

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заведующего кафедрой



Н.Н. Савельева

«01» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Метрология и стандартизация

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры «Нефтегазовое дело»

Протокол № 11 от 01.06.2023 г.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

— формирование у студентов теоретических знаний в области метрологии и стандартизации, определенных знаний, умений и практических навыков по работе с измерительным оборудованием и выполнению требований стандартов;

— теоретическая и практическая подготовка выпускников к производственной деятельности в организациях и на предприятиях, осуществляющих метрологический контроль и стандартизацию нефти и нефтепродуктов.

### **Задачи дисциплины:**

— изучить и освоить на практике современные принципы, методы и средства измерения физических величин, средств испытаний и контроля их использования в обеспечении качества продукции;

— изучение основных понятий в области метрологии;

— получение студентами теоретических знаний и практических навыков работы с нормативными документами общетехнической и отраслевой направленности;

— освоение методов обработки результатов многократных измерений при наличии случайных и грубых составляющих погрешностей;

— приобретение навыков решения задач и выполнение процедур по выбору системы показателей качества для конкретных видов продукции;

— научить студентов системному использованию полученных знаний при эксплуатации оборудования, оценке и обеспечении показателей качества продукции, получении информации во время испытаний и проведения полевых работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Метрология и стандартизация» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### **знание:**

1) действующего законодательства и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия;

2) основных источников получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия;

3) основных видов и методов измерений, основных метрологических характеристик средств измерения (испытания) и методов их определения;

4) основных видов погрешностей и методов их определения, правовых основ и методик проведения поверки и калибровки средств измерения.

### **умения:**

1) использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия для решения задач своей профессиональной деятельности;

2) выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия;

3) выбирать основные виды, методы измерений и средства измерений (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности;

4) определять метрологические характеристики средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности;

5) определять погрешность измерения и проводить калибровку средств измерений;

### **владение:**

1) навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия для решения задач своей профессиональной деятельности;

2) технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия;

- 3) навыками выбора видов, методов, средств измерений (испытания) и определения их метрологических характеристик для решения задач своей профессиональной деятельности;
  - 4) методиками определения погрешности средств измерения;
  - 5) алгоритмами подготовки средств измерений к периодической поверке и калибровке.
- Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Проектная деятельность», «Химия нефти и газа», а также для выполнения отчетов по практике и ВКР.

### 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|---|---|
| УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | <b>Знать 31:</b> действующее законодательство и правовые нормы в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации<br><b>Уметь У1:</b> использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности<br><b>Владеть В1:</b> навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности |
|  | УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений   | <b>Знать 32:</b> принципы построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью<br><b>Уметь У2:</b> применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной деятельностью<br><b>Владеть В2:</b> навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                  | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации                                    | <b>Знать 33:</b> основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, и подтверждения соответствия технического регулирования<br><b>Уметь У3:</b> выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия<br><b>Владеть В3:</b> технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия   |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные   | ОПК-4.1. Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания)                                       | <b>Знать 34:</b> основные метрологические характеристики средства измерения (испытания) и методы их определения<br><b>Уметь У4:</b> применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <b>Владеть В4:</b> навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности |
|  | ОПК-4.2. Выбирает технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве | <b>Знать З5:</b> технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве  |
|  |   | <b>Уметь У5:</b> выбирать технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве   |
|  |   | <b>Владеть В5:</b> технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве  |

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

| Форма обучения | Курс/<br>семестр | Аудиторные занятия/контактная работа, час. |                      |                      | Самостоятельная работа, час. | Контроль, час. | Форма промежуточной аттестации |
|----------------|------------------|--|----------------------|----------------------|------------------------------|----------------|--------------------------------|
|                |                  | Лекции                                     | Практические занятия | Лабораторные занятия |                              |                |                                |
| Очная          | 1/1              | 18   | 34                   | -                    | 20                           | 36             | экзамен                        |

