

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГД.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 3, 4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 г. № 854 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2022 г., регистрационный № 70703).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный номер №71763).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ООЦ
Протокол № 8 от « 21 » марта 2023 г.
Председатель ПЦК ООЦ



А.Г. Иванова

Утверждаю:
Зам. директора по УМР



Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории



И.П. Гегедивш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГД.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.6 ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия

	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т. ч. в форме практической подготовки	17
в т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	17
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы военной службы и медицинской подготовки		17	
Модуль «Основы военной службы» для подгруппы юношей		17	
Раздел 1.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.1.1. Практическое занятие № 1 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»	1	
	1.1.2. Практическое занятие № 2 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
Тема 1.2. Обеспечение военной безопасности государства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.2.1. Практическое занятие № 3 «Воинская слава России. Российские военные традиции». Вооруженные Силы России на современном этапе: состав и организационная структура, виды и формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом, порядок прохождения военной службы	2	
	1.2.2. Практическое занятие № 4 «Виды и роды войск»	2	
Тема 1.3. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.3.1. Практическое занятие № 5 «Военная присяга». Боевое знамя воинской чести. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская обязанность в Российской Федерации	2	
	1.3.2. Практическое занятие № 6 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»	1	
Тема 1.4. Строевая и огневая подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 08
	1.4.1. Практическое занятие № 7 «Строевая и огневая подготовка». Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя	2	

	и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
Тема 1.5. Защита от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	3	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.5.1. Практическое занятие № 8 «Общие сведения об оружии массового поражения». Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля (ядерное, химическое, биологическое оружие).	1	
	1.5.2. Практическое занятие № 9 «Правила применения средств защиты от оружия массового поражения»	2	
Тема 1.6. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.6.1. Практическое занятие № 10 «Первая помощь пострадавшим». Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» для подгруппы девушек		17	
Тема 1.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травматизме	Содержание учебного материала	17	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	1.1.1. Практическое занятие № 1 «Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах».	3	
	2.1.2. Практическое занятие № 2 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, шоках».	2	
	2.1.3. Практическое занятие № 3 «Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах, поражении молнией, тепловом ударе, утоплении».	2	
	2.1.4. Практическое занятие № 4 «Первая помощь при отравлениях и поражении АХОВ».	2	
	2.1.5. Практическое занятие № 5 «Первая помощь при неотложных состояниях, со стороны сердечно - сосудистой и дыхательной деятельности».	4	
	2.1.6. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при комах».	2	
	2.1.7. Практическое занятие № 7 «Сердечно-легочная реанимация».	2	
Раздел 2. Гражданская оборона		19	
Тема 2.1. Основы гражданской обороны	Содержание учебного материала	9	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	2.1.1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	1	

	Федерации		
	2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: «Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»».</i>	2	
	2.1.3. Социальные и психологические основы безопасности. Экологическая безопасность	1	
	2.1.4. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	
	2.1.5. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	2.1.6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07
	2.2.1. Защита населения и территорий при природных ЧС	2	
	2.2.2. Защита населения и территорий при техногенных ЧС	2	
	2.2.3. Защита населения и территорий при ЧС социального характера	2	
Тема 2.3. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	
	2.3.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07
	2.3.1. Средства пожаротушения	2	ПК1.6 ПК 2.5
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		4 семестр	
Всего:		36	

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность оборудованием: Ноутбук, smart доска.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Оборудование и приборы: Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

Перечень учебно-наглядных пособий: Комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.
Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office

Microsoft Windows

Электронный стрелковый тир «Патриот»

Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

Мишень грудная М4-Г25,

Мишень грудная М4-Г12,

Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/WT/WiFi/Cam/Windows 10,

Акустическая система Sven SPS-700.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров - Москва: Курс: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-906923-11-0 Курс. - ISBN 978-5-16-012622-7 ИНФРА-М (print). - ISBN 978-5-16-102385-3 ИНФРА-М (online).

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9962-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437961>.

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

3. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» №61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму»

4. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

5. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция)

Журналы

1. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webirbis.tsogu.ru/>

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ» www.urait.ru

3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

5. ИРБИС64+Электронная библиотека http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5

6. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>

7. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных индивидуальных и фронтальных опросов, устного собеседования, практических занятий, тестирования решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности; - демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; - демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства; - демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; - демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения; - демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - демонстрация знаний области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - устное собеседование по теоретическому материалу; - тестирование; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; - тестирование.

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильное применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения самостоятельных работ; - выполнение индивидуальных заданий; - выполнение практические работы; - промежуточная аттестация; - решение ситуационных задач; - тестирование.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями; знаниями о месте и роли истории в системе гуманитарных наук в формировании современной картины мира.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию нормативно –</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.

	правовых актов.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> - овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - совершенствует умения работать с нормативно – правовыми актами при выполнении практических заданий, грамотно их анализировать; 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; - решение ситуационных задач; - выполнение практических работ; - тестирование.
ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности. -целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно - смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень 	<ul style="list-style-type: none"> - устный индивидуальный и фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; - выполнение практические работы; - тестирование.

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- в полной мере совершенствует экологическую культуру, понимает влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознает глобальный характер экологических проблем;</p> <p>- активно отрицает действия, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>- совершенствует умение прогнозировать неблагоприятные чрезвычайные ситуации последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;</p> <p>- выполнение практические работы;</p> <p>- тестирование.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.</p>	<p>- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;</p> <p>- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;</p>	<p>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</p> <p>- выполнение самостоятельных работ;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- устный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач</p>
<p>ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>Умение обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.</p>	<p>Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.</p>