

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г. НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

специальность: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры « Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин»
филиала ТИУ в г. Нижневартовске

Протокол № 9 от 01.06.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности, предполагающую использование приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в профессиональной деятельности; формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- уметь применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- создать мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формировать способности к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
- формировать способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знание причин и признаков возникновения чрезвычайных ситуации. Методов защиты при чрезвычайных ситуациях. Методов ликвидации отрицательных последствий воздействия вредных и опасных факторов.

Умение четко формулировать цели и задачи для достижения правильных решения при выполнении работ. Пользоваться нормативно-правовыми документами для безопасного ведения работ.

Владение навыками математического моделирования опасных явлений, для прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций. Знаниями правил поведения при ЧС и средствами СИЗ и СКЗ для защиты людей при ЧС.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Технологическое предпринимательство» «Экология», для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для	З1 знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей

<p>деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>жизнедеятельности человека</p>	<p>У1 уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
		<p>В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</p>
	<p>УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p>	<p>32 знать методы поддержания безопасных условия труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
		<p>У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
		<p>В2 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>
	<p>УК-8.3. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>	<p>33 знать вероятность возникновения потенциального риска на производстве</p>
		<p>У3 уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>
		<p>В3 владеть навыками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению</p>
	<p>УК-8.4. Использует знания строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы.</p>	<p>34 знать правила строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы</p>
		<p>У4 уметь использовать правила строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы</p>
		<p>В4 владеть навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы</p>
	<p>УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы</p>	<p>35 знать применения правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>
		<p>У5 уметь применять правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>
		<p>В5 владеть навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы</p>

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/3	34	18	0	29	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	10	5	-	10	25	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №1
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №1-2-3-4.
2	2	Производственная безопасность	12	7	-	10	29	УК-8.2 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела Тест №2
								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №5-6-7
3	3	Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях	12	6	-	9	27	УК-8.3 УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Устный опрос по темам раздела. Тест №3

								УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Защита практических работ №8-9-10-11. Защита презентаций
4	Экзамен	-	-	-	-	27		УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4 УК-8.5	Итоговое гестирование. Устный опрос по билетам для промежуточной аттестации
Итого:		34	18	-	29+27	108			

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

Очно-заочная форма (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

Безопасность жизнедеятельности цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Понятие Риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве: производственной санитария, гигиена труда и производственная безопасность. Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест). Нормативы по защите окружающей и производственной среды.

Раздел 2. «Производственная безопасность».

Физические факторы производственной среды (вредные и опасные и опасные факторы). Основные параметры производственного микроклимата. Вентиляция производственных помещений. Производственный шум, производственная вибрация. Производственное освещение. Производственная пыль. Ионизирующие излучения и защита от них. Радиационная, химическая и биологическая защита: ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие, средства индивидуальной и коллективной защиты, радиационная, химическая и биологическая защита при военных действиях. Электробезопасность производственной среды. Пожарная и взрывная безопасность на производстве.

Раздел 3. «Классификация ЧС. Защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Классификация ЧС по масштабу распространения. ЧС по скорости распространения. Стадии ЧС. Оповещение населения при ЧС. Эвакуация. Укрытие. Использование СИЗ.

Поисково-восстановительные работы. Аварийно-восстановительные работы. Медицинская помощь. Медицинское обеспечение: основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях, силы, средства, задачи, порядок создания и применения медицинских формирований гражданской обороны, основные задачи медицинской службы гражданской обороны и т. д. Гуманитарная помощь. Поддержание правопорядка. Обучение населения по ЧС. Предупреждение ЧС. Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Государственное регулирование безопасности добычи нефти и газа. Требования к разработке месторождений нефти и газа.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	1	Безопасность жизнедеятельности. Цель и задачи дисциплины. Основные понятия и основные принципы. Понятие риск на производстве. Оценка рисков. Основные методы обеспечения безопасности на производстве. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
2	1	3	-	1	Производственные факторы и их характеристика. Оценка условий труда (аттестация рабочих мест).
3	1	4	-	1	Нормативы по защите окружающей и производственной среды.
4	2	2	-	1	Основные параметры производственного микроклимата их характеристика и влияние на самочувствие человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
5	2	1	-	-	Промышленная вентиляция и кондиционирование. Виды вентиляции, применяемые на производстве.
6	2	2	-	1	Производственный шум, производственная вибрация
7	2	2	-	1	Производственное освещение
8	2	1	-	-	Ионизирующие излучения и защита от них. Радиационная, химическая и биологическая защита.
9	2	2	-	-	Электробезопасность производственной среды
10	2	2	-	1	Пожарная и взрывная безопасность на производстве.
11	3	3	-	1	Классификация ЧС по масштабу распространения, по скорости распространения. Стадии ЧС.
12	3	2	-	2	Основные и необходимые работы, проводимые по предупреждению, оповещению, поддержанию правопорядка и обучению населения при ЧС. Основы медицинского обеспечения.
13	3	3	-	-	Меры по охране окружающей среды и недр при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин, добыче нефти и газа.
14	3	2	-	-	Концепция «устойчивого развития» при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах
15	3	2	-	-	Аварийность и производственный травматизм нефтедобывающей промышленности.
Итого:		34	-	10	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Показатели комфортности безопасности и экологичности техносферы. Показатели ее негативности
2	2	1	-	-	Оценка условий труда и аттестация рабочего места
3	2	2	-	-	Расчет приземных концентрации загрязняющих веществ (расчет рассеивания)
4	2	2	-	-	Определение категорий помещений зданий по взрыво- и пожарной опасности
5	2	1	-	-	Расчет потребного воздухообмена при общеобменной вентиляции
6	2	1	-	-	Расчет общего освещения
7	2	2	-	-	Расчет уровня шума в жилой застройке
8	2	1	-	-	Оценка радиационной обстановки
9	3	2	-	-	Радиационная, химическая и биологическая защита.
10	2	2	-	-	Расчет избыточного давления взрыва для горючих газов, паров, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей в закрытых помещениях
11	3	1	-	-	Определение величины и структуры потерь среди населения при ЧС