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины

##### очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

| № п/п  | Структура дисциплины |                                   | Аудиторные занятия, час. |     |      | СРС, час. | Всего, час. | Код ИДК  | Оценочное средство                                 |
|--------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|------|-----------|-------------|--|--|
|        | Номер раздела        | Наименование раздела              | Л.                       | Пр. | Лаб. |           |             |  |  |
| 1      | 1                    | Метрология, технические измерения | 8                        | 16  | -    | 7         | 31          | УК-2.1<br>ОПК-4.2                                | Отчет по практической работе и его защита; тест(1) |
| 2      | 2                    | Стандартизация в машиностроении   | 8                        | 8   | -    | 7         | 23          | УК-2.2<br>УК-6.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2           | Отчет по практической работе и его защита; тест(2) |
| 3      | 3                    | Качество продукции                | 2                        | 10  | -    | 6         | 18          | УК-6.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2                     | Отчет по практической работе и его защита; тест(3) |
| 4      | Экзамен              |                                   | -                        | -   | -    | 36        | 36          | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-6.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | Итоговый тест или вопросы к экзамену               |
| Итого: |                      |                                   | 18                       | 34  | -    | 56        | 108         |  |  |

##### заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

## **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется.

### **5.2. Содержание дисциплины**

#### **5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).**

##### **Раздел 1. «Метрология, технические измерения».**

**Введение в метрологию, стандартизацию.** Предмет, цели и задачи изучения дисциплины, ее взаимосвязь с другими дисциплинами специальности. Эволюция деятельности в области метрологии, стандартизации, их взаимосвязь с обеспечением качества. Нормативно-правовые основы метрологии, стандартизации.

**Сущность и содержание метрологии.** Цели, задачи и объекты метрологии. Измерение физических величин. Понятие, классификация и характеристики измерений. Понятие и классификация физических величин. Единицы, системы единиц и размерность физических величин. Понятие и классификация средств измерений. Метрологические характеристики и их нормирование. Классы точности средств измерений.

**Погрешности измерений.** Понятие и классификация погрешности измерений. Понятие точности измерений. Способы исключения систематических погрешностей. Виды случайных величин.

**Метрологическое обеспечение измерений.** Государственная система обеспечения единства измерений. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор. Метрологическая служба организаций: цели, задачи структура служб. Проверочные схемы и межпроверочные интервалы. Виды поверок и способы их выполнения. Международное сотрудничество в области метрологии. Международные и региональные организации по метрологии.

**Организация процесса измерений.** Организация процесса измерений и обработка результатов измерений. Стадии измерительного эксперимента. Способы исключения погрешности на различных стадиях измерений.

Этапы обработки результатов измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений.

##### **Раздел 2. «Стандартизация в машиностроении».**

**Сущность и содержание стандартизации.** Предмет стандартизации. Цели, задачи и объекты стандартизации. Уровни стандартизации. Принципы, виды и методы стандартизации.

**Нормативно-правовые документы.** Технические регламенты и порядок их разработки. Категории нормативных документов. Виды стандартов. Системы стандартов. Порядок разработки, согласования и утверждения проектов стандартов.

**Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов.** Органы и службы стандартизации, их задачи и направления работы. Организация работ по стандартизации в РФ. Международное сотрудничество в области стандартизации.

##### **Раздел 3 «Качество продукции».**

**Показатели качества продукции.** Классификация и номенклатура показателей качества. Методы работы по качеству продукции. Методы оценки уровня качества однородной продукции

**Технологическое обеспечение качества.** Классификация видов контроля качества продукции. Входной, оперативный и приёмочный контроль. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на предприятии. Комплексная система управления качеством продукции. Стандарт ИСО 9000. Методы и средства измерений, применяемые для контроля качества.

