

	<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Тобольский индустриальный институт (филиал)

СОГЛАСОВАНО:

Эксперт лаборатории  
 неразрушающего контроля и вибродиагностики  
 ООО «Западно-Сибирский Нефтехимический  
 Комбинат»



С.В. Глазачев  
 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета  
 протокол № « 7 » от « 20 » 04 2023 г.  
 Председатель Ученого совета, ректор  
 В.В. Ефремова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рассмотрено на Педагогическом совете  
 Протокол от « 22 » 03 2023 г. № 7  
 Секретарь Педагогического совета  
 \_\_\_\_\_ С.С. Савельева П.

2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

Профессия 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

**Квалификация**

Машинист технологических и компрессоров

**Форма обучения** очная

**Нормативный срок обучения** 1 год 10 месяцев (на базе основного общего образования)

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Общая характеристика образовательной программы	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
4	Результаты освоения образовательной программы	8
5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	18
6	Условия реализации образовательной программы	20
6.1	Требования к структуре образовательной программы	20
6.2	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	23
6.3	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	24
6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	26
7	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	27
8	Оценка результатов освоения образовательной программы	28
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	28
8.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	29
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)	
	Программы практик (Приложение 4, 5)	
	Материально-технические условия реализации образовательной программы (Приложение 6)	
	Карта обеспеченности образовательной программы учебной и учебно-методической литературой (Приложение 7)	
	Кадровое обеспечение образовательного процесса (Приложение 8)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 9)	
	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 10)	
	Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11)	

## 1. Общие положения

1.1 Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 № 854, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 октября 2022 года, регистрационный № 70703.

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Реализация ОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы следующие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

– Приказ Минобрнауки России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ред. от 09.08.2022);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.09.2022 № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июля 2019 г. № 499н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист технологических насосов нефтегазовой отрасли»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1063н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации газотранспортного оборудования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 262н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования подземных хранилищ газа»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 614н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 июля 2015 г. № 429н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист насосных установок»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 442н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист компрессорных установок»;
- Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2018, №1037 (с изменениями от 09.01.2023 № 4, 29.12.2021 № 1655, 17.01.2020 № 114, 13.05.2019 № 304);

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное решением Ученого совета ТИУ протокол от 26.11.2020 № 5. Изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденные решением Ученого совета ТИУ протокол от 23.03.2022 № 7. Изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденные решением Ученого совета ТИУ протокол от 19.09.2022 № 1.;

– Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ протокол от ТИУ от 30.03.2022 № 07-ДОП;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный решением Ученого совета ТИУ протокол от 22.12.2022 № 04.

– Положение об интерактивных формах проведения занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением Ученого совета ТИУ протокол от 23.12.2019 №4;

– Положение о филиале, утвержденном 03.07.2018 (с изменениями от 22.04.2021);

– иные локальные нормативные акты Университета.

1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОО – общеобразовательный цикл;

ОУД – общепрофессиональная учебная дисциплина;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

СГД – социально-гуманитарная дисциплина;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. Общая характеристика образовательной программы**

Объем ОП (максимальная нагрузка), реализуемой на базе основного общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по ОП, реализуемой на базе основного общего образования, – 1 год 10 месяцев.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Машинист технологических насосов и компрессоров.

По выбору образовательной организации выпускникам может быть присвоена дополнительно квалификация: Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции.

Получение образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 26 Химическое, химико-технологическое производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «Машинист технологических насосов и компрессоров» представлены в таблице 1:

Таблица 1

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ 01 Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования
Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	ПМ 02 Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования

#### 4. Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать ОК, которые представлены в таблице 2:

Таблица 2.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>



Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты</li> </ul>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<p>Осуществлять устную</p>	<p><i>Умения:</i></p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

Выпускник, освоивший ОП, должен обладать ПК, которые представлены в таблице 3:

