	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Департамент учебной деятельности

СОГЛАСОВАНО:

Начальник цеха автоматики  
и измерений

ООО «Западно-Сибирский  
Нефтехимический Комбинат»

 А.Н. Дементьев

«14» 04 2023г.

МП



УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

протокол № «7» от «20» 04 2023г.

Президент Ученого совета, ректор

 В.В. Ефремова

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА


ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и  
автоматике

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол от «22» 03 2023г. № 7

Секретарь  Селезнева Е.Р.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**Квалификация**

Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-5 разряда

**Форма обучения очная**

**Нормативный срок обучения 10 месяцев (на базе среднего общего образования)**

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>1</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1	Понятие образовательной программы по специальности среднего профессионального образования	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	5
1.3	Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	6
<b>2</b>	<b>Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	7
3.2	Результаты освоения образовательной программы	8
<b>4</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	<b>9</b>
4.1	Учебный план	9
4.2	Календарный учебный график	9
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	9
4.4	Программы практик	10
<b>5</b>	<b>Условия реализации образовательной программы</b>	<b>10</b>
5.1	Требования к структуре образовательной программы	10
5.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	13
5.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	15
5.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	16
<b>6</b>	<b>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Оценка результатов освоения образовательной программы</b>	<b>18</b>
7.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	19
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 6)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 7)	

Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)  
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)  
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и  
требования к результатам освоения образовательной программы  
(функциональная карта, согласованная с работодателем)  
(Приложение 10)  
Рабочие программы воспитания и календарные планы  
воспитательной работы (Приложение 11)

## 1. Общие положения

### 1.1 Понятие образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013г. № 682.

Образовательная программа (далее ОП) определяет объем и содержание среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППКРС разработана для реализации ОП на базе среднего общего образования.

Реализация ОП ППКРС осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 12.09.2022);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012, № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г, регистрационный № 24480);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 № 682 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 220703.02 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (ред. от 01.09.2022) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08..2013, регистрационный № 29575);
- Приказ Министерства просвещения России от 24.08.2022, № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2022, регистрационный № 70167);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 5.05.2022, 19.01.2023) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7.12.2021, регистрационный № 66211);

- Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)» (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 №59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014, № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (с изменениями и дополнениями от 9.03.2017);
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018, №1037;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утв. ТИУ от 26.11.2020 протокол №5;
- Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ТИУ от 30.03.2022 №07-ДОП;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ 22.12.2022 №2 УМУ-501/2022 (с изменениями от 20.04.2023 №7);
- Положение об интерактивных формах проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное Ученым советом Университета, от 23.12.2019, протокол от 23.12.2019 №4, зарегистрировано 2 УМУ – 345/2019;
- Положение о филиале;
- иные локальные нормативные акты Университета.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОП – образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

## 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 3-5 разряд.

Объем ОП ППКРС (максимальная нагрузка), реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по ОП ППКРС, реализуемой на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП ППКРС, могут осуществлять профессиональную деятельность: выполнение работ по монтажу, ремонту, регулировке контрольно-измерительных приборов и аппаратуры автоматического регулирования и управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: системы и схемы автоматического управления; техническая документация, технологические процессы обслуживания, ремонта, монтажа систем автоматического управления; метрологическое обеспечение технологического контроля.

Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация
Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике- 3-5 разряда
Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике- 3-5 разряда
Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике- 3-5 разряда

## **3.2 Результаты освоения образовательной программы**

### **3.2.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2.2 Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:**

#### **Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ**

ПК 1.1 Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.

ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии.

ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы.



ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой.

ПК 1.5 Контролировать качество деталей после слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

### **Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и системами автоматики**

ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями.

ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять монтаж.

ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 2.4. Выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством.

### **Сборка, регулировка и ремонт контрольно-измерительных приборов и систем автоматики:**

ПК 3.1 Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики.

ПК 3.2 Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности.

ПК 3.3 Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.

