

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Форма обучения	очная
Курс	1, 2, 3
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008E624DF98BC2E90078B97FC72BE94C3F
Владелец: Ефремова Вероника Васильевна
Действителен: с 11.08.2023 до 03.11.2024

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014, № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К МиЕНДиПУЦ

Протокол № 8-1
от «12» 04 2023 г.

Председатель П(Ц)К
А.С. Каунов

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

А.А. Акчурина

(подпись)

«12» 04 2023 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель, высшая квалификационная категория. Филолог. Преподаватель по специальности «Филология»

В. Н. Казарбаева

(подпись)

Преподаватель, высшая квалификационная категория. Лингвист, преподаватель английского языка

Г. М. Хамматова

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:
учебная дисциплина «Иностранный язык» входит общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл образовательной программы.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:
формирование у обучающихся представлений об иностранном языке как о языке международного общения, средстве приобщения к ценностям мировой и национальной культуры.

Код ПК, ОК	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК 1-9 ПК 2.5 ПК 3.2	<ul style="list-style-type: none"> • общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> • лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> • общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Планируемые личностные результаты освоения программы учебной дисциплины в соответствии с ОП ППССЗ:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов (ЛР)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного цифрового следа	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех – формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	ЛР9

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем	ЛР16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР18
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР19
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР20
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Имеющий потребность в создании положительного имиджа филиала	ЛР22
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей. Демонстрирующий осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям в интернет - пространстве, их позициям, взглядам	ЛР23
Готовый к выполнению профессиональной деятельности в нестандартной (внештатной) ситуации. Проявляющий упорство и настойчивость в достижении цели, прикладывающий максимум усилий для ее достижения, в том числе при столкновении с трудностями	ЛР24

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	200
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	168
самостоятельная работа	32
консультации	
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элементы программы
2 курс III семестр			
Раздел 1 Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
Описание людей: друзей, родных и близких ит.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия № 1-4 Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	8	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста на выбор «Семья», «Лучший друг», «Друг познается в беде»	2	OK1-OK9
Тема 1.2	<i>Содержание учебного материала</i>	9	OK1-OK9

Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия № 5-8 Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	2	OK1-OK9
Раздел 2 Развивающий курс			
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Практические занятия № 9-11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	6	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «День, который я не забуду никогда»	2	OK1-OK9
Тема 2.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Практические занятия № 12-14 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные;	6	

	- система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Здоровый образ жизни»	2	OK1-OK9
Тема 2.3 Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия № 15-16 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	2	OK1-OK9
2 курс IV семестр			
	Практические занятия № 1-2 Практика устной речи «Мой город», «Мой район», «Любимое место» Составление рассказа «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей»	4	OK1-OK9
Тема 2.4 Досуг	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия № 3-6 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	2	
Тема 2.5 Новости, средства	Содержание учебного материала	8	OK1-OK9

массовой информации	Практические занятия № 7-9 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	6	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> лексический материал по теме	2	OK1-OK9
Тема 2.6 Природа и человек (климат, погода, экология)	<i>Содержание учебного материала</i>	9	
	<i>Интерактивное занятие.</i> Практические занятия № 10-12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Эссе «У природы нет плохой погоды»	1	OK1-OK9
	Зачет	2	
3 курс V семестр			
Тема 2.7	<i>Содержание учебного материала</i>	9	

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия № 1-4 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Иностранный язык в современном мире»	1	OK1-OK9
Тема 2.8 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздник	Содержание учебного материала	7	
	Интерактивное занятие. Практические занятия № 5-7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	6	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	1	OK1-OK9
Тема 2.9 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия № 8-11 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do	8	

	English, instead of French .		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Мой рабочий день»	2	OK1-OK9 ПК 2.5 ПК 3.2
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия № 12-17 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	10	OK1-OK9
3 курс VI семестр			
Тема 2.11 Профессии, карьера	Содержание учебного материала	7	
	Практические занятия № 1-3 Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	6	OK1-OK9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> пересказ текста «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	1	OK1-OK9
Тема 2.12	Содержание учебного материала	9	