Таблица 3.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</p>	<p>ПК 1.1 Проверять техническое состояние оборудования и установок, оборудования и сооружений нефтепродуктоперекачивающей станции</p>	<p><i>Практический опыт:</i> – ведения процесса транспортировки жидкостей и газов в соответствии с установленным режимом</p>
	<p><i>Умения:</i> – проводить прием-сдачу смены с ознакомлением о текущем состоянии работающего и резервного насосного оборудования; – выявлять неисправности в работе насосно-силового оборудования; – проводить визуальный осмотр оборудования и систем на предмет герметичности соединений, отсутствия механических повреждений, посторонних шумов и других дефектов в работе; – обнаруживать утечки рабочего агента и технологических жидкостей; – информировать непосредственных руководителей и специалистов станции о состоянии, работе и замечаниях в работе оборудования</p>	
	<p><i>Знания:</i> – устройство, назначение, инструкции по эксплуатации, принцип действия, виды неисправностей основного и вспомогательного оборудования, устройств и коммуникаций; – физико-химические свойства рабочего агента и технологических жидкостей, порядок их утилизации; – значения предельно допустимых концентраций вредных веществ и загазованности в рабочей зоне установок</p>	
	<p>ПК 1.2 Контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-измерительных приборов, а также вести</p>	<p><i>Практический опыт:</i> – эксплуатации автоматизированных систем управления (АСУТП)</p>
<p><i>Умения:</i> – контролировать выход на режим; – обеспечивать соблюдение режимов работы технологических установок, с записями в оперативный журнал;</p>		

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	технологический процесс по перекачке нефти и нефтепродуктов на нефтепродуктоперекачивающей станции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять параметры работы оборудования насосно-силового оборудования, по показаниям КИПиА;</li> <li>– проводить сверку показаний КИПиА, установленных на оборудовании, с показаниями вторичных приборов, выведенных на автоматизированное рабочее место (АРМ), и в станциях управления насосными агрегатами и установками, с заполнением режимного листа;</li> <li>– обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса;</li> <li>– поддерживать заданные параметры перекачиваемых жидкостей (газа), контролировать бесперебойную работу компрессоров, насосов, приводных двигателей и арматуры;</li> <li>– эксплуатировать оборудование для транспортировки жидкости, газа и осушки газа;</li> <li>– пользоваться персональным компьютером, программным обеспечением (автоматизированными системами управления технологическим процессом) на уровне пользователя</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– схемы насосных и компрессорных установок, правила пользования ими;</li> <li>– схемы установок очистки и осушки газа;</li> <li>– режимы работы оборудования и систем;</li> <li>– карты режимов работы и карты переходных режимов;</li> <li>– возможные нарушения режима, причины и способы устранения, предупреждение;</li> <li>– технологические параметры процессов, правила их измерения;</li> <li>– назначение, устройство и принцип действия средств автоматизации;</li> <li>– метрологический контроль</li> </ul>
	ПК 1.3 Вести учет расхода газов, рабочих агентов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулирования параметров процесса транспортировки жидкостей и газов на обслуживаемом участке</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль расхода транспортируемых продуктов по показаниям КИП;</li> <li>– вести учет расхода продукции, эксплуатируемых и горюче-смазочных материалов, энергоресурсов;</li> <li>– вести отчетно-техническую документацию</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы отбора проб и методов при выполнении работ в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– основные закономерности технологии транспортировки жидкости, газа;</li> <li>– ведение отчетно-технической документации о работе оборудования и установок</li> </ul>
	ПК 1.4 Вести технологические процессы очистки и осушки газа	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения процесса очистки и осушки газа</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать соблюдение параметров технологического процесса</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности технологии очистки и осушки газа</li> </ul>
	ПК 1.5 Контролировать выход и качество газа	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулирования технологического режима очистки и осушки газа</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать пробы на анализ</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и способы отбора проб</li> </ul>
	ПК 1.6 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасной эксплуатации производства</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности;</li> <li>– выполнять правила экологической безопасности</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– охраны труда;</li> <li>– основы промышленной и пожарной безопасности;</li> <li>– промышленную экологию</li> </ul>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования</p>	<p>ПК 2.1 Готовить основное и вспомогательное оборудование, установку к пуску и остановке при нормальных условиях</p>	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к запуску основного и вспомогательного оборудования, его пуска (остановки);</li> <li>– контроль характеристик пусковых (нестационарных) режимов работы основного и вспомогательного оборудования;</li> <li>– контроля выхода на стационарный режим работы</li> </ul>
		<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить подготовку к пуску, пуск (остановку) оборудования и установок;</li> <li>– производить технологические подключения резервного оборудования</li> </ul>
		<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные схемы компрессорных и насосных установок и инструкции по их эксплуатации;</li> <li>– мероприятия по подготовке к пуску (остановке) основного и вспомогательного технологического оборудования;</li> <li>– порядок пуска (останова) оборудования, установок, резервного оборудования</li> </ul>
	<p>ПК 2.2 Выполнять техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования, а также регистрировать выполнение ремонтных и наладочных работ на нефтепродуктоперекачивающей станции (НППС)</p>	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технического обслуживания и текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС;</li> <li>– регистрации выполненных ремонтных работ и работ по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования НППС</li> </ul>
	<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и устранять неисправности в работе технологических компрессоров и насосного оборудования;</li> <li>– выполнять нормы ведения технического учета и отчетности о работе компрессорных и насосных установок;</li> <li>– выполнять техническое обслуживание и текущий ремонт основного и вспомогательного оборудования НППС в соответствии с</li> </ul>	