Итого:		18	-	-	
--------	--	----	---	---	--

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	1	-	-	Основные принципы и понятия охраны труда. Что обеспечивается на производстве с помощью производственной санитарии. Гигиены труда и производственной безопасностью.	Подготовка к практическим занятиям
2	1	2	-	-	Правовые, организационные и экономические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Подготовка к практическим занятиям
3	1	2		-	Психофизическая деятельность человека. Психология в проблеме безопасности.	Подготовка к лекционным занятиям
4	1	2	-	-	Управление охраны труда на предприятии	Подготовка к лекционным занятиям
5	1	1	-	-	Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	Подготовка к практическим занятиям
6	1	2	-	-	Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Подготовка к практическим занятиям
7	2	1	-	-	Ионизирующие излучения Гигиеническое нормирование, биологическое воздействие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Подготовка к практическим занятиям
8	2	2	-	-	Электрический ток Гигиеническое нормирование.	Подготовка к практическим занятиям
9	2	2	-	-	Вибрации и акустические колебания нефтедобывающей отрасли.	Подготовка к практическим занятиям
10	2	1	-	-	Средства защиты от электрических полей радиочастот. Средства защиты от ультрафиолетовых излучений(УФИ).	Подготовка к лекционным занятиям
11	2	2	-	-	Требования безопасности при работе с видеотерминалами (ВДТ) и персональными электронно-вычислительными	Подготовка к лекционным занятиям
12	2	2	-	-	Чрезвычайные ситуации военного времени.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
13	3	3	-	-	Основы медицинского обеспечения. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
14	3	3	-	-	Характеристика ЧС естественного происхождения	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций
15	3	3	-	-	Безопасность при строительстве и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка презентаций

16	1-3	27	-	-	Все темы	Подготовка к экзамену
Итого:		29	-	-	-	

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- лекция-диалог;
- дискуссия;
- коллоквиум.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0-10
2	Тест №1	0-10
3	Защита практических работ №1-4	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
4	Устный опрос	0-10
5	Тест №2	0-10
6	Защита практических работ №5-7	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
7	Устный опрос	0-10
8	Тест №3	0-10
9	Защита практических работ №8-11	0-10
10	Защита презентаций по темам СРС	0-10
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТГУ http://webirbis.tsogu.ru/](http://webirbis.tsogu.ru/)
2. [ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU http://www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. [Электронно-библиотечная система \(обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных\) «IPRbooks»](#)
6. [Национальная электронная библиотека \(НЭБ\)](#)
7. [Международные реферативные базы научных изданий http://www.scopus.com](http://www.scopus.com)
8. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
9. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
10. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.gubkin.ru/>
12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета http://bibl.rusoil.net/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=418
13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://lib.ugtu.net/books>
14. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная (меловая) доска – 1 шт., столы – 14 шт., стулья – 38 шт., столы компьютерные – 14 шт., стулья компьютерные крутящиеся – 14 шт., стеллаж металлический – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры – 15 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Специализированная мебель: аудиторная</p>	<p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №405, (64,4 кв. м., №7, 4 этаж)</p> <p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №405, (64,4 кв. м., №7, 4 этаж)</p>

		(меловая) доска – 1 шт., столы – 14 шт., стулья – 38 шт., столы компьютерные – 14 шт., стулья компьютерные крутящиеся – 14 шт., стеллаж металлический – 1 шт., шкаф металлический – 1 шт. Технические средства обучения: персональные компьютеры – 15 шт., проектор – 1 шт., мультимедийный экран – 1 шт., колонки – 2 шт.	
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель: столы – 7 шт., стулья – 13 шт., шкаф деревянный, стеллаж деревянный. Компьютерная техника: персональные компьютеры – 2 шт., моноблоки – 6 шт.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №117, (44,5 кв. м., №56-57, 1 этаж)
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специализированная мебель: столы – 10 шт., стулья – 10 шт., тумбочка деревянная, шкаф деревянный – 1 шт. Компьютерная техника: персональные компьютеры – 4 шт.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, аудитория №314, (16,0 кв. м., №24, 3 этаж)

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практическая работа является обязательным вспомогательным инструментом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». С помощью практических работ происходит не только количественная оценка влияния вредных и опасных факторов, но и расширяются и углубляются знания обучающихся по темам.

