

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Политико-правовая компетентность личности»  
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки  
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
18.03.01 Химическая технология**

**1. Цели изучения дисциплины:**

формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

**знание:** политико-правовой терминологии; закономерностей формирования и функционирования политической власти; понятия и моделей политических систем, сущности и механизмов политических процессов; норм российского права.

**умения:** анализировать политико-правовые проблемы и процессы; работать с нормативно-правовыми документами и решать правовые задачи.

**владение:** навыками разрешения правовых ситуаций; навыками применения правовых знаний в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История» и служит основой для освоения дисциплины «Правовая культура».

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения.	Знать (З1):основы целеполагания в проектировании
		Уметь (У1):формулировать цели и задачи проекта
		Владеть (В1):навыками целеполагания в проектировании
	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З2):способы решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм
		Уметь (У2): определять оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм
		Владеть (В2):навыками применения оптимального способа решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности	Знать (З3):приемы организации проектной деятельности	
	Уметь (У3): рационально организовать решение задач проекта	
	Владеть (В3):навыками рациональной организации работы над проектом	
УК-5. Способен воспринимать	УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-	Знать (З4):принципы взаимодействия, культурные особенности и традиции

<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p>	<p>различных социальных групп</p>
		<p>Уметь (У4):определять культурные особенности и традиции различных социальных групп</p>
		<p>Владеть (В4):навыками эффективного взаимодействия с различными социальными группами</p>
	<p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p>	<p>Знать (35):социокультурное значение традиций различных социальных групп</p>
		<p>Уметь (У5):определять историческое значение традиций различных социальных групп</p>
		<p>Владеть (В5):навыками проявления уважительного отношения к историческому наследию различных социальных групп</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>	<p>Знать (36):принципы конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции</p>
		<p>Уметь (У6):исключать дискриминационные аспекты взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции</p>
		<p>Владеть (В6):навыками конструктивного профессионального взаимодействия с людьми в условиях социальной интеграции</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, причины возникновения, степень влияния на развитие общества.</p>	<p>Знать (37): правоведческую терминологию, сущность коррупционного поведения и противодействия коррупции</p>
		<p>Уметь (У7):определять причины возникновения коррупции, степень ее влияния на развитие общества</p>
		<p>Владеть (В7):навыками анализа коррупционного поведения</p>
	<p>УК-11.2. Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p>	<p>Знать (38):основы законодательства РФ, антикоррупционные стандарты поведения</p>
		<p>Уметь (У8): анализировать правовые нормы и правовую документацию в области противодействия коррупции</p>
		<p>Владеть (В8): навыками антикоррупционного поведения</p>
	<p>УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>	<p>Знать (39):коррупционные риски</p>
		<p>Уметь (У9):идентифицировать коррупционные риски</p>
		<p>Владеть (В9):навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 5. Форма промежуточной аттестации

очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

заочная форма обучения: зачет – 2 семестр.