

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектная деятельность»
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
18.03.01 Химическая технология**

Направленность (профиль): Химическая технология органических веществ

1. Цель изучения дисциплины:

получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание: основного математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;

умение: использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;

владение: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» необходимы компетенции, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Математика», «Физика», «Начертательная геометрия», «Метрология и стандартизация», «Цифровая культура».

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З4): возможные функции и роли членов команды.
		Уметь (У4): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия.
		Владеть (В4): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей.
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной).
		Уметь (У5): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения.
		Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения.
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде.	Уметь (У6): осуществлять целесообразный

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине	
		<p>выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом.</p> <p>Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом.</p>	
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке</p>	<p>Знать (37): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров.</p> <p>Уметь (У7): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации.</p> <p>Владеть (В7): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации.</p>	
	<p>УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации</p>	<p>Знать (38): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации.</p> <p>Уметь (У8): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации.</p> <p>Владеть (В8): основными формами устной и письменной деловой коммуникации.</p>	
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.</p>	<p>Знать (39): методы эффективного планирования времени.</p> <p>Уметь (У9): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов.</p> <p>Владеть (В9): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.</p>
		<p>УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.</p>	<p>Знать (310): основные элементы профессионального развития.</p> <p>Уметь (У10): планировать и реализовывать этапы своего развития.</p> <p>Владеть (В10): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития.</p>
<p>УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>		<p>Знать (311): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения.</p> <p>Уметь (У11): применять на личном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
		Владеть (В11): навыками самоорганизации в процессе личного и профессионального развития, самообучения и самообразования
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З12): понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
		Уметь (У12): применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
		Владеть (В12): навыками планирования проектной деятельности у лиц, имеющих ограничений в социальной и профессиональной сферах.
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З13): основы инклюзивной культуры
		Уметь (У13): осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Владеть (В13): навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З14): этические и психологические основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Уметь (У14): взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		Владеть (В14): навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 1, 2, 3, 4 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 1, 2, 3, 4 семестр.