

Приложение №4
к образовательной программе СПО по
профессии 13.01.10Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

ПРОГРАММАУЧЕБНОЙПРАКТИКИ

Форма обучения—очная
Нормативный срок обучения 10 месяцев
Семестр 1-2
ПМ.01,ПМ.02, ПМ.03

Программа производственной практики разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 802 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированным 20 августа 2013, регистрационный № 29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2005 года, № 247, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 года, регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 9 от «21» 03 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
М О.Н. Щетинская

СОГЛАСОВАНО:

Начальник цеха автоматике и измерений
ООО «Западно-Сибирский Нефтехимический
Комбинат»



А.Н. Дементьев
2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР
Е.В. Казакова
«14» 04 2023 г.

Программу учебной практики разработал:
мастер производственного обучения

В.С. Садретинов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
1.1 Цель и планируемые результаты учебной практики.....	5
1.1.1 Перечень общих компетенций.....	5
1.1.2 Перечень профессиональных компетенций	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики	9
2.2 Тематический план учебной практики.....	10
3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому оснащению учебной практики	11
3.2 Информационное обеспечение обучения	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ).....	14
4.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики	17
Приложение 1	
Приложение 2	20
Приложение 3	21
Приложение 4	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики разработана на основе:

Программа производственной практики разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013, № 802 (ред. от 01.09.2022), зарегистрированным 20 августа 2013, регистрационный № 29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2005 года, № 247, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 года, регистрационный № 36713

- профессионального стандарта "Слесарь-электрик» регистрационный № 185, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. № 646н, зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2014 г., регистрационный N 34265 (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 декабря 2016 г. №727);

- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- положения о практической подготовке обучающихся, утв. решением Ученого совета ТИУ 26.11.2020, протокол №5.

Программа производственной практики определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения видов деятельности, структуру и содержание, условия ее реализации, контроль и оценку освоения компетенций.

Рабочая программа учебной практики определяет объём и содержание, планируемые результаты освоения видов деятельности, структуру и содержание, условия ее реализации, контроль и оценку освоения компетенции.

1.1 Цель и планируемые результаты учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Обучающиеся, осваивающие ОПОПСПО в период прохождения практики обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности:

- Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
- Проверка и наладка электрооборудования.

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК1.1.	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК1.4.	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ДК1.5	Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.
ПК2	Проверка и наладка электрооборудования
ПК2.1.	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.
ПК2.2.	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК2.3.	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Код	Наименование профессиональных компетенций
ДК2.4	Включать в работу отремонтированное электрооборудование.
ПК3.1	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК3.2	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК3.3	Выполнять замену электрооборудования, подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ДК3.4	Производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структура практической подготовки содержит вид деятельности, код и наименование компетенций, показатели освоения компетенций.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<p>Иметь практический опыт: выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p>
		<p>Умения: выявлять дефекты, определять причины неисправности; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации; определять возможность восстановления элементов и узлов обслуживаемого оборудования.</p>
		<p>Знать: технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; приемы и правила выполнения операций; рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ; выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты.</p>
	ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<p>Иметь практический опыт: настройка характеристик срабатывания реле, ревизии и устранения дефектов в схеме внутренних соединений; проверка действия на отключение газовой защиты.</p>
		<p>Умения: выполнять маркировку выводов деталей, разбирать и собирать механизмы реле, проводить регулировку реле, обрабатывать детали по чертежам; проводить испытания реле; выполнять чистку, промывку узлов и деталей.</p>
		<p>Знания: Технические характеристики обслуживаемого оборудования;</p>