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия № 4-7 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	OK1-OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Лучший отдых»	1	OK1-OK9
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия № 8-10 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	OK1-OK9
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	11	
	Практические занятия № 11-12 Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	OK1-OK9
	Самостоятельная работа обучающегося: пересказ текста «Правовые институты в нашей стране»	1	OK1-OK9
	Зачет	2	
4 курс VII семестр			

	<p>Практическое занятие №1. Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p> <p>Практическое занятие №2. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций</p>	4	OK1-OK9
Раздел 3 Профессионально направленный модуль			
Тема 3. 1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала	7	
	<p>Практическое занятие №3. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод «Физические явления». Ответы на вопросы.</p> <p>Практическое занятие №4. Составления диалога по теме «Математические действия».</p> <p>Практическое занятие №5. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Даты.</p>	6	OK1-OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	1	OK1-OK9
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала	8	
	<p>Практическое занятие №6. Лексический материал по теме «Устройство на работу»;</p> <p>Практическое занятие №7. Заполнение анкеты, составление сопроводительного письма, резюме и CV и благодарственного письма.</p> <p>Практическое занятие №8. Инсценирование диалога «Устройство на работу», «Интервью»</p>	6	OK1-OK9 ПК 2.5 ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	2	OK1-OK9
Тема 3.3 Транспорт	Содержание учебного материала	7	
	<p>Практическое занятие №9. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение текста и перевод (со словарём) «Транспорт», «Транспорт в Америке».</p> <p>Практическое занятие №10. Составление диалога и разучивание по теме «Транспорт».</p> <p>Практическое занятие №11. Сложное подлежащее (Complex Subject)</p>	6	OK1-OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: лексический материал по теме	1	OK1-OK9

Тема 3.4 Промышленность	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №12. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). «Международная промышленность» Ответы на вопросы Практическое занятие №13. Промышленность в нашей стране и в стране изучаемого языка. Работа над текстом «Промышленность в нашем городе». Разучивание диалога	4	ОК1-ОК9
	Практическое занятие №14-15. Сложное подлежащее (ComplexObject)	4	ОК1-ОК9
	Самостоятельная работ обучающихся: выполнение грамматических заданий по теме (Complex Object)	2	ОК1-ОК9
4 курс VIII семестр			
Тема 3.5 Детали, механизмы	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №15. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём) «Детали, механизмы». Практическое занятие №16. Чтение и перевод текста (со словарём) «GeometricSolids». Практическое занятие №17. Грамматические тренировочные упражнения. Сравнение ComplexSubject и Complex Object	6	ОК1-ОК9 ПК 2.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме	1	ОК1-ОК9
Тема 3.6 Оборудование, работа	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие №18. Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём). Описание оборудования. Выполнение тренировочных упражнений. Практическое занятие №19. Согласование времен. Практическое занятие №20. Работа в цехе. Рабочие обязанности в цехе. Управление в цехе. Выражение действий, которые были выполнены при помощи настоящего завершённого времени.	6	ОК1-ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся: Лексический материал по теме	1	ОК1-ОК9
Тема 3.7	Содержание учебного материала	7	

Инструкции, руководства	<i>Практическое занятие №21</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Управление безопасностью и рисками», «Риск. Предупреждения и напоминания».	6	OK1-OK9
	<i>Практическое занятие №22.</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога и инсценирование		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Лексический материал по теме	2	OK1-OK9
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	<i>Практическое занятие №23.</i> Практические занятия. Лексический материал по теме. Чтение и перевод текста (со словарём): «Планирование рабочего дня».	2	OK1-OK9
	<i>Практическое занятие №24.</i> Составление диалога «Мой рабочий день». <i>Практическое занятие №25.</i> Словарный диктант по выражениям		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	200

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обеспечена следующими специальными помещениями:

