

Аннотация рабочей программы дисциплины
История России

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

1. Цели изучения дисциплины

- формирование у обучающихся общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

- формирование у обучающихся целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

- обучение выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

- формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

- выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

- выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

- формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

- формирование у обучающихся понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.

- выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: З1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте

		Владеть: В1 пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: 32 разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: В2 навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: 33 навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: 34 ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Уметь: У4 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
		Владеть: В4 навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать: 35 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
		Уметь: У5 понимать основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации
		Владеть: В5 способностью понимать основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 1 семестр; экзамен – 2 семестр.