

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Правовая культура

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры « Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин»
филиала ТИУ в г. Нижневартовске

Протокол № 9 от 01.06.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Правовая культура» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся понимание того, что без должного знания основ права, без повышения уровня правосознания, а значит высокого уровня правовой культуры, компетентности, правового воспитания невозможно осуществлять правоприменительную деятельность в государстве и оставаться личностью с активной гражданской позицией.

Задачи дисциплины «Правовая культура» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоить теоретические положения о понятии, структуре и функциях правовой культуры в современном обществе; о формировании правовой культуры молодежи в системе образования;
- применять теоретические знания в практической деятельности;
- формировать умения и навыки правомерного поведения, самостоятельной правовой оценки действительности;
- формировать необходимый уровень правовых знаний и правовой активности;
- принимать посильное участие в процессе совершенствования норм нрава;
- развивать ключевые личностные качества (законопослушность, нравственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность, трудолюбие).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание понятийно-категориального аппарата права, основных нормативно-правовых документов действующего законодательства;

умение адекватно воспринимать и анализировать актуальные нормативно-правовые акты в сфере действующего законодательства;

владение навыками публичного и письменного представления результатов правового анализа, в том числе с использованием информационных технологий.

Содержание дисциплины коррелирует по срокам с изучением дисциплины Технологическое предпринимательство и является логическим продолжением изучения дисциплины История России.

Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации	Знать: 32 основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации

<p>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Уметь: У2 понимать основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>	<p>Владеть: В2 навыками понимания основных направлений социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации</p>
		<p>Знать: 33 основные правовые категории, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>
		<p>Уметь: У3 понимать значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>
	<p>УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения</p>	<p>Владеть: В3 навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>
		<p>Знать: 34 законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения</p>
		<p>Уметь: У4 понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения</p>
<p>Владеть: В4 знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрации антикоррупционных стандартов поведения</p>		
<p>УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: 35 социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, способы противодействия им в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Уметь: У5 идентифицировать и оценивать социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	
	<p>Владеть: В5 навыками идентификации и оценивания социальных рисков экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готовности противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	

3. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	32	-	60	-	Зачет

4. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Теоретико-методологические основы правовой культуры	3	6	-	10	19	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Основные концепции и теории права	3	6	-	10	19	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Исторические этапы становления правовой культуры в России	3	6	-	10	19	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве	3	6	-	10	19	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Правовая подготовка	2	4	-	10	16	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	4	-	10	16	УК-2.3 УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-2.3	устный

							УК-8.6 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	опрос, тестирова ние
Итого:		16	32	-	60	108		

— **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. *«Теоретико-методологические основы правовой культуры».*

Понятие и общая характеристика правовой культуры. Структурные элементы правовой культуры. Многообразие определений «правовой культуры» в юридической науке. Уровни правовой культуры. Понятие «русской правовой культуры». Влияние менталитета на формирование правовой культуры молодежи. Педагогические и психологические основы правовой культуры. Формирование правовой культуры: российский и зарубежный опыт. Содержание правовой культуры. Подходы к изучению правовой культуры. Функции правовой культуры. Правосознание и правомерное поведение. Организационные основы формирования правовой культуры современной России.

Раздел 2. *«Основные концепции и теории права».*

Применение права: современные подходы к правопониманию и вопросы методологии. Теологическая теория. Теория естественного права. Марксистское понимание права. Основные концепции и теории права на современном этапе. Проблемы в применении норм права и современных способов и приемов методологии.

Раздел 3. *«Исторические этапы становления правовой культуры в России».*

История становления правовой культуры России. Первый этап: господство обычаев и традиций (X-XIV вв.). Второй этап: право национальной монархии (XV-XVII вв.). Третий этап: абсолютизм (XVIII вв.). Четвертый этап: время реформ и правовых систем (XIX вв.). Пятый этап: социализм и правовая культура России. Российская система права и революционные ситуации. Советское право.

Раздел 4. *«Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве».*

Многообразие определений «правового сознания». Подходы к изучению правового сознания. Правовое сознание и правовая культура в современном мире. Функции правового сознания. Виды правового сознания. Структурные элементы правового сознания. Влияние российского менталитета на формирование правосознания. Правовая идеология и правовая психология как элементы правового сознания. Дефекты правового сознания. Методы правового воспитания. Способы правового воспитания. Закономерности правового воспитания. Принципы правового воспитания. Место правового воспитания в системе формирования правовой культуры. Функции правового воспитания. Становление, развитие и соотношение понятий правового воспитания и правовой культуры. Правовые установки. Правовые ценности. Правовые привычки.