#### **5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.**

## Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема лекции   |
|----------|-----------------------------|-------------|-----|------|---|
|          |                             | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |
| 1        | 1                           | 1           | -   | -    | Введение в метрологию, стандартизацию   |
| 2        |                             | 1           | -   | -    | Сущность и содержание метрологии  |
| 3        |                             | 2           | -   | -    | Погрешности измерений   |
| 4        |                             | 2           | -   | -    | Метрологическое обеспечение измерений   |
| 5        |                             | 2           | -   | -    | Организация процесса измерений  |
| 6        | 2                           | 1           | -   | -    | Сущность и содержание стандартизации  |
| 7        |                             | 4           | -   | -    | Нормативно-правовые документы   |
| 8        |                             | 3           | -   | -    | Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. |
| 9        | 3                           | 1           | -   | -    | Показатели качества продукции   |
| 10       |                             | 1           | -   | -    | Технологическое обеспечение качества  |
| Итого:   |                             | 18          |     |      |   |

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема практического занятия                                     |
|----------|-----------------------------|-------------|-----|------|--|
|          |                             | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |  |
| 1        | 1                           | 4           | -   | -    | Измерение размеров абсолютным методом                          |
| 2        |                             | 2           | -   | -    | Анализ размерности единиц физических величин                   |
| 3        |                             | 2           | -   | -    | Погрешности измерения  |
| 4        |                             | 4           | -   | -    | Средства измерения   |
| 5        |                             | 2           | -   | -    | Косвенные однократные измерения                                |
| 6        |                             | 2           | -   | -    | Обеспечения единства измерения (проверка СИ)                   |
|          | 2                           | 4           | -   | -    | Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»     |
| 8        |                             | 4           | -   | -    | Выбор рядов предпочтительных чисел                             |
| 9        | 3                           | 4           | -   | -    | Выбор основных показателей, характеризующих надёжность изделий |
| 10       |                             | 4           | -   | -    | Оценка годности детали и качества измерений                    |
| 11       |                             | 2           | -   | -    | Определение показателей продукции с помощью экспертного метода |
| Итого:   |                             | 34          |     |      |  |

## Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

| №<br>п/п | Номер раздела<br>дисциплины | Объем, час. |     |      | Тема  | Вид СРС   |
|----------|-----------------------------|-------------|-----|------|---|---|
|          |                             | ОФО         | ЗФО | ОЗФО |   |   |
| 1        | 1                           | 7           | -   | -    | Эталоны. Меры. Калибры. Основные международные нормативные документы по метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Службы контроля и надзора. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ) | Изучение теоретического материала по разделу, конспектирование. |
| 2        | 2                           | 7           | -   | -    | Национальная, региональная и международная стандартизации. Концепция национальной системы стандартизации в России. Комплексная стандартизация. Опережающая стандартизация. Цель комплексной и   | Изучение теоретического материала по разделу, конспектирование. |

|        |     |    |   |   |  |   |
|--------|-----|----|---|---|--|---|
|        |     |    |   |   | опережающей стандартизаций. Комплексные системы общетехнических стандартов. Стандартизация промышленной продукции. Технические условия. Стандарт технических условий. Функциональные требования к изделиям. Международная электротехническая комиссия (МЭК). |   |
| 3      | 3   | 6  | - | - | Свойства качества функционирования изделий. Методы оценки уровня качества однородной продукции. Понятие поэтапного контроля качества. Системный подход к управлению качеством продукции на предприятии. Комплексная система управления качеством продукции.  | Изучение теоретического материала по разделу, конспектирование. |
| 4      | 1-3 | 36 | - | - | Экзамен  | Подготовка к экзамену   |
| Итого: |     | 56 |   |   |  |   |

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- лекция визуализация в PowerPoint в диалоговом режиме;
- практическая работа;
- разбор практических ситуаций;
- кейс-метод; работа в малых группах.