Практические работы предназначены для укрепления теоретического материала, получаемого во время лекционных занятий. Это значит, что качественно предлагаемый теоретический материал подкрепляется и доказывается количественной оценкой. Количественная оценка предполагает математический расчет, который еще раз обосновывает теоретический материал и является залогом закрепления знаний. Выполняя практическую работу, обучающиеся должны всегда придерживаться к определенным требованиям.

Требования к оформлению и выполнению отчетов по практическим работам.

1.1. Обучающийся должен подготовить соответствующий теоретический материал для выполнения практической работы

1.2. Обучающийся должен почитать предлагаемый теоретический материал работы и понять цель, чтобы сделать правильный вывод в конце.

1.3. Обучающийся должен оформить работу:

- а) указать номер и название задания;
- б) зарисовать таблицы, выписать формулы;
- в) для собственного комфорта выстроить ход работы при необходимости по своему усмотрению.

1.4. После выполнения работы обучающийся оформляет отчет, делает выводы, отвечает на контрольные вопросы в тетради и защищает свою работу.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, синтернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (сделать презентацию по темам, ответить на контрольные вопросы).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 21.03.061 Нефтегазовое дело

Направленность: «Бурение нефтяных и газовых скважин».

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
1	2	3	4	5	6	7
УК-8	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Не знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Слабо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Хорошо знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей	Отлично знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей
		Уметь идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Слабо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Хорошо умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Отлично умеет идентифицировать опасные и вредные факторы и оценивать последствия их воздействия на человека в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

					конфликтов	
		В1 владеть методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Не владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Слабо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Хорошо владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Отлично владеет методиками идентификации основных угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-8.2. Поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, способен выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций	32 знать методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Не знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Слабо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Хорошо знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Отлично знает методы поддержания безопасных условий труда и методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	
	У2 уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Слабо умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет уметь поддерживать безопасность труда и применять методы для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций	
	В2 владеть методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе при угрозе и возникновении военных	Не владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных ситуаций в том числе	Слабо владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных	Хорошо владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных	Отлично владеет методами поддержания безопасных условий труда и методами для выявления условий возникновения чрезвычайных	

		В4 владеть навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы	Не владеет навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы	Слабо владеет навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы	Хорошо владеет навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы	Отлично владеет навыками использования правил строевой, огневой и стрелковой подготовки в случае возникновения военной угрозы
УК-8.5. Применяет правовые основы воинской обязанности и военной службы		З5 знать применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Не знает применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Слабо знает применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Хорошо знает применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Отлично знает применения правил основных воинских обязанностей и военной службы
		У5 уметь применять правил основных воинских обязанностей и военной службы	Не умеет применять правил основных воинских обязанностей и военной службы	Слабо умеет применять правил основных воинских обязанностей и военной службы	Хорошо умеет применять правил основных воинских обязанностей и военной службы	Отлично умеет применять правил основных воинских обязанностей и военной службы
		В5 владеть навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Не владеет навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Слабо владеет навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Хорошо владеет навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы	Отлично владеет навыками применения правил основных воинских обязанностей и военной службы

**КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

дисциплина БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность: 21.03.01 21.03.061 «Нефтегазовое дело»

направленность: «Бурение нефтяных и газовых скважин».

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Тавадзе, Б.Д. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Б. Д. Тавадзе ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2018. - 74 с. : табл. - http://webirbis.tsogu.ru/	10+ЭР	25	100	+
2	Еременко В.Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 с. — 978-5-93916-485-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49600.html	ЭР	25	100	+
3	Министерство обороны Российской Федерации ВОЕННЫЙ ИНСТИТУТ (Железнодорожных войск и военных сообщений) ФГКВОУ ВПО «Военная академия материальнотехнического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва» Ю.В. Прокофьев, А.Г. Винтовкин, Г.С. Горяинова, С.А.Фомин МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК. 2016.-206 с.	ЭР	25	100	-
4	Тавадзе Б.Д. Безопасность жизнедеятельности и нефтегазовая промышленность: Курс лекций / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2014. – 151 с.	10	25	100	-
5	Тавадзе Б.Д. Экология и безопасность жизнедеятельности : Лабораторный практикум / Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2012. – 70 с.	10	25	100	-
6	Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост.: Б.Д. Тавадзе. – Нижневартовск: НВГУ, 2008. – 27 с.	10	25	100	-

ЭР – электронный ресурс для авторизованных пользователей доступен через Электронный каталог/Электронную библиотеку ТИУ <http://webirbis.tsogu.ru/>