Раздел 5. *«Правовая подготовка».*

Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Раздел 6. *«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации»*

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие.

Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Теоретико-методологические основы правовой культуры
2	2	3	-	-	Основные концепции и теории права
3	3	3	-	-	Исторические этапы становления правовой культуры в России
4	4	3	-	-	Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве
5	5	2	-	-	Правовая подготовка
6	6	2	-	-	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	-	Теоретико-методологические основы правовой культуры
2	2	6	-	-	Основные концепции и теории права
3	3	6	-	-	Исторические этапы становления правовой культуры в России
4	4	6	-	-	Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве
5	5	4	-	-	Правовая подготовка
6	6	4	-	-	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Итого:		32	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	10	-	-	Теоретико-методологические основы правовой культуры	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
2	2	10	-	-	Основные концепции и теории права	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
3	3	10	-	-	Исторические этапы становления правовой культуры	Освоение лекционного материала и подготовка к

					культуры в России	семинарским занятиям
4	4	10	-	-	Роль правосознания, правовой культуры и правового воспитания в современном государстве	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
5	5	10	-	-	Правовая подготовка	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
6	6	10	-	-	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
Итого:		60	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
дискуссия,
проблемный семинар,
мультимедиа презентации.

5. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

7. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Правовая культура» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;
76-90 балла – «хорошо»;
61-75 баллов – «удовлетворительно»;
0-60 баллов – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–3
2	Творческая работа	0–3
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0–26
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–5
2	Творческая работа	0–5
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0–30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–10
2	Творческая работа	0–10
3	Тестирование	0–20
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0–4

	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0–44
	ВСЕГО	0-100

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/) <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Правовая культура	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный

		промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия это такой вид учебных занятий, во время которых в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления гражданского мировоззрения квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать: 31 действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Уметь: У1 анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Не умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Удовлетворительно умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Хорошо умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Отлично умеет анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности
		Владеть: В1 навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Удовлетворительно владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности	Отлично владеет навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности
УК-8.	УК-8.6. Понимает основные направления социально-экономического,	Знать: 32 основные направления социально-экономического, политического и	Не знает основные направления социально-экономического, политического и	Удовлетворительно знает основные направления социально-экономического,	Хорошо знает основные направления социально-экономического,	Отлично знает основные направления социально-экономического,

				развитие общества		
		Владеть: В3 навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Не владеет навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Удовлетворительно владеет навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Хорошо владеет навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества	Отлично владеет навыками понимания основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать: 34 законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Не знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Удовлетворительно знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Хорошо знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Отлично знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения
		Уметь: У4 понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения	Не умеет понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения	Удовлетворительно умеет понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения	Хорошо умеет понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения	Отлично умеет понимать законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения
		Владеть: В4 знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрирования антикоррупционных стандартов поведения	Не владеет знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрирования антикоррупционных стандартов поведения	Удовлетворительно владеет знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрирования антикоррупционных стандартов поведения	Хорошо владеет знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрирования антикоррупционных стандартов поведения	Отлично владеет знанием законодательства в сфере противодействия коррупции, навыками демонстрирования антикоррупционных стандартов поведения
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски	Знать: 35 социальные риски экстремистского, террористического и	Не знает социальные риски экстремистского, террористического и	Удовлетворительно знает социальные риски экстремистского, террористического,	Хорошо знает социальные риски экстремистского, террористического и	Отлично знает социальные риски экстремистского, террористического и

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРАКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Ибрагимова З.Н. Правовая культура Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. Орел: Переплетчик, 2017. 64 с. Текст : электронный // https://docviewer.yandex.ru/view/1963170	ЭР	25	100	+
2	Ковалева И.В. Ценности правовой культуры в представлениях российского общества конца XIX — начала XX веков, Новгород: НовГУ, 2002, 159 с. Текст : электронный https://elibrary.ru/download/elibrary_51569939_48330972.pdf	ЭР	25	100	+
3	Месилов М. А. Правовая культура в механизме развития Российской государственности. М.: Спутник+, 2012. 141 с. Текст : электронный // https://elibrary.ru/item.asp?id=19857792	ЭР	25	100	+