## 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

| № п/п                              | Виды мероприятий в рамках текущего контроля ОФО                              | Количество баллов |
|------------------------------------|--|-------------------|
| <b>1 текущая аттестация</b>        |  |                   |
| 1                                  | Защита темы «Измерение размеров абсолютным методом»                          | 0...5             |
| 2                                  | Защита темы «Анализ размерности единиц физических величин»                   | 0...5             |
| 3                                  | Защита темы «Погрешности измерения»  | 0...5             |
| 4                                  | Защита темы «Обеспечения единства измерения (проверка СИ)»                   | 0...5             |
| 5                                  | Тест по разделу 1. «Метрология, технические измерения»                       | 0...10            |
| ИТОГО за первую текущую аттестацию |  | <b>0...30</b>     |
| <b>2 текущая аттестация</b>        |  |                   |
| 1                                  | Защита темы «Косвенные однократные измерения                                 | 0...5             |
| 2                                  | Защита темы «Изучение Федерального закона «О техническом регулировании»      | 0...5             |
| 3                                  | Защита темы «Выбор рядов предпочтительных чисел»                             | 0...5             |
| 4                                  | Тест по разделу 2. «Стандартизация в машиностроении».                        | 0...15            |
| ИТОГО за вторую текущую аттестацию |  | <b>0...30</b>     |
| <b>3 текущая аттестация</b>        |  |                   |
| 1                                  | Защита темы «Выбор основных показателей, характеризующих надёжность изделий» | 0...5             |
| 2                                  | Защита темы «Оценка годности детали и качества измерений»                    | 0...5             |
| 3                                  | Защита темы «Определение показателей продукции с помощью экспертного метода» | 0...5             |
| 4                                  | Тест по разделу 3. «Качество продукции».                                     | 0...25            |

|  |                                    |               |
|--|------------------------------------|---------------|
|  | ИТОГО за третью текущую аттестацию | <b>0...40</b> |
|  | ВСЕГО                              | <b>100</b>    |

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета <http://webribis.tsogu.ru/>

2. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГНТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://bibl.rusoil.net>

3. Научно-техническая библиотека ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <http://lib.ugtu.net/books>

4. База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (эл.подписи)

5. ООО «ЭБС ЛАНЬ» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

6. ООО «Издательство ЛАНЬ» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» [www.urait.ru](http://www.urait.ru)

8. База данных Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <http://www.studentlibrary.ru>

9. Электронно-библиотечная система BOOK.ru <https://www.book.ru>

10. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>

11. Национальная электронная библиотека (через терминалы доступа)

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства: 1С Предприятие (учебная версия); КОМПАС-3D LT 12v (учебная версия); AutoCAD 2017 (учебная версия); Scilab (бесплатная программа); Free Pascal (бесплатная программа); Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2010.

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

### **Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО**

Таблица 10.1

| №<br>п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|---|--|
| 1        | Метрология и стандартизация  | Лекционные занятия:<br>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность:<br>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический.<br>Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.<br>Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические | 628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 505   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>иллюстрации.</p> <p><b>Практические занятия:</b><br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная лаборатория.</p> <p><b>Оснащенность:</b><br/>Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций. микроскоп, микротвердометр, прибор для проверки изделий на биение в центрах ПБ-250М, головки измерительные, штангенциркуль ШЦ-1-150-0,05; штангенвысотомер, штангенглубиномер, микрометр гладкий МК25, микрометр рычажный МР25, глубиномер микрометрический, нутромер микрометрический, концевые меры длины, набор КМД №2 кл.2, микрометр рычажный, скоба рычажная СР-25, нутромер индикаторный, калибры гладкие, микрокатор, угломер нониусный, призма поверочная и разметочная (учебная) П1-2-2, штатив Ш-11Н; детали для выполнения технических измерений: деталь типа «ВАЛ», деталь типа «ВТУЛКА», набор деталей для измерений.</p> |  |
|--|---|--|

## 11. Методические указания по организации СРС

Проведение лекционных занятий по дисциплине предшествует проведению практических занятий. Лекционные занятия имеют три формы проведения: 1-я форма – основана на применении наглядных материалов в виде плакатов и использования меловой доски; 2-я форма – основана на методике изложения материала занятия с применением мультимедийной техники; 3-я форма является комплексной, сочетающей в себе две предыдущих формы. Выбор формы занятия зависит от его темы. Если раскрытие темы занятия требует выведения расчетных формул или знакомство с основными терминами дисциплины, то применяется 1-я форма проведения занятия. Если для раскрытия темы занятия необходимо обучающимся познакомить с примерами документов, стандартов, наглядно показать методику выполнения конкретных работ и измерений при помощи видеороликов, привести классификацию с иллюстрациями (схемами) то применяется 2-я форма проведения занятия. Если в процессе проведения лекционного занятия требуется использование элементов 1-й и 2-й форм проведения занятия, то применяется 3-я форма – комплексная. По каждой теме лекционного занятия обучающимся выдаются вопросы для самостоятельной работы, направленные на углубленное изучение.