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>требованиями нормативных и эксплуатационных документов</p> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения технического обслуживания, текущего ремонта основного и вспомогательного оборудования и перечень работ;</li> <li>– нормативные сроки обслуживания и текущего ремонта оборудования согласно паспорту завода изготовителя и нормативных и эксплуатационных документов</li> </ul>
	<p>ПК 2.3 Проводить испытания вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</p>	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в работах по подготовке к испытаниям и испытаниям вновь вводимого основного и вспомогательного оборудования</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– читать и собирать технологические схемы;</li> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;</li> <li>– выполнять требования технологических регламентов проведения испытаний технологических установок;</li> <li>– оформлять техническую документацию;</li> <li>– пользоваться стационарными и переносными измерительными приборами, средствами связи</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологический регламент проведения испытаний технологических установок;</li> <li>– схемы технологического процесса установок;</li> <li>– схемы расположения трубопроводов цеха и межцеховых коммуникаций;</li> <li>– трубопроводы и трубопроводную арматуру;</li> <li>– правила ведения технической документации;</li> <li>– правила, инструкции по эксплуатации стационарных и переносных измерительных приборов, средств связи</li> </ul>



Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 2.4 Подготавливать к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта основное и вспомогательное оборудование, установку в целом, а также основное и вспомогательное оборудование нефтепродуктоперекачивающей станции и систем автоматики	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию (резерв) после ремонта основного и вспомогательного оборудования НППС и систем автоматики</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить оборудование и установки к ремонту;</li> <li>– выполнять методики пробных пусков и устранять отмеченные дефекты после сборки</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подготовки к ремонту и ремонт оборудования, установок;</li> <li>– способы предупреждения и устранения неисправностей в работе оборудования и установок</li> </ul>
	ПК 2.5 Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования	<p><i>Практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасных условий труда</li> </ul> <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства индивидуальной и коллективной защиты, первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять требования охраны труда, промышленной, пожарной, электрической и экологической безопасности при обслуживании и ремонте оборудования и установок;</li> <li>– осуществлять контроль за образующимися при производстве работ отходами, сточными водами, выбросами в атмосферу, методами утилизации и переработки;</li> <li>– оценивать соответствие требованиям безопасности мероприятия по подготовке и проведению работ по техническому обслуживанию и ремонту основного и вспомогательного оборудования, состояние техники безопасности, экологии на установках</li> </ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и инструкции по производству огневых и газоопасных работ;</li> <li>– правила охраны труда при ремонте</li> </ul>

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса представлены в таблице 4

Таблица 4.