		<p>конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения; приемы работ по сборке, ремонту и регулировки реле; аппаратуру, способы и порядок проведения испытания реле.</p>
	<p>ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.</p>	<p>Иметь практический опыт: подбор, установка, проверка приборов световой и звуковой сигнализации.</p> <p>Умения: выполнять маркировку и наладку элементов схемы; выявлять и устранять дефекты электрических схем; проводить настройку и регулировку схем; испытывать схемы защит; выявлять и устранять дефекты изоляции.</p> <p>Знания: конструкция и принцип действия, основные параметры, схемы подключения; принцип действия защиты; схемы соединения элементов защиты; основные параметры защиты; аппаратуру, способы и порядок проведения испытания защиты;</p>
	<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<p>Иметь практический опыт: проведение замеров изоляции.</p> <p>Умения: проводить замер изоляции при помощи приборов; выявлять и устранять дефекты изоляции.</p> <p>Знания: конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения; типы и технические характеристики изоляции.</p>
	<p>ДК 1.5 Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.</p>	<p>Иметь практический опыт: по выполнению монтажа и демонтажа а также ремонта кабельных линий.</p> <p>Умения: Проводить демонтаж и монтаж кабельных линий, выявлять и устранять дефекты в работе</p> <p>Знания: конструкцию и принцип действия, основные параметры, схемы подключения; типы и технические характеристики изоляции;</p>
	<p>ОК 1 – ОК 9</p>	<p>Иметь практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим</p>

		<p>схемам, техническим условиям;</p> <p>Уметь: читать электрические схемы различной сложности; ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>Знать: требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. разбираться в графиках ТО</p>
<p>Проверка и наладка электрооборудования</p>	<p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.</p>	<p>Иметь практический опыт заполнения технологической документации,</p> <p>Умения: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок; принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.</p> <p>Знания: Систему эксплуатации и проверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов.</p>
	<p>ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<p>Иметь практический опыт: работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами; сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Умения: читать электрические схемы различной сложности; выполнять расчеты и эскизы необходимые при сборке изделия.</p> <p>Знания: общую классификацию измерительных приборов; приемы и правила выполнения операций.</p>
	<p>ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.</p>	<p>Иметь практический опыт: сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования.</p> <p>Умения: снимать показания приборов; определять пригодность аппаратуры к дальнейшей эксплуатации.</p> <p>Знать схему включения приборов в электрическую цепь.</p>
	<p>ДК 2.4 Включать в работу отремонтированное электрооборудование.</p>	<p>Иметь практический опыт: По ремонту электрооборудования.</p>

		<p>Умения: Правильно выполнять ремонт электрооборудования; Выявлять дефекты при ремонте электрооборудования.</p>
		<p>Знать: Технику безопасности при работе с электрооборудованием; Как включать отремонтированное электрооборудование в эксплуатацию.</p>
	ОК 1 – ОК 9	<p>Иметь практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p>
		<p>Уметь: читать электрические схемы различной сложности; ремонттировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p>
		<p>Знать: требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. разбираться в графиках ТО</p>
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.	<p>Иметь практический опыт: правильно демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем и устранять простейшие неполадки и сбои в работе.</p>
		<p>Умения: уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем;</p>
		<p>Знать: правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем.</p>

	<p>ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем;</p> <p>Умения: уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ технологической карты;</p> <p>Знания: технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования его агрегатов и систем.</p>
	<p>ПК 3.3 Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.</p>	<p>Иметь практический опыт: разбирать, собирать и испытывать электрооборудование.</p> <p>Умения: уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования.</p> <p>Знания: соблюдать технику безопасности при замене и испытании электрооборудования, его агрегатов и систем.</p>
	<p>ДК 3.4 Производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий.</p>	<p>Иметь практический опыт: выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем.</p> <p>Умения: уметь соблюдать соответствие выполняемого обслуживания перечню, содержанию и объёму работ по обслуживанию кабельных и воздушных линий.</p> <p>Знания: техники безопасности при работе с кабельными линиями и воздушными линиями технику безопасности при техническом обслуживании и несложном ремонте электрооборудования и кабельных и воздушных линий.</p>

	ОК 1 – ОК 9	<p>Иметь практический опыт: проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования; проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям;</p> <p>Уметь: читать электрические схемы различной сложности; ремонтить электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; применять безопасные приемы ремонта;</p> <p>Знать: требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. разбираться в графиках ТО</p>
--	-------------	---

2.1 Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего—216 часов в том числе:

ПМ.01—108 часа (3 недели), 1 семестр;

ПМ.02—72 часа (2 недели), 1 семестр;

ПМ.03—72 часа (2 недели), 2 семестр.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет времени, отведенного на учебную практику.