ПК 3.4 Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой узлов.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

4.1	Учебный план	(Приложение 1)
4.2	Календарный учебный график	(Приложение 2)
4.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	(Приложение 3)
	Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла	
ОП.01	Основы черчения	
ОП.02	Основы электротехники и микроэлектроники	
ОП.03	Основы технической механики	
ОП.04	Допуски и технические измерения	
ОП.05	Основы материаловедения	
ОП.06	Основы автоматизации производства	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	
	Рабочие программы профессионального учебного цикла	

ПМ.01	Выполнение слесарных и слесарно-сборочных работ	
МДК.01.01	Технология слесарных и слесарно-сборочных работ	
ПМ.02	Выполнение электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами	
МДК.02.01	Технология электромонтажных работ	
МДК.02.02	Технология проведения стандартных испытаний, метрологических проверок средств измерений и элементов систем автоматики	
ПМ.03	Сборка, ремонт и регулировка контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	
МДК.03.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	
ФК.00	Физическая культура	
4.4	Программы практик: Программа учебной практики Программа производственной практики	(Приложение 4,5)

## 5. Условия реализации образовательной программы

### 5.1 Требования к структуре образовательной программы

Структура ОП ППКРС включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом Тобольского индустриального института совместно с работодателями (вариативную часть).

Обязательная часть ОП ППКРС направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ОП ППКРС (20 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ОП ППКРС, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда.

**Вариативная часть максимальной учебной нагрузки в объеме 216 часов распределена следующим образом:**

ОП.02 Основы электротехники и микроэлектроники – 28 часов

ОП.04 Допуски и технические измерения - 27 часов

ОП.06 Основы автоматизации - 28 часов

ПМ.01 МДК.01.01 Технология слесарных и слесарно-сборочных работ - 33

часа

ПМ.02 МДК.02.01 Технология электромонтажных работ - 40 часов

МДК.02.02 Технология проведения стандартных испытаний, метрологических поверок средств измерений и элементов систем автоматики - 30 часов

ПМ.03 МДК.03.01 Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики - 30 часов

В рамках вариативной части дисциплин формируются дополнительные компетенции:

ДК 1.5 Контролировать качество деталей после слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ДК 2.4 Выполнять работы по метрологическому обеспечению и техническому контролю, использовать современные методы измерений, контроля, испытаний и управления качеством.

ДК 3.4 Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой узлов.

ОП имеет следующую структуру:

обще-professionalный учебный цикл;  
professionalный учебный цикл; и разделы:  
физическая культура;  
учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

В обще-professionalном и professionalном учебных циклах (далее – учебные циклы) ОП ППКРС выделяется объем работы обучающихся по видам учебных занятий (теоретические занятия, лабораторная работа и практическое занятие), практики (в professionalном учебном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ОП ППКРС в очной форме обучения выделено 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов, в соответствии с разработанными отделением СПО филиала ТИУ в г. Тобольске фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Общий объем дисциплины «Физическая культура» составляет 80 академических часов по профессии, в рабочей программе предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды

подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиалом установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья согласно Положению об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного ректором ТИУ от 20 ноября 2017 г.

Освоение общепрофессионального учебного цикла ОП в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 32 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) запланировано – 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Для подгрупп девушек предусмотрено 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

В профессиональный учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Цели и задачи программы по каждому виду практики отделение СПО филиала ТИУ в г. Тобольске определены программами практик, рассмотренными на заседании предметно-цикловой комиссии профессионального цикла.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в соответствии с календарным учебным графиком.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «СИБУР», ООО ГАЗПРОМ МЕЖРЕГИОНГАЗ СЕВЕР, ПАО «СУЭНКО», АО РН-Няганьнефтегаз, АО «Мостострой-11», ОАО «НОВАТЭК», ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть».

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 2 недели.

Предусмотрены консультации – 4 часа на одного обучающегося в год.

Рабочие программы учебной дисциплины (модуля) разрабатываются преподавателями в электронном и печатном вариантах.

Методические материалы по дисциплинам (модуля), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины (модуля);
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, тренинги, групповые дискуссии, индивидуальные и групповые проекты, анализ производственной ситуации и др.).

## **5.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

Отделение СПО филиала ТИУ в г. Тобольске располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, с учетом требований ФГОС СПО. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивает доступ в электронно-образовательную среду Университета.

5.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических занятий и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы.

