

Аннотация рабочей программы дисциплины

Проектная деятельность

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность(профиль): Электроснабжение

1. Цель изучения дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерного проекта от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули).

Для успешного освоения дисциплины «Проектная деятельность» необходимы компетенции, среди которых знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, сформированные в результате освоения таких дисциплин учебного плана, как «Математика», «Физика», «Теория решения изобретательских задач», «Экономика», «Начертательная геометрия», «Теоретическая механика», «Цифровая культура».

Дисциплина «Проектная деятельность» является предшествующей развитию знаний, навыков и умений, формируемых в таких дисциплинах учебного плана, как «Технологическое предпринимательство» и «Проектный практикум», а также для прохождения производственной практики и написания ВКР.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З1): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (У1): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (В1): навыками смены своей роли, а при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия.	Знать (З2): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (У2): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (В2): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде	Знать (З3): возможные стратегии поведения в команде	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
	гию поведения в команде в зависимости от условий.	де; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде Уметь (У3): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом Владеть (В3): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать (З4): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров Уметь (У4): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации Владеть (В4): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации	Знать (З5): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации Уметь (У5): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации Владеть (В5): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.
УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.		Знать (З7): основные элементы профессионального развития Уметь (У7): планировать и реализовывать этапы своего развития Владеть (В7): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.		Знать (З8): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь (У8): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
		Владеть (В8): навыками самоорганизации в процессе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
		личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)
составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

5. Форма промежуточной аттестации
Очная форма обучения: зачет – 1,2,3,4 семестр.
Заочная форма обучения: зачет – 1,2,3,4 семестр.