2.2 Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименования разделов, тем практической подготовки	Количество часов
Слесарно- механические. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	Вводное занятие. Инструктаж по технике Безопасности и охране труда. Организация рабочего места	2
	Подготовительные операции слесарной обработки	4
	Плоскостная разметка	6
	Рубка листового металла	6
	Правка изогнутого или покоробленного металла	6
	Гибка(изгибание)в результате которой заготовка принимает требуемые форму и размеры.	12
	Резка при помощи ножовочного полотна, ножниц.	6
	Размерная слесарная обработка Опиливание по удалению с заготовки слоя материала при помощи режущего инструмента	6
	Сверление по образованию сквозных и глухих отверстий в сплошном материале.	6
	Зенкование обработка у основания просверленных отверстий	6
	Сборка неразъемных и разъемных соединений Клепка получения неразъемных соединений при помощи заклепки	6
Электромонтажные работы	Вводное занятие. Инструктаж по технике Безопасности и охране труда. Организация рабочего места	2
	Освоение различных способов соединения алюминиевых и медных проводов. Разделка концов кабелей.	4
	Лужение и пайка проводов.	6
	Монтаж электроустановочных изделий: штепсельных розеток, выключателей, ламп, распределительных коробок	4
	Монтаж квартирной электропроводки, подключение однофазного электросчетчика	4
	Подключение электроизмерительных приборов и выполнение электрических измерений	4
	Техническое обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры: реле	4
	Разборка, сборка и подключение в сеть электродвигателей переменного тока. Проведение измерений	4
	Разборка, сборка электродвигателей постоянного тока.	4
	Монтаж электрической схемы нереверсивного пуска асинхронного электродвигателя	4

	Монтаж электрической схемы реверсивного пуска асинхронного электродвигателя	4
	Проверочная работа	4
	Дифференцированный зачет	
	Итого	108
Поверка и наладка электрооборудования	Вводное занятие. Техника безопасности на рабочем	2
	Проверка и ремонт вольтметра.	4
	Проверка и ремонт Ваттметра	2
	Проверка и ремонт Амперметра	2
	Изучение и проверка фазометра	2
	Проверка и ремонт однофазного индукционного счетчика	2
	Проверка и ремонт Мегомметра	2
	Замеры сопротивления	2
	Практические замеры и анализ работоспособности элементов	2
	Замеры сопротивления заземления.	2
	Измерение заземления различными электроприборами	2
	Измерение постоянного и переменного напряжения	2
	Измерение параметров и определение неисправностей в учебных стендах	2
	Измерение тока в коммутационных аппаратах, в асинхронных машинах, в трансформаторах.	2
	Запуск синхронных машин	2
	Ремонт и наладка осветительных электроустановок. Работа и замена проводов в щитах освещения	2
	Выполнить проверку короткого замыкания в электрических машинах и аппаратах.	2
	Измерение температуры, давления, угловой скорости.	2
	Освоение новых методов измерения с выводом показаний на экран монитора персонального компьютера.	2
	Знакомство с технической документацией электрооборудования, с программами пусковых испытаний электрооборудования	2
	Проверка сопротивления изоляции обмоток эл. машин и эл. реле, пускорегулирующие аппараты.	2
	Проверка механической части электродвигателей	2
	Проверка соединения корпуса двигателя с заземляющим устройством	2
	Подготовка и пуск электродвигателей	2
	Подготовка трансформаторов к включению	2
	Испытания силовых трансформаторов	2
	Проверка вводов и проходных изоляторов трансформаторов	2
Техническая документация при сдаче силовых трансформаторов в эксплуатацию	2	

