гражданская служба	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Практическое занятие №5:</i> Изучение Воинских должностей, предусматривающие службу по контракту. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Порядок прохождения службы.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.6. Права и обязанности Военнослужащих	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Практическое занятие №6:</i> Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Права и обязанности военнослужащих.		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2	
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Практическое занятие №8:</i> Строй и управление им. Виды строя.		
	<i>Практическое занятие №9:</i> Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.		
	<i>Практическое занятие №10:</i> Отработка строевых приемов и движения без оружия.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информацией, документами, литературой.	2	

Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	
	<i>Практическое занятие №11:</i> Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка.	6		
	<i>Практическое занятие №12:</i> Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.			
	<i>Практическое занятие №13:</i> Отработка положений для стрельбы.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
Работа с информацией, документами, литературой.				
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		18		
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала	2	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	
	Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.			
	<i>Практическое занятие № 14:</i> Последовательность действий при оказании ПП.			4
	<i>Практическое занятие №15:</i> Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>			
Работа с информацией, документами, литературой.	2			
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3	
	<i>Практическое занятие №16:</i> Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.			
	<i>Практическая работа №17:</i> Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.			
	<i>Практическая работа №18:</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.			
	<i>Практическая работа №19:</i> Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.			

	<i>Практическая работа №20:</i> Переохлаждение и обморожение. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.		
	<i>Практическая работа №21:</i> Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах и сильных ушибах.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Раздел 4. Производственная безопасность		8	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.	2	
	<i>Практическое занятие №22:</i> Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала		ОК 1-9 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.3
	<i>Практическое занятие №23:</i> Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.	4	
	<i>Практическое занятие №24:</i> Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	1	
	Работа с информацией, документами, литературой.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
ВСЕГО:		105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеofilмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом социально-экономических дисциплин, оснащенный следующим оборудованием:

- стол преподавателя;
- стул для преподавателя;
- ученические столы;
- ученические стулья;
- доска аудиторная.

Лицензионное программное обеспечение

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 288с.- 20 экз.

2. Цуркин А.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цуркин А.П., Сычѳв Ю.Н.– Электрон. Текстовые данные. – Москва: Евразийский открытый институт, 2011.– 320 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10621.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооружѳнных Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2015. – 608 с.

3.2.3 Профессиональные базы данных:

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия

договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.e.lanbook.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.ugait.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)	Показатели оценки	Методы оценки
Знать:		
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы 	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера

<ul style="list-style-type: none"> – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
Уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы; 	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся – формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Иметь практический опыт:		

<ul style="list-style-type: none"> – владения практическими навыками оказания первой помощи, – защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> – владеет практическими навыками оказания первой помощи, – защищает население от аварий, катастроф и стихийных бедствий, – обладает методиками безопасной работы и приемами охраны труда, – применяет получаемые профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> – текущий контроль занятий в форме семинаров; – экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; – промежуточная аттестация по учебной дисциплине
---	--	--