

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры « Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин» филиала ТИУ в г. Нижневартовске

Протокол № 9 от 01.06.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание причин и признаков возникновения чрезвычайных ситуаций. Методов защиты при чрезвычайных ситуациях. Методов ликвидации отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов.

Умение четко формулировать цели и задачи для достижения правильных решения при выполнении работ. Пользоваться нормативно-правовыми документами для безопасного ведения работ.

Владение навыками математического моделирования опасных явлений, для прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Знаниями правил поведения при ЧС и средствами СИЗ и СКЗ для защиты людей при ЧС.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» «Экология», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного	З1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины,

<p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>происхождения для жизнедеятельности человека</p>	<p>признаки и последствия опасностей</p>
		<p>У1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
		<p>32 знать методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
		<p>У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>В2 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>33 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве</p>	
	<p>У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	
	<p>В3 владеть навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	
	<p>УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы.</p>	<p>34 знать правила строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы.</p>
		<p>У4 уметь использовать правила строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы.</p>
		<p>В4 владеть навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы.</p>
	<p>УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы</p>	<p>35 знать применения правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>
		<p>У5 уметь применять правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>
		<p>В5 владеть навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	34	18	0	29	27	экзамен
Очно-заочная	2/3	10	12	0	50	36	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	5	-	10	25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №1
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	
2	2	Производственная безопасность	12	7	-	10	29	УК-8.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела Тест №2
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	6	-	9	27	УК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №3

								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №8-9-10-11. Защита презентаций
4	Экзамен						27	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Итоговое тестирование. Устный опрос по билетам для промежуточной аттестации
Итого:			34	18			29+27	108	

Очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3	4		10	16	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №1
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №1-2-3.
2	2	Производственная безопасность	3	4		10	17	УК-8.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела Тест №2
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №4-5-6
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	4		9	17	УК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №3

								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №7-8-9. Защита презентаций
4	Экзамен						36	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Итоговое гестирование. Устный опрос по билетам для промежуточной аттестации
Итого:		10	12	-	50+36	108			

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понятие Риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве: производственной санитария, гигиена труда и производственная безопасность. Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест). Нормативы по защите окружающей и производственной среды.

Раздел 2. «Производственная безопасность».

Физические факторы производственной среды (вредные и опасные и опасные факторы). Основные параметры производственного микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Производственный шум, производственная вибрация. Производственное освещение. Производственная пыль. Ионизирующие излучения и защита от них. Радиационная, химическая и биологическая защита: ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты, радиационная, химическая и биологическая защита при военных действиях. Электробезопасность производственной среды. Пожарная и взрывная безопасность на производстве.

Раздел 3. «Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Классификация ЧС по масштабу распространения. ЧС по скорости распространения. Стадии ЧС. Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.

Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Медицинское обеспечение: основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, силы, средства, задачи, порядок создания и применения медицинских формирований гражданской обороны, основные задачи медицинской службы гражданской обороны и т. д. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС. Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Понятие риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	1	3	-	1	Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
3	1	4	-	1	Нормативы по защите окружающей и производственной среды.
4	2	2	-	1	Основные параметры производственного микроклимата их характеристика и влияние на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5	2	1	-	-	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды вентиляции, применяемые на производстве.
6	2	2	-	1	Производственный шум, производственная вибрация
7	2	2	-	1	Производственное освещение
8	2	1	-	-	Ионизирующие излучения и защита от них. Радиационная, химическая и биологическая защита.
9	2	2	-	-	Электробезопасность производственной среды
10	2	2	-	1	Пожарная и взрывная безопасность на производстве.
11	3	3	-	1	Классификация ЧС по масштабу распространения, по скорости распространения. Стадии ЧС.
12	3	2	-	2	Основные и необходимые работы, проводимые по предупреждению, оповещению, поддержанию правопорядка и обучению населения при ЧС. Основы медицинского обеспечения.
13	3	3	-	-	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа.
14	3	2	-	-	Концепция «устойчивого развития» при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
15	3	2	-	-	Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности.
Итого:		34	-	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	1	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности
2	2	1	-	1	Оценка условий труда и аттестация рабочего места
3	2	2	-	2	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)
4	2	2	-	1	Определение категорий помещений зданий по взрыво- и пожарной опасности
5	2	1	-	1	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции
6	2	1	-	1	Расчет общего освещения
7	2	2	-	1	Расчет уровня шума в жилой застройке
8	2	1	-	1	Оценка радиационной обстановки
9	3	2	-	1	Радиационная, химическая и биологическая защита.
10	2	2	-	-	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях
11	3	1	-	1	Определение величины и структуры потерь среди населения при ЧС

Итого:		18	-	12	
--------	--	----	---	----	--

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	-	3	Основные принципы и понятия охраны труда. Что обеспечивается на производстве с помощью производственной санитарии. Гигиены труда и производственной безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям
2	1	2	-	3	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1	2		3	Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.	Подготовка к лекционным занятиям
4	1	2	-	3	Управление охраны труда на предприятии	Подготовка к лекционным занятиям
5	1	1	-	3	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям
6	1	2	-	3	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	1	-	3	Ионизирующие излучения Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Подготовка к практическим занятиям
8	2	2	-	3	Электрический ток Гигиеническое нормирование.	Подготовка к практическим занятиям
9	2	2	-	3	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли.	Подготовка к практическим занятиям
10	2	1	-	3	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений(УФИ).	Подготовка к лекционным занятиям
11	2	2	-	3	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными	Подготовка к лекционным занятиям
12	2	2	-	3	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
13	3	3	-	4	Основы медицинского обеспечения. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
14	3	3	-	3	Характеристика ЧС естественного происхождения	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
15	3	3	-	3	Безопасность при строительстве и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
16	1-3	27	-	4	Все темы	Подготовка к

