

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России»  
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
18.03.01 Химическая технология  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**1. Цели изучения дисциплины:**

сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки поиска, анализа и обобщения исторической информации.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «История России» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: развития человеческого общества во всем многообразии; особенностей, вариативности, закономерностей исторического процесса; базовых национальных ценностей современного российского общества; основ делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий; основных тенденций и особенностей развития современных международных отношений; места и роли России в многополярном мире;

умение: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития; толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей; учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении; формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны;

владение: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности; навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/ профессиональных коллективах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплины «Философия».

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: развитие человеческого общества во всем многообразии; особенности, вариативность, закономерности исторического процесса (З1).
		Уметь: сопоставлять разные версии и оценки исторических событий, оценивать альтернативы общественного развития (У1).

		Владеть: основными методами анализа исторических и современных событий и процессов в научной и образовательной деятельности (В1).
	УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: базовые национальные ценности современного российского общества (32).
		Уметь: толерантно воспринимать представителей различных этнических, социальных, религиозных общностей (У2).
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Владеть: навыками взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде, применение их в общении в студенческих/ профессиональных коллективах (В2).
		Знать: основы делового и межличностного общения с применением навыков анализа исторических и современных событий (33).
		Уметь: учитывать политический и экономический контекст образовательных, профессиональных и социальных ситуаций в поведении (У3).
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть: приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (В3).
		Знать: основные тенденции и особенности развития современных международных отношений; место и роль России в многополярном мире (34).
		Уметь: формулировать и отстаивать свои убеждения, основанные на объективном знании прошлого и анализе настоящего своей страны (У4).
	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Владеть: навыками использования исторических знаний в своей будущей профессиональной деятельности (В4).

**4. Общая трудоемкость дисциплины**  
составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

**5. Форма промежуточной аттестации**

очная форма обучения: зачет – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр; экзамен – 3 семестр.