

Приложение № 3.5  
к образовательной программе  
по специальности  
21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

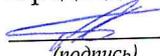
|                |       |
|----------------|-------|
| Форма обучения | очная |
| Курс           | 2     |
| Семестр        | 3     |

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ

Протокол № 8-1  
от «12» 04 2023 г.

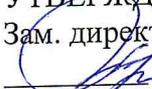
Председатель П(Ц)К

 А.С. Каунов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

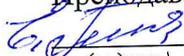
 А.А. Акчурина

(подпись)

«12» 04 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель отделения СПО

 Е.Ю. Богомолова

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 9  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:** Освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковых нормах и их разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения.

| Код ПК, ОК                         | Знать  | Уметь   | Иметь практический опыт   |
|------------------------------------|--|---|---|
| ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>– основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>– нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>– признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>– характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– грамотно оформлять документацию;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения норм речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>– грамотного оформления документации;</li> <li>– использования профессиональной лексики</li> </ul> |

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППССЗ:

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>   |      |
|--|------|
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала   | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий           | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии  | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем                          | ЛР16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР17 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>  |      |
| Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем   | ЛР18 |
| Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности                    | ЛР19 |

|   |      |
|---|------|
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики   | ЛР20 |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности  | ЛР21 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>   |      |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала  | ЛР22 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам | ЛР23 |
| Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями  | ЛР24 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем учебной дисциплины</b>         | <b>66</b>   |
| в том числе:                            |             |
| теоретические занятия                   |             |
| практические занятия                    | 42          |
| самостоятельная работа                  | 22          |
| консультация                            |             |
| промежуточная аттестация в форме зачета | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| <b>Раздел 1 Культура речи</b>   |   | <b>16</b>   |   |
| Тема 1.1<br>Теоретические основы культуры речи  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Язык: функции, элементы уровни. Характерные признаки языка и речи. Язык: варианты и формы существования. Сравнительная характеристика терминов «диалект», «наречие», «говор»; «жаргон», «арго», «сленг», «блатной язык», «просторечие», «вульгарная речь».   |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |   |
| Тема 1.2<br>Нормы современного русского литературного языка                                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Язык: функции, элементы уровни. Характерные признаки языка и речи. Язык: варианты и формы существования. Сравнительная характеристика терминов «диалект», «наречие», «говор»; «жаргон», «арго», «сленг», «блатной язык», «просторечие», «вульгарная речь».   |             |   |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Норма: ее динамика и развитие. Система норм. Орфоэпические нормы. Обязательная (императивная) и вариантная (диспозитивная) норма. Нарушение орфоэпической нормы. Орфоэпические словари. Методика работы с орфоэпическим словарем.  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |   |
| <b>Раздел 2 Стилистика</b>  |   | <b>48</b>   |   |
| Тема 2.1<br>Система функциональных стилей русского литературного языка. Особенности книжной сферы | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Лексические нормы современного русского литературного языка. Лексические ошибки, их разновидности. Словари, отражающие лексическое богатство русского языка. Нормы фразеологии и виды фразеологических ошибок. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова.   |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 2           |   |
| Тема 2.2<br>Синтаксические нормы  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Морфологические нормы русского литературного языка. Морфологические ошибки. Род несклоняемых имен существительных. Склонение некоторых форм существительных. Формы прилагательных. Склонение и употребление числительных. Специфика употребления местоимений. Характеристика ущербных глагольных парадигм. |             |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 4           |   |
| Тема 2.3 Система функциональных стилей русского литературного языка                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 4           | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5                                    |
|   | Система функциональных стилей русского литературного языка. Функциональные разновидности языка. Межстилевая и окрашенная лексика. Разговорный стиль и язык художественной литературы. Отличительные черты   |             |   |

