

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектный практикум»**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»
Направленность (профиль): Автоматизация технологических процессов и производств
в нефтяной и газовой промышленности.**

1.Цель изучения дисциплины: получение обучающимися опыта реализации инженерных проектов от стадии формирования замысла через этапы разработки, внедрения и эксплуатации.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины «Проектный практикум» являются:

- знание математического инструментария, теоретического и экспериментального исследования, методов математического анализа и моделирования, основных законов естественно -научных дисциплин в профессиональной деятельности;
- умение использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Математика, Физика, Теория решения изобретательских задач, Экономика, Начертательная геометрия, Теоретическая механика, Цифровая культура, Проектная деятельность и служит основой для освоения дисциплин.

3.Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать (З1): принципы и закономерности постановки цели и задач в рамках проекта
		Уметь (У1): формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение цели проекта
		Владеть (В1): навыком постановки задач, необходимых для достижения цели проекта
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2): основные методики выбора оптимального способа решения поставленных задач
		Уметь (У2): анализировать имеющиеся в проекте ресурсы и ограничения
		Владеть (В2): навыками определения оптимального способа решения задач проекта, в зависимости от имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3. Анализирует действующее	Знать (З3): основные принципы проведения анализа действующего законодательства и правовых норм в рамках проекта	

	законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	<p>Уметь (У3): работать с нормативно-правовой документацией в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (В3): навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, необходимых при работе над проектом</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осознает функции и роли членов команды, собственную роль в команде.	Знать (З4): возможные функции и роли членов команды
		Уметь (У4): реализовывать свою роль в условиях командного взаимодействия
		Владеть (В4): навыками смены своей роли, при необходимости, взаимопомощи членам команды для достижения общих целей
	УК-3.2. Устанавливает контакты в процессе социального взаимодействия	Знать (З5): особенности этапов социального взаимодействия на основе основных функций общения (коммуникативной, интерактивной, перцептивной)
		Уметь (У5): устанавливать контакт на всех этапах социального взаимодействия, учитывая функции общения
		Владеть (В5): навыками организации, поддержания и завершения социального взаимодействия, учитывая функции общения
УК-3.3. Выбирает стратегию поведения в команде в зависимости от условий.	Знать (З6): возможные стратегии поведения в команде; особенности мотивационных состояний, побуждающих к определенной стратегии поведения в проектной команде	
	Уметь (У6): осуществлять целесообразный выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	
	Владеть (В6): навыками целесообразного выбора, а при необходимости, смены стратегии поведения в команде в зависимости от условий на различных этапах работы над проектом	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.	Знать (З7): общие требования, предъявляемые к текстам различных стилей и жанров
		Уметь (У7): анализировать тексты в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
		Владеть (В7): навыком создания текстов в соответствии с жанровыми и стилистическими особенностями конкретного стиля и коммуникативной ситуации
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать (З8): методику обмена деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке
		Уметь (У8): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		Владеть (В8): навыком ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-4.3. Использует современные	Знать (З9): основные категории и понятия, специфику, структуру и формы деловой коммуникации	

	информационно-коммуникационные средства в процессе деловой коммуникации.	Уметь (У9): применять информационно-коммуникационные средства в устной и письменной деловой коммуникации Владеть (В9): основными формами устной и письменной деловой коммуникации
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем.	Знать (З10): методы эффективного планирования времени
		Уметь (У10): определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов
		Владеть (В10): приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать (З11): основные элементы профессионального развития
		Уметь (У11): планировать и реализовывать этапы своего развития
		Владеть (В11): навыками воплощения заданной траектории профессионального развития
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать (З12): механизмы и технологии самоорганизации, включающие методы формирования самопознания, самосознания, методы формирования гибкости ума, методы мотивации и самомотивации, методы формирования активности, методы самоконтроля, саморегуляции, самоуправления, а также методы самовоспитания, самообучения
		Уметь (У12): применять на личностном и профессиональном уровне механизмы и технологии самоорганизации
		Владеть (В12): навыками самоорганизации в процессе личностного и профессионального развития, самообучения и самообразования
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Формулирует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать (З13): базовые основы законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Уметь (У13): использовать базовые основы законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач
		Владеть (В13): навыками базовых законов и закономерностей функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных задач
	УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать (З14): особенности экономических закономерностей при решении прикладных инженерных задач
		Уметь (У14): использовать особенности экономических закономерностей при решении прикладных инженерных задач
		Владеть (В14): навыками решения прикладных инженерных задач

	УК-9.3. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать (З15): основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Уметь (У15): применять на практике методы экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть (В15): основными методами экономики при решении профессиональных задач
ОПК-3. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня	Знать (З16): основные правила и законы для ведения профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
		Уметь (У16): осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
		Владеть (В16): навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8. Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ОПК-8.1. Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знать (З17): правила и алгоритм анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
		Уметь (У17): умеет проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
		Владеть (В17): владеет навыками анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений
ОПК-10. Способен контролировать и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	ОПК-10.1 Планирует, организует и проводит контроль и обеспечивает производственную и экологическую безопасность на рабочих местах	Знать (З18): знать основные правила и законы планирования, организации производственной и экологической безопасности на рабочих местах
		Уметь (У18): планировать, организовывать и проводить контроль и обеспечивать производственную и экологическую безопасность на рабочих местах
		Владеть (В18): владеет навыками планирования, организации и проведения контроля производственной и экологической безопасности на рабочих местах

4. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)

составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 5,6 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 5,6 семестр.