



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский индустриальный университет»
Филиал ТИУ в г. Сургуте

СОГЛАСОВАНО
Директор
ООО НПО «Геонефтегаз»
О.В. Спирина
«12» 04 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Вещением Ученого совета
протокол от 20.04.2023 № 7
Председатель Ученого совета,
Ректор
В.В. Ефремова
04 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете
филиала ТИУ в г. Сургуте

Протокол от «12» 04 2023 г. № 6

Секретарь  Ю.Ю. Зарубина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация
Техник-технолог

Форма обучения: очная

**Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения**

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ	5
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	5
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1	Общие компетенции	6
4.2	Профессиональные компетенции	7
4.3	Личностные результаты	8
5	Структура образовательной программы	9
6	Условия реализации образовательной программы	12
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	12
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	13
6.3	Требования к оснащению баз практики	14
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	14
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	15
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение 6)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 7)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)	
	Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ППССЗ (Приложение 9)	
	Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся (Приложение 10)	
	Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП ППССЗ, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)	
	Функциональная карта (Приложение 13)	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая Сургутским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.10.2022 №915 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. №457»;

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 13.07.2021 №450 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 №747 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Концепция воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы от 25.05.2020;

12. Положение о филиале ТИУ в г. Сургуте;

13. Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ТИУ.

1.3 Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ДК – дополнительные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – технолог. Форма обучения: очная.

ОП ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Выпускник в результате освоения ОП ППССЗ будет профессионально готов к видам деятельности:

- Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;

- Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;

- Организация деятельности коллектива исполнителей;

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор по исследованию скважин и Оператор по добыче нефти и газа.

ОП ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование готовности принимать решения, профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» на базе среднего

общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в области разработки и эксплуатации нефтяных, газовых и газоконденсатных месторождений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- нефтегазопромысловое оборудование и инструмент;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник-технолог»
Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	осваивается
Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор по исследованию скважин, Оператор по добыче нефти и газа	осваивается

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ППССЗ обучающиеся должны освоить основную программу и получить квалификацию специалиста среднего звена «техник-технолог».

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и дополнительными компетенциями, знаниями, умениями заложенными в ОП ППССЗ.

4.1 Общие компетенции

Техник-технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4.2 Профессиональные компетенции

Техник - технолог освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности:

ОВД 1	Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений
ПК 1.1	Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.
ПК 1.2	Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин
ПК 1.3	Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 1.4	Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин
ПК 1.5	Принимать меры по охране окружающей среды и недр
ОВД 2	Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.1	Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.
ПК 2.2	Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.3	Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации
ПК 2.4	Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования
ПК 2.5	Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования
ОВД 3	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 3.1	Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.2	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях
ПК 3.3	Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции
ОВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15832 «Оператор по исследованию скважин»
ДК 4.1	Подготовка и обслуживание исследовательского (приборов, аппаратуры), вспомогательного оборудования
ДК 4.2	Отбор поверхностных проб углеводородного сырья и технологических жидкостей
ДК 4.3	Выполнение отдельных работ при проведении замеров рабочих параметров скважины
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»
ДК 4.4	Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья
ДК 4.5	Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья
ДК 4.6	Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья
ДК 4.7	Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе	ЛР16

производственной деятельности проблем	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР18
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР19
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала	ЛР22
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам	ЛР23
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР24

5 Структура образовательной программы

Учебный план (Приложение 1)

Учебный план по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» филиала разработан на основе ФГОС СПО по специальности и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Вариативная часть распределяется исходя из требований работодателей, с учетом требований цифровой экономики, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Календарный учебный график (Приложение 2)

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл в объеме 714 часов (не менее 468 часов, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 3.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 3.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 3.4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Приложение 3.5

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл в объеме 144 часа (не менее 144 часа, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
ЕН.01	Математика	Приложение 3.6
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 3.7

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины в объеме 1595 часов (не менее 768 часов, определенных ФГОС СПО) состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 3.8
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 3.9
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 3.10
ОП.04	Геология	Приложение 3.11
ОП.05	Техническая механика	Приложение 3.12
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.13
ОП.07	Основы экономики	Приложение 3.14
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 3.15
ОП.09	Охрана труда	Приложение 3.16
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.17
ОП.11	Экологические аспекты нефтегазовой отрасли	Приложение 3.18
ОП.12	Материаловедение	Приложение 3.19
ОП.13	Основы гидравлики и теплотехники	Приложение 3.20
ОП.14	Основы интеллектуальной собственности	Приложение 3.21
ОП.15	Химические реагенты в добыче нефти и газа	Приложение 3.22
ОП.16	Экономика нефтегазовой отрасли	Приложение 3.23
ОП.17	Сбор и подготовка скважинной продукции	Приложение 3.24
ОП.18	Эксплуатация нефтепроводов	Приложение 3.25
ОП.19	Основы нефтегазового дела	Приложение 3.26
ОП.20	Бурение нефтяных и газовых скважин	Приложение 3.27