|  |  |           |                                    |
|--|--|-----------|------------------------------------|
|  | и языковые особенности. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Жанровое разнообразие стилей. Речь как показатель социального статуса говорящего. Научный стиль, основные признаки. Языковые особенности научного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Подстили. Жанры научного стиля (оригинальные и вторичные тексты). Особенности оформления библиографии. |           |                                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |                                    |
| Тема 2.4<br>Официально-деловой стиль           | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5 |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Синтаксические нормы русского литературного языка. Согласование подлежащего и сказуемого. Варианты управления, употребление деепричастных оборотов. Предложения с однородными членами. Ошибки в употреблении союзов в сложном предложении.  |           |                                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |                                    |
| Тема 2.5<br>Ораторское искусство               | <b>Содержание учебного материала</b>   | 4         | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5 |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Система функциональных стилей русского литературного языка. Особенности книжной сферы. Речь как показатель социального статуса говорящего. Взаимодействие функциональных стилей. Особенности разговорной речи. Условия функционирования разговорной речи. Понятие стилистической ошибки.  |           |                                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |                                    |
| Тема 2.6<br>Речевое общение                    | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10        | ОК 1- ОК 2<br>ОК 4- ОК 6<br>ПК 2.5 |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Научный стиль речи: основные признаки. Языковые особенности научного стиля (лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические). Подстили. Жанры научного стиля (оригинальные и вторичные тексты). Правила написания вторичных жанров. Особенности оформления библиографии  |           |                                    |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Официально-деловой стиль. Подстили. Язык и стиль служебных документов. Требования к составлению и оформлению документов. Жанры деловой документации. Работа над составлением и редактированием официально-делового текста: анализ речевых и грамматических ошибок. Резюме при устройстве на работу. Интернациональные свойства русской речи.  |           |                                    |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4         |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b> |  | 2         |                                    |
| <b>ВСЕГО</b>                                   |  | <b>66</b> |                                    |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи* обеспечена:

1. кабинетом социально-экономических дисциплин для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, №307.

##### Перечень учебно-наглядных пособий:

мультимедийные материалы, словари, раздаточный материал, УМК по дисциплине.

##### Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1 шт., проектор мультимедийный – 1 шт., экран проекционный – 1 шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

##### Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

#### 3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы учебной дисциплины *ОГСЭ.05\* Русский язык и культура речи* библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными образовательными и информационными ресурсами.

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация [Электронный учебник]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. - Издательство Юрайт, 2020. – 127с. <https://urait.ru/bcode/447867>

2. Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология [Электронный учебник]: учебник для СПО / Н. А. Лобачева. - Издательство Юрайт, 2020. – 296 с. <https://urait.ru/bcode/447868>

3. Лобачева, Наталия Александровна. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография [Электронный учебник] : учебник Для СПО / Н. А. Лобачева. - Издательство Юрайт, 2020. – 228 с. <https://urait.ru/bcode/447234>

4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Бегаева [и др.]. - Научная книга, 2019. - 273 с. <http://www.iprbookshop.ru/81082.html>

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 351 с. <http://www.iprbookshop.ru/81846.html>

### **3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы):**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – [www.urait.ru](http://www.urait.ru). Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(знания, умения, практический опыт)  | Показатели оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| <b>Знать:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы культуры устной и письменной речи;</li> <li>– основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>– нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>– признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>– характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точное знание и определение лингвистических терминов в соответствии с понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– правильно определены и названы части речи, полно перечислены их грамматические характеристики в соответствии с понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>– тексты составлены в соответствии с типовой и стилевой принадлежностью, тип и стиль речи определен верно;</li> <li>– тексты составлены в соответствии с жанрами устной и письменной речи с соблюдением норм русского языка и культуры речи</li> </ul>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение письменных заданий и упражнений;</li> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <b>Уметь:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– грамотно оформлять документацию;</li> <li>– пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>– использовать профессиональную лексику</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые единицы употреблены точно в соответствии с нормами современного русского литературного языка и единичными требованиями к письменной речи обучающихся;</li> <li>– тексты оформлены в соответствии с жанрами письменной речи с соблюдением норм современного русского литературного языка;</li> <li>– орфографические нормы соблюдены в соответствии с фонетическим, морфологическим принципом написания слов;</li> <li>– соблюдены правила расстановки знаков препинания в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение письменных заданий и упражнений;</li> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul> |
| <b>Иметь практический опыт:</b>   |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения норм речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>– грамотного оформления документации;</li> <li>– использования профессиональной лексики</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>– грамотно оформляет документацию;</li> <li>– использует профессиональную лексику</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях;</li> <li>– накопительное оценивание (рейтинг);</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>  |