	Осмотры и проверка генераторов	2
	Осмотр и проверка электродвигателей	2
	Выполнить проверку короткого замыкания в электрических машинах и аппаратах.	2
	Измерение индукции магнитного поля	2
	Проверка сопротивления изоляции обмоток эл.машин и эл. реле ,пускорегулирующие аппараты.	2
	Проверка, оборудование по технической карте, проверка технических характеристик.	2
	Проверочная работа	2
	Дифференцированный зачет	
	Итого	72
Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	Вводное занятие. Техника безопасности на рабочем	2
	Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций	4
	Приобретение навыков работы с инструкциями по эксплуатации электрооборудования и технологическими картами на обслуживание и ремонт	2
	Чтение и исполнение графика плановых осмотров, выявление дефектов оборудования	4
	Выполнение мелких эксплуатационных ремонтов	2
	Проверка состояния изоляции электрических машин постоянного тока	4
	Проверка состояния изоляции электрических машин переменного тока	2
	Проверка состояния изоляции трансформаторов Проверка состояния изоляции аппаратов ручного управления	4
	Проверка состояния изоляции аппаратов дистанционного управления.	4
	Текущий уход за электрическими машинами постоянного тока	4
	Текущий уход за электрическими машинами переменного тока	4
	Контроль, проверка режимов эксплуатации пускорегулирующей аппаратуры.	4
	Межремонтное техническое обслуживание электрических машин постоянного тока	4
	Межремонтное техническое обслуживание электрических машин переменного тока	4
	Выполнение текущего ремонта электрических двигателей постоянного тока	4
	Выполнение текущего ремонта электрических двигателей переменного тока	4
	Выполнение текущего ремонта коммутационной аппаратуры	4

	Выполнение текущий ремонт понижающих трансформаторов	4
	Выполнение текущего ремонта повышающего трансформатора	2
	Выполнение текущего ремонта силового трансформатора	2
	Оформление ремонтных нормативов в журналах	2
	Проверочная работа	2
	Дифференцированный зачет	
	Итого	72

5. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Требования к материально-техническому оснащению учебной практики

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Учебная практика реализуется в учебных мастерских, в ходе которой обучающийся выполняет задания при организации систематического контроля со стороны мастера производственного обучения.

Учебная практика по ПМ.01 «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» проходит в мастерской «Слесарно-механическая» при наличии следующего оборудования:

Заточный станок;
Сверлильный станок
Тиски с верстаками
Слесарный инструмент.

Слесарный инструмент: чертилка, кернер, циркуль, разметочный штангенциркуль, слесарный угольник, транспортир, зубило, крейцмейсель, молотки с квадратным бойком, молотки с круглым бойком, киянка, трубогиб, труборез, ножницы прямые, ножницы правые, ножницы левые, ножовка по металлу, напильники (плоские, квадратные, трехгранные, круглые, полукруглые), надфили, набор сверл, набор зенкеров, набор разверток, набор метчиков, воротки, плашки, плашкодержатели, набор заклепок, пассатижи, плоскогубцы, ключ раздвижной, ключ для круглых гаек, тиски ручные, отвёртки (в ассортименте) 2*150.

В мастерской «Электромонтажная» при наличии следующего оборудования:

1. Верстак с рабочими местами обучающихся–13 шт.
2. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором-13шт.
3. Аппаратура управления и защиты электропровода (автоматические выключатели ВА 47-29, АВДТ -32; контакторы модульные малогабаритные КМИ-23210; тепловое реле электрические РТИ, РТЛ; приставки контактные ПКИ; приставки выдержки времени ПВК; светосигнальные кнопки управления ABLFS-22; силовые разъемы; стационарные вилки и розетки PSR-016, PSR51-016-5).
4. Комплект электромонтажного инструмента–13шт.
5. Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и

испытания электрооборудования типа ДТ9208А, М-890Ф.

Инструменты: круглогубцы L 200, плоскогубцы L 200, отвёртки (в ассортименте) 2*150, паяльник электрический 40 В. Расходный материал: провод одножильный 1*1,5; 1*2,5; припой ПОС-60; флюсы.

Учебная практика по ПМ.02 «Проверка и наладка электрооборудования» проходит в мастерской «Электромонтажная» при наличии следующего оборудования:

1. Верстак с рабочими местами обучающихся – 13 шт.
2. Асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором – 13 шт.
3. Аппаратура управления и защиты электропровода (автоматические выключатели ВА 47-29, АВДТ -32; контакторы модульные малогабаритные КМИ-23210; тепловое реле электрические РТИ, РТЛ; приставки контактные ПКИ; приставки выдержки времени ПВК; светосигнальные кнопки управления ABLFS-22; силовые разъемы; стационарные вилки и розетки PSR-016, PSR51-016-5).
4. Комплект электромонтажного инструмента – 13 шт.
5. Электроизмерительные приборы для проведения диагностики, обслуживания и испытания электрооборудования типа ДТ9208А, М-890Ф.