					экзамену
Итого:	29	-	50	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- лекция-диалог;
- дискуссия;
- коллоквиум.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной и очно-заочной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Тест №1	0-10
3	Защита практических работ №1-4	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-10
5	Тест №2	0-10
6	Защита практических работ №5-7	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Устный опрос	0-10
8	Тест №3	0-10
9	Защита практических работ №8-11	0-10
10	Защита презентаций по темам СРС	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТГУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)
2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. [Электронно-библиотечная система \(обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных\) «IPRbooks»](#)
6. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)
7. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
8. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
9. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
10. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://lib.ugtu.net/books>
14. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., столы – 14 шт., стулья – 38 шт., столы компьютерные – 14 шт., стулья компьютерные крутящиеся – 14 шт., стеллаж металлический – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: персональные компьютеры – 15 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.</p>	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №405, (64,4 кв. м., №7, 4 этаж)
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная</p>	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №405, (64,4 кв. м., №7, 4 этаж)

		(меловая) доска – 1 шт., столы – 14 шт., стулья – 38 шт., столы компьютерные – 14 шт., стулья компьютерные крутящиеся – 14 шт., стеллаж металлический – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры – 15 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель: столы – 7 шт., стулья – 13 шт., шкаф деревянный, стеллаж деревянный. Компьютерная техника: персональные компьютеры – 2 шт., моноблоки – 6 шт.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №117, (44,5 кв. м., №56-57, 1 этаж)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 10 шт., тумбочка деревянная, шкаф деревянный – 1 шт. Компьютерная техника: персональные компьютеры – 4 шт.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №314, (16,0 кв. м., №24, 3 этаж)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа является обязательным вспомогательным инструментом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С помощью практических работ происходит не только количественная оценка влияния вредных и опасных факторов, но и расширяются и углубляются знания обучающихся по темам.

Практические работы предназначены для укрепления теоретического материала, получаемого во время лекционных занятий. Это значит, что качественно предлагаемый теоретический материал подкрепляется и доказывается количественной оценкой. Количественная оценка предполагает математический расчет, который еще раз обосновывает теоретический материал и является залогом закрепления знаний. Выполняя практическую работу, обучающиеся должны всегда придерживаться к определенным требованиям.

Требования к оформлению и выполнению отчетов по практическим работам.

1.1. Обучающийся должен подготовить соответствующий теоретический материал для выполнения практической работы

1.2. Обучающийся должен почитать предлагаемый теоретический материал работы и понять цель, чтобы сделать правильный вывод в конце.

1.3. Обучающийся должен оформить работу:

- а) указать номер и название задания;
- б) зарисовать таблицы, выписать формулы;
- в) для собственного комфорта выстроить ход работы при необходимости по своему усмотрению.

1.4. После выполнения работы обучающийся оформляет отчет, делает выводы, отвечает на контрольные вопросы в тетради и защищает свою работу.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, синтернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (сделать презентацию по темам, ответить на контрольные вопросы).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 21.03.061 Нефтегазовое дело

Направленность: Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	31 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Слабо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		У1уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Хорошо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Отлично умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

					конфликтов	
		В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Слабо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Отлично владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	З2 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Не знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Слабо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Хорошо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Отлично знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Слабо умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций
		В2 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных	Не владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе	Слабо владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных	Хорошо владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных	Отлично владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных

		конфликтов	при угрозе и возникновении военных конфликтов	ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	З3 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве	Не знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	Слабо знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	Хорошо знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве	Отлично знает вероятность возникновения потенциального риска на производстве
		У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Слабо умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Хорошо умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Отлично умеет оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
		В3 владеть навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Не владеет навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Слабо владеет навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Хорошо владеет навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению	Отлично владеет навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению
ОПК-8	ОПК 8.1 Ориентируется в принципах формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З4 знать принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Не знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Слабо знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Хорошо знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Отлично знает принципы формирования оптимальной системы коммуникации в организации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		У4 уметь ориентироваться в принципах формирования	Не умеет ориентироваться в принципах формирования	Слабо умеет ориентироваться в принципах формирования	Хорошо умеет ориентироваться в принципах формирования	Отлично умеет ориентироваться в принципах формирования

				результатов в работе команды	результатов в работе команды	команды
--	--	--	--	---------------------------------	---------------------------------	---------

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Код, направление подготовки: 21.03.01 21.03.061 «Нефтегазовое дело»

Направленность (профиль): «Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти».

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тавадзе, Б.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с. : табл. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
2	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html	ЭР	25	100	+
3	Министерство обороны Российской Федерации ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (Железнодорожных войск и военных сообщений) ФГКВОУ ВПО «Военная академия материальнотехнического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва» Ю.В. Прокофьев, А.Г. Винтовкин, Г.С. Горяинова, С.А.Фомин МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК. 2016.-206 с.	ЭР	25	100	-
4	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.	10	25	100	-
5	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	10	25	100	-
6	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост.: Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск:	10	25	100	-

	НВГУ, 2008. – 27 с.				
--	---------------------	--	--	--	--

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>