#### *Кабинеты*

Инженерной графики  
Материаловедения  
Основ взаимозаменяемости  
Метрологии  
Основ промышленной электроники  
Информационных технологий  
Средств измерений и контрольно-измерительных приборов  
Экономики отрасли и организации  
Безопасности жизнедеятельности

#### *Лаборатории*

Электротехники и электроники  
Технологии наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики  
Автоматизации производства

#### *Мастерские*

Слесарные  
Электрорадиомонтажные  
Механообрабатывающие

#### *Спортивный комплекс*

Спортивный зал  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  
Стрелков тир электронный

#### *Залы*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
Актовый зал

Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: обеспечен доступ в здания организации (пандус, кнопка вызова, мобильный гусеничный лестничный подъемник для инвалидов ROBY TO модель «Standar»); предоставляются услуги помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; внутри зданий размещены визуальные знаки для инвалидов; оборудована туалетная комната для инвалидов; обеспечен беспрепятственный доступ в спортивный и актовый залы, читальный зал с выходом в интернет, расположенные на первом этаже зданий; официальный сайт организации содержит версию для слабовидящих; обучающиеся с ОВЗ обеспечиваются при необходимости печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Все электронные издания электронных библиотечных систем, таких как Лань, IPRbooks, собственная полнотекстовая база данных учебно-методических изданий ТИУ, являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся и отвечают ГОСТу 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

### **5.3. Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы**

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения является библиотека. Она осуществляет информационное обеспечение учебного процесса и внеучебной деятельности преподавателей и обучающихся филиала ТИУ в г. Тобольске. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы филиал ТИУ в г. Тобольске использует учебники и учебные пособия, предусмотренные ОП ППКРС.

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся филиала в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/, /Юрайт/ и /IPRbooks/.

Обучающиеся имеют доступ к системе поддержки учебного процесса Educop.

Филиал ТИУ в г. Тобольске обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Два специализированных компьютерных класса, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения, интерактивная доска, демонстрационные комплексы группового использования.

Благодаря имеющейся технической базе, создано единое информационное пространство.

Социальное партнерство филиала ТИУ в г. Тобольске с ООО «СИБУР

Тобольск», ООО «ЗапСибнефтехим», позволяет обеспечивать обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий предприятий, организаций.

К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной практики, трудоустройство выпускников.

Филиал ТИУ в г. Тобольске имеет большое количество внешних деловых партнеров: ООО «СИБУР Тобольск», ООО «ЗапСибнефтехим», ПАО «СУЭНКО», ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Газпром», АО «Мостострой-11», ОАО «НОВАТЭК», ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть».

#### **5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала ТИУ в г. Тобольске, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Реализация ОП ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций



и компонентом учебного процесса.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы филиала ТИУ в г. Тобольске строится на основе планирующей и отчетной документации:

- рабочая программа воспитания;
- календарные планы воспитательной работы.

Воспитательную работу в филиале ТИУ в г. Тобольске возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Организация воспитательного процесса в филиале строится на основе психолого-педагогического сопровождения, которое включает в себя социальный анализ контингента, психологическую диагностику и консультирование, организационно-методическую деятельность, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В филиале организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальным педагогом и педагогом-психологом.

На базе филиала созданы и работают предметные кружки, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 15.08.2022), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016.

Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, созданы:

- необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению

среднего профессионального образования по ППКРС, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета вуза.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой.

## **7. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах и контрольно – оценочных средствах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения. Филиал ТИУ в г. Тобольске привлекает работодателей к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС (КОС) входит в состав комплекта документов образовательной программы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

Ежегодно по профессии разрабатывается программа ГИА, являющаяся частью ОП.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

При условии успешного прохождения ГИА, выпускнику присваивается соответствующая квалификация профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94): Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике 3-5 разряда.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике**

(указывается код, наименование специальности/профессии)

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_

  
(подпись)

С.Д. Бастрон

« 13 » 04 2023 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор  
филиала ТИУ в г. Тобольске

\_\_\_\_\_

  
(подпись)

Л.В. Останина

« 13 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД \_\_\_\_\_ С.А. Закк

(подпись)

« 13 » 04 2023 г.

Проректор по молодежной политике \_\_\_\_\_ А.С. Штин

(подпись)

« 14 » 04 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Р.И. Абдразаков

(подпись)

« 14 » 04 2023 г.