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют типовые задания. В процессе подготовки, к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Необходимо наличие конспекта лекций на практическом занятии. Необходимо использовать закон «О техническом регулировании».

### 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий (тем) у преподавателя для освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны изучить теоретический материал по разделам, оформить и защитить отчеты по практическим работам.

Обучающиеся должны понимать содержание выполненной работы (знать определения понятий, уметь разъяснить значение и смысл любого термина, используемого в работе и т.п.).

Практические занятия имеют также три формы проведения аналогичные лекционным занятиям. На практических занятиях обучающимися закрепляются знания методики выполнения стандартизации, сертификации и контроля качества.

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина: МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Код, направление подготовки: 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль): БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

| Код компетенции | Код, наименование ИДК   | Код и наименование результата обучения по дисциплине  | Критерии оценивания результатов обучения  |  |   |   |
|-----------------|---|---|---|--|---|---|
|                 |   |   | 1-2   | 3  | 4   | 5   |
| УК-2            | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать З1: действующее законодательство и правовые нормы в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации   | Не знает законодательство и правовые нормы в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации  | Обладает минимальным набором знаний законодательства и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации, испытывая при этом затруднения                                       | Обладает набором знаний законодательства и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации, допуская незначительные ошибки  | Обладает полнотой знаний законодательства и правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации четко объясняя их применение  |
|                 |   | Уметь У1: использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности | Не умеет использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной | Умеет использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной, допуская незначительные ошибки | Обладает набором знаний чтобы применять требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной, допуская незначительные ошибки | Умеет в совершенстве использовать требования нормативных и законодательных актов в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной, четко объясняя их предназначение |
|                 |   | Владеть В1: навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области обеспечения един-  | Не владеет навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области обеспечения един-   | Владеет с затруднением навыками анализа действующих законодательных и  | Хорошо владеть навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области   | В совершенстве владеть навыками анализа действующих законодательных и правовых норм в области   |

|   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   | ства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности   | единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности                               | правовых норм в области обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок                            | обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки   | обеспечения единства измерений, технического регулирования и стандартизации для решения задач своей профессиональной деятельности с их четким обоснованием                                 |
| УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать 32:</b> принципы построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью        | Не знает принципы построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью        | Обладает минимальным набором знаний принципов построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью , испытывая при этом затруднения | Обладает набором знаний принципов построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки              | Обладает полнотой знаний принципов построения, методы, структуру и содержание нормативно-технической документации, связанную с профессиональной деятельностью четко объясняя их применение |
|   | <b>Уметь У2:</b> применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной деятельностью | Не умеет применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной деятельностью | Умеет применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки                          | Обладает набором знаний, чтобы применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки | Умеет в совершенстве применять нормативно-техническую и правовую документацию при разработке и экспертизе документов связанных с профессиональной, четко объясняя их предназначение        |
|   | <b>Владеть В2:</b> навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-технической документации,                                    | Не владеет навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-технической документации,                                    | Владеет с затруднением навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-   | Хорошо владеет навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-технической документации, связанную с  | В совершенстве владеть навыками применения известных принципов и методов при разработке нормативно-технической документации, связанную с   |