Инструменты: круглогубцы L 200, плоскогубцы L 200, отвёртки (в ассортименте) 2*150, паяльник электрический 40 В. Расходный материал: провод одножильный 1*1,5; 1*2,5; припой ПОС-60; флюсы.

В лаборатории «Электротехника и промышленная электроника», «Электротехники и электроники» при наличии следующего оборудования: комплект типового лабораторного оборудования «Электротехника и основы электроники» ЭОЭ1-С-К, (стендовое исполнение, компьютеризированная версия) – 1 шт. Лабораторное оборудование по электронике "Unitron-002" и др. – 1 шт.

3.2.1. Основные источники:

1. Воробьев, В. А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебники практикум для среднего профессионального образования / В. А. Воробьев. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07871-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434636> (дата обращения: 27.08.2019).

Дополнительные источники:

1. Сидорова, Л. Г. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций [Текст]: учебник для студ. учреждений СПО / Л. Г. Сидорова. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 320 с. - (Профессиональное образование).

2. Осадчий, В. А. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Лабораторный практикум: учебное пособие / В. А. Осадчий. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 116 с. — ISBN 978-985-503-449-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/67732.html> (дата обращения: 27.08.2019).

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОВИДАМДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНОЙПРАКТИКИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели оценки результата по видам деятельности Критерии оценки	Методы оценки
ПК1.1Выполнятьслесарнуюобработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь выполнять слесарно-сборочные работы и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки; - Уметь выполнять разборку и сборку узлов различной сложности; - соблюдать технику безопасности при слесарной обработке, пригонке и пайке деталей и узлов. 	<p style="text-align: center;">Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь соблюдать соответствие изготовленного приспособления перечню, содержанию и объёму выполняемых на нём работ; - уметь квалифицированно выполнять порученные задания; - соблюдать технику безопасности при изготовлении приспособлений. 	<p style="text-align: center;">Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>
ПК1.3.Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно принимать решения по результатам определения технического состояния оборудования, его агрегатов и систем; - уметь квалифицированно выявлять и устранять дефекты вовремя эксплуатации оборудования; - соблюдать технику безопасности при выявлении и устранении дефектов во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта 	<p style="text-align: center;">Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>

<p>ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь излагать правила диагностирования электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования; - уметь правильно выбирать диагностические параметры для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь демонстрировать диагностику электрооборудования, его агрегатов и систем; - уметь правильно заполнять дефектные ведомости. 	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>
<p>ПК1.5Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь правильно выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии - уметь грамотно подбирать материал, инструмент и оборудование для монтажа, демонтажа и ремонта кабельных линий - уметь правильно расписать смету по выполненной работе 	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>
<p>ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь правильно выполнять наладочные и испытательские работы при пуске электроустановок; - уметь сверять реальные схемы и сборки электрооборудования с соответствующими чертежами, техническими условиями и электрическими схемами; - уметь правильно включать различные электрические приборы в электрическую цепь. 	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Тестирование Наблюдение</p>
<p>ПК2.2.Производить испытания и пробный пуск машин под</p>	<ul style="list-style-type: none"> -уметь точно, быстро и своевременно снимать показания измерительных приборов; 	<p>Практическая работа Тестирование</p>
<p>наблюдением инженерно-технического персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать регламент работ при испытании и пробном пуске электрооборудования; - уметь правильно включать и соблюдать нагрузочные режимы при испытании и пробном пуске электрооборудования. 	<p>Наблюдение</p>

<p>ПК2.3.Настраиватьирегу- ли-роватьконтрольно- Измерительные приборы и инструменты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь правильно пользоваться документацией на техническое обслуживание приборов; - обеспечивать системность в осуществлении эксплуатации и поверки приборов; - уметь квалифицированно производить съем показаний электроизмерительных приборов; - уметь принимать решения в правильности и необходимости осуществления на стройки измерительных приборов и инструментов. 	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Наблюдение Тестирование Наблюдение</p>
<p>ПК 2.4 Включать в работу отремонтированное электро-оборудование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> уметь правильно выполнять наладочные и испытательские работы при пуске электроустановок; - уметь сверять реальные схемы и сборки электрооборудования с соответствующими чертежа-ми, техническими условиями и электрическими схемами; - уметь правильно включать различные электрические приборы в электрическую цепь 	<p>Индивидуальное задание Практическая работа Наблюдение Тестирование Наблюдение</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Способность работать в коллективе и команде</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Коммуникабельность обучающегося</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Способность пользоваться профессиональной документацией</p>	<p>Практическая работа Наблюдение</p>