№ п/п	Наименование	№ приложения
1	Учебный план	(Приложение 1)
2	Календарный учебный график	(Приложение 2)
3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	(Приложение 3)
ОО.00	Рабочие программы общеобразовательного учебного цикла	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины (базовые)	
ОУД.01	Русский язык	
ОУД.02	Литература	
ОУД.03	История	
ОУД.04	Обществознание	
ОУД.05	География	
ОУД.06	Иностранный язык	
ОУД.07	Математика	
ОУД.08	Информатика	
ОУД.09	Физическая культура	
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУД.11	Физика	
ОУД.12	Химия	
ОУД.13	Биология	
ОУДд.00	Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся	
ОУДд.01	Основы исследовательской деятельности. Основы профессиональной деятельности	
ОУДд.02		
СГД.00	Рабочие программы социально-гуманитарного цикла	
СГД.01	История России	
СГД.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГД.03	Безопасность жизнедеятельности	

№ п/п	Наименование	№ приложения
СГД.04	Основы финансовой грамотности	
СГД.05	Физическая культура	
ОП.00	Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла	
ОП.01	Техническое черчение	
ОП.02	Электротехника	
ОП.03	Охрана труда	
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	
ОП.05	Основы технической механики	
П.00	Рабочие программы профессионального цикла	
ПМ.01	Эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	
МДК.01.01	Компрессорные и насосные установки	
МДК.01.02	Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа	
ПМ.02	Обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования	
МДК.02.01	Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок	
ПМ.03	Эксплуатация нефтепродуктоперекачивающей станции	
МДК.03.01	Эксплуатация нефтепродуктоперекачивающих станциях на магистральных трубопроводах	
МДК.03.02	Контроль и регулирование технического процесса	
4	Программы практик	
	Программа учебной практики	(Приложение 4)
	Программа производственной практики	(Приложение 5)

## **6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1 Требования к структуре образовательной программы**

Структура и объем ОП ППКРС включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Общий объем ОП: 2952 академических часа. Объем академических часов ОП, отводимых на практику 648 часов, на государственную итоговую аттестацию 36.

Образовательная программа включает:

- общеобразовательный цикл;
- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть максимальной учебной нагрузки в объеме 216 часов распределена следующим образом:

ОП.02 Электротехника - 30 часов

ОП. 04 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ - 32 часа

ПМ.01 МДК.01.01 Техническое обслуживание и ремонт оборудования и установок - 34 часа

ПМ.01 МДК.01.02 Компрессорные и насосные установки - 54 часа

ПМ.02 МДК.02.01 Эксплуатация оборудования для транспортирования газа, жидкостей и осушки газа - 36 часов

ПМ.02 МДК.02.02 Контроль и регулирование технического процесса-30 часов

В рамках вариативной части дисциплин формируются дополнительные компетенции:

ДК 1.4 Обслуживать технологические насосы и оборудование насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м<sup>3</sup>/ч.

ДК 2.5 Обеспечивать заданный режим работы ТН насосных станций по перекачке рабочего агента с производительностью насосов до 1000 м<sup>3</sup>/ч.

Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение следующих видов деятельности:

– эксплуатация технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования;

– обслуживание и ремонт технологических компрессоров и насосов, компрессорных и насосных установок, оборудования для очистки и осушки газа, нефтепродуктоперекачивающей станции, а также вспомогательного оборудования.

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует виды деятельности в дополнение к видам деятельности, указанным в ФГОС СПО, в рамках вариативной части.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального профессионального циклов (далее учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее: 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) — не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Техническое черчение», «Электротехника», «Охрана труда», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Основы технической механики».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями. Типы практики устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ОПОП.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- социально-гуманитарный цикл
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделы:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Образовательная организация предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего, указанной в ФГОС СПО.

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации ОП СПО в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

## **6.2 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы:**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

### *Кабинеты*

Электротехники

Технической механики

Технического черчения

Материаловедения и технологии общеслесарных работ

### *Лаборатории*

Гидромеханических и тепловых процессов

Оборудования насосных и компрессорных установок

Автоматизации технологических процессов

### *Мастерские*

Слесарная и ремонтная

### *Спортивный комплекс*

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Стрелковы тир электронный

### *Залы*

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы я оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обеспечен доступ в электронно-образовательную среду Университета.