|       |   | связанную с профессиональной деятельностью  | связанную с профессиональной деятельностью  | технической документации, связанную с профессиональной деятельностью, допуская ряд ошибок  | профессиональной деятельностью, допуская незначительные ошибки  | профессиональной деятельностью с их четким обоснованием  |
|-------|---|---|---|--|---|--|
| УК-6  | УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации. | <b>Знать 33:</b> основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технического регулирования                  | Не знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технического регулирования                  | Обладает минимальным набором знаний основных источников получения новых знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технического регулирования                       | Хорошо знает основные источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технического регулирования, допуская незначительные ошибки                  | Обладает полнотой знаний основных источников получения новых знаний в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, технического регулирования четко объясняя их применение         |
|       |   | <b>Уметь У3:</b> выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия                  | Не умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия                  | Умеет выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, допуская ошибки                                     | Обладает набором знаний чтобы выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, допуская незначительные ошибки | Умеет в совершенстве выбирать источники получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, четко объясняя их предназначение         |
|       |   | <b>Владеть В3:</b> технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия | Не владеет технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия | Владеет с затруднением технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, допуская ряд ошибок | Хорошо владеть технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеть технологиями работы с источниками получения новых знаний в области метрологии, стандартизации, технического регулирования и подтверждения соответствия с их четким обоснованием |
| ОПК-4 | ОПК-4.1. Выбира-  | <b>Знать 34:</b> основные   | Не знает основные   | Обладает   | Хорошо владеть набором  | В совершенстве владеть   |

|  |   |   |  |   |  |   |
|--|---|---|--|---|--|---|
|  | ет методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания)  | метрологические характеристики средства измерения (испытания) и методы их определения   | метрологические характеристики средства измерения (испытания) и методы их определения  | минимальным набором знаний основных метрологических характеристик средств измерения (испытания) и методы их определения   | знаний основных метрологических характеристик средств измерения (испытания) и методы их определения, допуская незначительные ошибки  | основными метрологическими характеристиками средства измерения (испытания) и методы их определения с их четким обоснованием |
|  | <b>Уметь У4:</b> применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности  | Не умеет применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности  | Умеет применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская ошибки   | Обладает набором знаний, чтобы применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки                        | Умеет в совершенстве применять известные методы, средства сбора и обработки первичных материалов для решения задач своей профессиональной деятельности, четко объясняя их предназначение                                 |   |
|  | <b>Владеть В4:</b> навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности | Не владеет навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности | Владеет с затруднением навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет навыками выбора видов и методов измерений, определения метрологических характеристик средств измерения (испытания) для решения задач своей профессиональной деятельности с их четким обоснованием |   |
| ОПК-4.2. Выбор технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве | <b>Знать З5:</b> технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве  | Не знает технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве  | Обладает минимальным набором знаний технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве  | Обладает набором знаний технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, допуская незначительные ошибки   | Обладает полнотой знаний технологии проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве и четко объясняя их применение  |   |
|  | <b>Уметь У5:</b> выбирать технологии проведения   | Не умеет выбирать технологии проведения   | Умеет выбирать технологии проведения   | Умеет выбирать технологии проведения  | Умеет в совершенстве выбирать технологии   |   |

|  |   | типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве                                    | типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве   | типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, допуская ошибки   | типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, допуская незначительные ошибки   | проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве четко объясняя их предназначение |
|--|---|--|---|--|---|---|
|  | <b>Владеть В5:</b><br>технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве | Не владеет технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве | Владеет с затруднением технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, допуская ряд ошибок | Хорошо владеет технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве, допуская незначительные ошибки | В совершенстве владеет технологиями проведения типовых экспериментов на стандартном оборудовании в лаборатории и на производстве с их четким обоснованием |   |