1. Учебная аудитория для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций (при наличии в учебном плане), текущего контроля и промежуточной аттестации – кабинет Иностранного языка, оснащенный:

Кабинет иностранного языка для проведения практических занятий, дисциплинарной подготовки,

Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты по темам: «TENSES Времена глагола», «THE SYSTEM OF GOVERNMENT OF THE UNITED STATES», «Английский алфавит», «CARDINAL and ORDINAL NUMERALS. FRACTIONS», «Флаги мира. The Flags of the World», «THE UNITED STATES OF AMERICA», методическая литература, раздаточный материал, словари.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер – 1 шт., проектор мультимедийный - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., магнитофон - 1 шт., МФУ - 1 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО, Skype - (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами.

3.2.1 Основные источники:

1.Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М.

Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/329552>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним) / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 348 с. — ISBN 978-5-507-45567-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322589>

3. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

1.2.2 Дополнительные источники:

1. Ведута О.В. Английский язык для геологов нефтяников (B1 –B2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ О.В.Ведута. – Москва Издательство Юрайт, 2023. – 122.- (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный. ISBN 978-5-534-12576-4

2. Герасимова, И. Г. Basic English grammar in use. Практическая грамматика английского языка : учебное пособие / И. Г. Герасимова, Е. В. Руденко. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-8158-1982-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная.

3. Евсюкова Е.Н. Reading and discussion:учебное пособие для среднего профессионального образования/ Евсюкова Е.Н., Г.Л. Рутковская, О.И. Тараненко. – 2-е издание испр. и доп. Москва Издательство Юрайт, 2023. – 122.- (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный ISBN978-534-07997-5

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) ООО «ЭБС ЛАНЬ». Гражданско-правовой договор №8848 от 18.08.2022 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «ЭБС ЛАНЬ» (срок действия договора – с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.e.lanbook.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

2. «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Гражданско-правовой договор №8849 от 19.08.2022 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ между ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» и ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (срок действия договора- с 01.09.2022 по 31.08.2023). Адрес сайта – www.ura.it.ru. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

3. Электронная библиотека/Электронный каталог Тюменского индустриального университета. Адрес сайта - <http://webirbis.tsogu.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101НЭБ/6258/09/17/2019 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки (срок действия договора-до 28.10.2024). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>. Количество пользователей неограниченно, онлайн-доступ с любой точки, где есть Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (знания, умения)	Показатели оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> Степень понимания основного содержания оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Полностью ли понимает несложный оригинальный текст (публицистический, научно-популярный; инструкцию или отрывок из туристического проспекта). Обучающийся использует при этом все известные приемы, направленные на понимание прочитанного (смысловую догадку, анализ). Может ли достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст (типа расписания поездов, меню, программы телепередач, текстов профессиональной направленности) или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию. 	<p>Текущий контроль занятий в форме практических работ; Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся решает ли речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использует ли реплики, в речи отсутствуют ли ошибки, нарушающие коммуникацию. Коммуникативная задача решена, соблюдены основные правила оформления текста, очень незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Логичное и последовательное 	<p>Текущий контроль занятий в форме практических работ; Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</p>

	<p>изложение материала с делением текста на абзацы. Правильное использование различных средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Обучающийся показал знание большого запаса лексики и успешно использовал ее с учетом норм иностранного языка. Соблюдается правильный порядок слов. При использовании более сложных конструкций допустимо небольшое количество ошибок, которые не нарушают понимание текста. Почти нет орфографических ошибок. Соблюдает деление текста на предложения.</p>	
<p>Иметь практический опыт:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> Обучающийся понимает основные факты, может выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач, из текстов профессиональной направленности), догадывается о значении части незнакомых слов по контексту, может использовать информацию для решения поставленной задачи (например, найти ту или иную радиопередачу). Объем высказывания обучающегося соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Присутствует легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь обучающегося была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения, отношения к поставленной задаче, проблеме. 	<p>Текущий контроль занятий в форме практических работ; Экспертная оценка выполнения самостоятельных работ; Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</p>