Оснащение баз практик:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских образовательной организации в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.3 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными задачами, стоящими перед филиалом ТИУ в г. Тобольске. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети Интернет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке: ЭБС БИК ТИУ /Лань/, /Юрайт/ и /IPRbooks/..



Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для их обучения.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем видам учебных дисциплин (модулям), видам практики, государственной итоговой аттестации.

Требования к практической подготовке обучающихся:

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий и всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Филиал ТИУ в г. Тобольске имеет большое количество внешних деловых партнеров: ООО «СИБУР Тобольск», ООО «ЗапСибнефтехим», ПАО «Сибирско-Уральская энергетическая компания» (ПАО «СУЭНКО»), ОАО «Нефтяная компания «Роснефть», ПАО «Газпром», ОАО «НОВАТЭК», ОАО «Акционерная компания по транспорту нефти «Транснефть».

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

Требования к организации воспитания обучающихся:

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 11).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ежегодно разрабатывается и утверждается самостоятельно с учетом примерных рабочих программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие совет обучающихся, совет родителей.

#### **6.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование

по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися ПМ, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа или 26 Химическое, химико-технологическое производство, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **7. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся**

Социокультурная среда филиала ТИУ в г. Тобольске – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру. Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы является интеграция учебной и внеучебной деятельности, которая создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность обучающихся, их активную жизненную позицию.

Организация воспитательной работы филиала ТИУ в г. Тобольске строится на основе планирующей и отчетной документации:

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;

Воспитательную работу в филиале ТИУ в г. Тобольске возглавляет заместитель директора по воспитательной работе. Организация воспитательного процесса в филиале строится на основе психолого-педагогического сопровождения, которое включает в себя социальный анализ контингента, психологическую диагностику и консультирование, организационно-методическую деятельность, повышение психологической компетентности педагогов и обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется педагогом-психологом по направлениям: диагностика, профилактика, коррекция и просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса, включая родителей. Проводятся индивидуальные консультации для

всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, их родителей, опекунов и законных представителей.

В филиале организована работа классных руководителей, которые сотрудничают с социальным педагогом и педагогом-психологом.

На базе филиала созданы и работают предметные кружки, спортивные секции. Филиал располагает общежитием, в котором созданы необходимые условия для проживания.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 15.08.2022), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016.

Обучающимся данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии и другие выплаты.

Оказание социальной и психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в филиале осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Работа с данной категорией обучающихся осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, созданы:

-необходимые условия для социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения;

-условия, в максимальной степени способствующие получению среднего профессионального образования по ППКРС, а также социальному развитию лиц с ОВЗ.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основе договора с медицинской организацией о взаимодействии по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся ресурсами медицинского кабинета вуза.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой.

## **8. Оценка результатов освоения образовательной программы**

### **8.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с

требованиями ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

Оценка качества освоения обучающимися ОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом.

Основные показатели сформированности компетенций, а также формы и методы их контроля и оценки представлены в рабочих программах дисциплин, МДК, практик и контрольно – оценочных средствах.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее ФОС), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по профессии. Филиал ТИУ в г. Тобольске привлекает работодателей к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств при организации квалификационного экзамена.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заведующий отделением СПО.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов ФОС (КОС) входит в состав комплекта документов образовательной программы по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

## **8.2 Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по

завершении всего курса обучения по ППКРС 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для выпускников, освоивших ППКРС 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Для проведения итоговой аттестации формируется государственная экзаменационная комиссия, состоящая из педагогических работников филиала ТИУ в г.Тобольске и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 9.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Машинист технологических насосов и компрессоров.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

(указывается код, наименование специальности/профессии)

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО

\_\_\_\_\_

  
(подпись)

С.Д. Бастрон

«13» 04 2023 г.

ПРОВЕРИЛ:

Директор  
филиала ТИУ в г. Тобольске

\_\_\_\_\_

  
(подпись)

Л.В. Останина

«13» 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.А. Закк

«13» 04 2023 г.

Проректор по молодежной политике

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.С. Штин

«14» 04 2023 г.

Проректор по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_

(подпись)

Р.И. Абдразаков

«14» 04 2023 г.