**КАРТА**  
**обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой**

**Дисциплина: МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

**Код, направление подготовки: 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО**

**Направленность (профиль): БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

| № п/п | Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания  | Количество экземпляров в БИК | Контингент обучающихся, использующих указанную литературу | Обеспеченность обучающихся ли-тературой, % | Наличие электронно-го варианта в ЭБС (+/-) |
|-------|---|------------------------------|---|--|--|
| 1     | Артамонов Е. В. Влияние внутренних напряжений на показатели качества сборных режущих инструментов / Е. В. Артамонов, Р. С. Чуйков, С. С. Чуйков, А. С. Ставишенко. — Тюмень: ТюмГНГУ, 2016. — 266 с.<br><a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>   | ЭР                           | 25  | 100  | +  |
| 2     | Коротков, В. С. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Коротков, А. И. Афонасов. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2015. — 187 с. — 978-5-4387-0464-5. — Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/34681.html">http://www.iprbookshop.ru/34681.html</a> | ЭР                           | 25  | 100  | +  |
| 3     | Радкевич, Я. М. Метрология, стандартизация и сертификация [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2012. — 790 с. — 2227-8397. — Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/34757.html">http://www.iprbookshop.ru/34757.html</a>  | ЭР                           | 25  | 100  | +  |
| 4     | Ахтулов, А. Л. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / А. Л. Ахтулов, Л. Н. Ахтулова, С. И. Смирнов ; под ред. А. Л. Ахтулова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 164 с.<br><a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>  | ЭР                           | 25  | 100  | +  |
| 5     | Андронова, И. В. Стандартизация, метрология, сертификация : учебник / И. В. Андронова, Я. В. Невмержицкая. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 216 с.<br><a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>  | ЭР                           | 25  | 100  | +  |
| 6     | Тартаковский Д.Ф. Метрология,стандартизация и технические средства измерений [Текст]: Учебник для вузов /Д.Ф. Тартаковский, А.С. Ястребов. — М.: Вышш.шк.,2002. — 205 с.: ил.   | 80                           | 25  | 100  | -  |
| 7     | Раннев Г.Г.Методы и средства измерений [Текст] : Учебник для вузов. /Г.Г.Раннев, А.А.Тарасенко.- М.: Изд.центр «Академия», 2003.-336с.  | 20                           | 25  | 100  | -  |
| 8     | Оценка качества параметров изделий : методические указания к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Метрология и стандартизация» для обучающихся инженерных направлений подготовки всех форм обучения. Часть 1 /   | ЭР                           | 25  | 100  | +  |

|    |  |       |    |     |   |
|----|--|-------|----|-----|---|
|    | ТИУ ; сост. Г. Ф. Бабюк. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 48 с. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>   |       |    |     |   |
| 9  | Оценка качества параметров изделий : методические указания к лабораторным и практическим занятиям по дисциплине «Метрология и стандартизация» для обучающихся инженерных направлений подготовки всех форм обучения. Часть 2 / ТИУ ; сост. Г. Ф. Бабюк. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 22 с. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>   | ЭР    | 25 | 100 | + |
| 10 | Метрология, стандартизация и сертификация : методические указания по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» всех форм обучения / ТИУ ; сост. Г. Ф. Бабюк. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 38 с. - <a href="http://webirbis.tsogu.ru/">http://webirbis.tsogu.ru/</a>  | ЭР    | 25 | 100 | + |
| 11 | Метрология, квалиметрия и стандартизация: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Метрология, квалиметрия и стандартизация» для студентов направления подготовки 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (уровень бакалавриата) всех форм обучения / сост. Бабюк Г. Ф.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2016. – 54 с.- Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a> | 45+ЭР | 25 | 100 | + |
| 12 | Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» для студентов направления подготовки бакалавров ВПО дневной и заочной формы обучения / Сост. Г.Ф. Бабюк.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.- 57 с.- Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>   | 45+ЭР | 25 | 100 | + |
| 13 | Метрология, стандартизация, сертификация [Текст]: Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация, сертификация» для студентов направления подготовки бакалавров ВПО 190600.62 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / Сост. Г.Ф. Бабюк.- Тюмень: ТюмГНГУ, 2013.- 33 с.- Режим доступа: <a href="http://webirbis.tsogu.ru">http://webirbis.tsogu.ru</a>                | 45+ЭР | 25 | 100 | + |
| 14 | Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества: методические указания к выполнению практических и лабораторных работ для студентов направлений подготовки 08.03.01 «Строительство», 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» всех форм обучения / сост. Солонина В. А., Панченко Ю. Ф., Панченко Д. А.; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 40 с  | ЭР    | 25 | 100 | + |