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП ПСССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов отведенный на дисциплину «Безопасности жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации техник-технолог:

Наименование ПМ	Наименование МДК	Номер приложения
-----------------	------------------	------------------

ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	МДК.01.01 Разработка нефтяных и газовых месторождений	Приложение 4.1
	МДК.01.02 Эксплуатация нефтяных и газовых месторождений	
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	МДК.02.01 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования	Приложение 4.2
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях	Приложение 4.3
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 15832 Оператор по исследованию скважин, 15824 «Оператор по добыче нефти и газа»	<i>МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин</i>	Приложение 4.4
	<i>МДК.04.02 Ведение технологического процесса при добыче углеводородов</i>	Приложение 4.5

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Структура ОП ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Вариативная часть образовательной программы (около 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательной программы, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть ОП ППССЗ:

- *ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи;*
- *ОП.11 Экологические аспекты нефтегазовой отрасли;*
- *ОП.12 Материаловедение;*
- *ОП.13 Основы гидравлики и теплотехники;*
- *ОП.14 Основы интеллектуальной собственности;*
- *ОП.15 Химические реагенты в добыче нефти и газа;*
- *ОП.16 Экономика нефтегазовой отрасли;*
- *ОП.17 Сбор и подготовка скважинной продукции;*
- *ОП.18 Эксплуатация нефтепроводов;*
- *ОП.19 Основы нефтегазового дела;*
- *ОП.20 Бурение нефтяных и газовых скважин;*
- *МДК.04.01 Техника и технология исследования скважин;*
- *МДК.04.02 Ведение технологического процесса при добыче углеводородов.*

Программы практик

Освоение ОП ППССЗ по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» предусматривает проведение практики обучающихся: учебной практики (УП) и производственной практики (по профилю специальности) (ПП).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

- Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)
- Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 6.1)
- Рабочая программа производственной практики (преддипломной) (Приложение 6.2)

В состав ОП ППССЗ входят также следующие документы:

- Рабочая программа воспитания (Приложение 7)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)
- Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы (Приложение 9)
 - Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся (Приложение 10)
 - Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11)
 - Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)
 - Функциональная карта (Приложение 13)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОП ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

Иностранного языка;

Математики;

Экологических основ природопользования;

Инженерной графики;

Метрологии, стандартизации и сертификации;

Технической механики;

Геологии;

Информационных технологий профессиональной деятельности;

Основ экономики;

Правовых основ профессиональной деятельности;
Охраны труда;
Безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
Технической механики;
Электротехники и электроники;
Материаловедения;
Повышения нефтеотдачи пластов.
Мастерские:
Слесарная.
Спортивный комплекс:
Спортивный зал.
Залы:
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет;
Актовый зал.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Все кабинеты оснащены посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, наглядными пособиями и техническими средствами обучения.

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения филиала является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся филиала. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал (зал периодических изданий и электронных ресурсов), предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы филиал использует учебники и учебные пособия, предусмотренные образовательной программой.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ и /Юрайт/.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специализированные компьютерные классы, оснащены современными

средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложение к ОП ППССЗ «Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся» (Приложение 10).

6.3 Требования к оснащению баз практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся филиалом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Сургута и района позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций.

6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ОП ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП ППССЗ, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11).

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

6.5 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» оценка качества освоения обучающимися ОП ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, курсовые работы, тесты, контрольные работы, проекты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании ПЦК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР.

7.2 Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта/работы.

Освоение ОП ППССЗ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников (далее – ГИА). ГИА выпускников по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта/работы.

Порядок проведения ГИА определен Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и (или) дипломного проекта (работы).

Объем государственной итоговой аттестации по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» составляет 6 недель.

Для проведения государственной итоговой аттестации филиалом разрабатывается и утверждается программа государственной итоговой аттестации после предварительного положительного заключения работодателей.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников филиала и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации, выпускнику присваивается соответствующая квалификация.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО

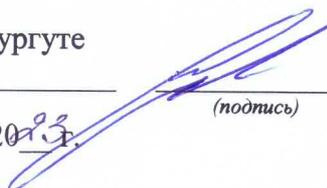


О.В. Бентковская

« 12 » 04 2023 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор филиала в г.Сургуте

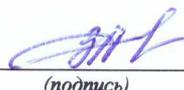


М.Ю. Саваст'ян

« 12 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

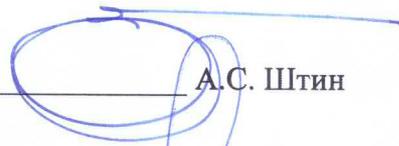
Директор ДУД



С.А. Зак

« 12 » 04 2023 г.

Проректор по молодежной политике



А.С. Шчин

« 14 » 04 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности



Р.И. Абдразаков

« 14 » 04 2023 г.