Критерии оценки

ПМ.01 -Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ	Макс. балл
ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку, при-гонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.	Способность выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку	10
ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	Способность изготавливать приспособления для сборки и ремонта.	10
ПК 1.3.Выявлять и устранять дефекты вовремя эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	Способность выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.	10
ПК 1.4.Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.	Способностьсоставлятьдефектные ведомостинаремонтэлектрооборудован ия	10
ПК 1.5 Выполнять монтаж, демонтажи ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.	Способность выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры	10
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	4
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности</p> <p>Способность работать в коллективе и команде</p>	4

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Коммуникабельность обучающегося	4
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности Способность пользоваться профессиональной документацией	4
	Портфолио (поощрительный балл)	5
	Дифференцированный зачет	25
Всего баллов		100

ПМ.02-Проверкаиладкаэлектрооборудования

Компетенции(проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ	Мак с. бал л
ПК 2.1.Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.	Способность принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование.	10
ПК 2.2.Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно- технического персонала.	Способность производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.	10
ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	Способность настраивать контрольно-измерительные приборы и инструменты	10
	Способность регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты	10
ПК 2.4 Включать в работу отремонтированное электрооборудование.	Способность включать в работу отремонтированное электрооборудование.	10

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	4
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности</p> <p>Способность работать в коллективе и команде</p>	4
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Коммуникабельность обучающегося</p>	4
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	4
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности</p> <p>Способность пользоваться профессиональной документацией</p>	4
	<p>Портфолио (поощрительный балл)</p>	5
	<p>Дифференцированный зачет</p>	25
<p>Всего баллов</p>		100

ПМ.03 - Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования

Компетенции (проверяемые результаты)	Показатели оценки результата/виды работ	Макс. балл
ПК3.1 Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования	Способность обоснованно выбирать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрооборудования, его агрегатов и систем;	10
ПК3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам	Способность выполнять квалифицированное техническое обслуживание и несложный ремонт электрооборудования, его агрегатов и систем	10
ПК3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей	Способность разбирать, собирать и испытывать электрооборудование	10
	Способность уметь выполнять демонтаж и монтаж электрооборудования;	10
ПК3.4 Производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий.	Способность производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий.	10
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Способность выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Способность использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии</p>	4
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использование знаний по финансовой грамотности</p> <p>Способность работать в коллективе и команде</p>	4
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Коммуникабельность обучающегося</p>	4

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Способность эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	4
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	4
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Способность пользоваться профессиональной документацией	
	Портфолио (поощрительный балл)	5
	Дифференцированный зачет	25
Всего баллов		100

Максимальное количество баллов для оценки результатов практики составляет 100баллов. Баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:88-100баллов - «отлично»;
76-87баллов - «хорошо»;
61-75баллов – «удовлетворительно»;
60 баллов и менее – «неудовлетворительно»

6.1 Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающимся ведется дневник практики (Приложение 1), где отражается его личная работа за каждый день практики. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет *графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий*, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

По окончании практики обучающимся составляется письменный отчет, который утверждается руководителем практики.

Письменный отчет включает в себя следующие разделы:

- титульный лист (Приложение2)
- содержание
- практическая часть
- приложения

В отчете должны быть отражены следующие сведения:

- сроки и место прохождения практики
- характеристика выполняемой работы
- анализ дел и материалов, изученных студентом
- изложение рассматриваемых вопросов, которые появились в процессе прохождения практики
- затруднения, которые встретились при прохождении практики
- предложения по улучшению организации практики

По итогам практики руководителем практики

-формируется аттестационный лист (Приложение 3), содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций,

-составляется характеристика (Приложение 4) на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базе учебного заведения в лаборатории КИПиА.

Дифференцированный зачет по учебной практике планируются и проводятся мастерами производственного обучения в каждой группе в соответствии с рабочей программой учебной практики за счет учебного времени, отведенного основной программой.

Задания для пробных квалификационных работ, содержание их по профессиям разрабатываются мастером производственного обучения, рассматриваются и утверждаются предметно-цикловой комиссией.

В качестве заданий по учебной практике подбираются наиболее характерные, типичные для данной профессии производственные изделия (работы), требующие исполнения основных трудовых операций (способов, приемов, движений), освоенных обучающимися за предшествующий период обучения.

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями. Степень овладения общими и профессиональными компетенциями осуществляется в ходе выполнения заданий.

Тематика индивидуальных заданий на учебную практику:

1. Амперметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем – проверка в специальных условиях.
2. Аппаратура пускорегулирующая: реостаты–разборка, ремонт и сборка.
3. Гирлянды из электроламп – изготовление при параллельном и последовательном включении.
4. Перемычки и выводы электрических машин–замена с проверкой схемы соединения.
5. Проводка кабелей электропитания.
6. Рубильник, разъединители – регулирование контактов на одновременное включение и отключение.
7. Электроинструмент–разборка, ремонт и сборка.
8. Якоря, магнитные катушки, щеткодержатели электромашин–замена.
9. Вольтметры электромагнитной и магнитоэлектрической систем – проверка в специальных условиях.
10. Аппаратура пускорегулирующая: магнитные пускатели – разборка, ремонт и сборка.
11. Аппаратура пускорегулирующая: пусковые ящики–разборка, ремонт и сборка.
12. Организация безопасности труда на предприятии, вопросы промышленной санитарии.
13. Чтение электрических схем.
14. Чтение монтажных схем.
15. Обслуживание пускорегулирующей аппаратуры.
16. Монтажи обслуживание электроизмерительных приборов.
17. Обслуживание электрических машин, трансформаторов, промышленного оборудования.
18. Монтажи обслуживание, ремонт распределительных устройств.
19. Разделка, соединение, изолирование и пайка проводов напряжением до 1000В.
20. Окрашивание наружных частей приборов и оборудования.

Образец титульного листа для отчета по учебной практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИ-
ТЕТ»
ТОБОЛЬСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ОТЧЕТ
ОБУЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (наименование организации/предприятия)

Обучающегося _____ курса

Группы _____

Специальности/профессии _____

В период с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

В качестве _____

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ:

ОТ ОРГАНИЗАЦИИ _____

ОТ УНИВЕРСИТЕТА _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

_____ (Фамилия, имя, отчество обучающегося)

Специальность(профессия) _____

Группа _____

Курс _____

период с «_____» 20__ г. по «_____» 20__ г.

прошел(ла) учебную практику по профессиональному модулю _____

_____ (указать наименование профессионального модуля) в качестве

в объеме _____ часов

в организации(на предприятии) _____

_____ (указать наименование организации/предприятия)

Виды и объем работ, выполненных обучающимся по программе учебной практики

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ(дифференцированная оценка)
		Итоговая оценка (выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Во время прохождения практики обучающийся освоил(не освоил) _____
(выбрать нужное)

общие и профессиональные компетенции в соответствии с программой практики по профессиональному модулю _____ с оценкой _____

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета _____
(подпись)(ФИО, должность)

Руководитель практики от Организации _____
(подпись)(ФИО, должность)

**Характеристика профессиональной деятельности обучающегося ФГБОУВО
«Тюменский индустриальный университет» о прохождении учебной практики**

(фамилия, имя, отчество)

Группа _____ специальности(профессии) _____
в период учебной практики в организации(на предприятии) _____

с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
по профессиональному(ым) модулю(ям) _____

(наименование профессиональных модулей)

в объеме _____ часов выполнил(а) следующие виды работ _____

качество выполнения производственных работ _____

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению
профессиональных работ _____

дисциплинированность, профессиональные и личностные качества, которые проявил обучающийся во время
практики _____

умение решать производственные ситуации, задания _____

умение контактировать с клиентами, сотрудниками, руководством организации _____

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих обучающегося с негативной стороны в пери
од прохождения практики _____

рекомендуемая оценка о прохождении практики:
обучающийся _____

(ФИО)

заслуживает оценку _____

(оценка указывается прописью)

дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель предприятия _____

(подпись)

(фамилия, и.о.)

М.П.