

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГД.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 10 месяцев  
Курс: 1  
Семестр: 2

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 20.09.2022 г. № 854 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2022 г., регистрационный № 70703);

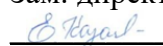
с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763)

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ООЦ  
Протокол № 8 от « 21 » марта 2023 г.  
Председатель ПЦК ООЦ

  
А.Г. Иванова

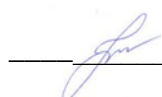
Утверждаю:

Зам. директора по УМР  
 Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**

Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

  
И.П. Гегедивш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГД.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ПК 1.6 ПК 2.5	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

	<p>пожаротушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<i>самостоятельные работы</i>	2
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>2 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>18</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» для подгруппы юношей</b>		<b>18</b>	
<b>Раздел 1.1. Основы обороны государства</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	<b>1.1.1. Практическое занятие № 1 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»</b>	1	
	<b>1.1.2. Практическое занятие № 2 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»</b>	2	
<b>Тема 1.2. Обеспечение безопасности государства</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	<b>1.2.1. Практическое занятие № 3 «Воинская слава России. Российские военные традиции».</b> Вооруженные Силы России на современном этапе: состав и организационная структура, виды и формирования Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации, воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом, порядок прохождения военной службы	2	
	<b>1.2.2. Практическое занятие № 4 «Виды и роды войск»</b>	2	
<b>Тема 1.3. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	<b>1.3.1. Практическое занятие № 5 «Военная присяга».</b> Боевое знамя воинской чести. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и	2	

	верность воинскому долгу. Воинская обязанность в Российской Федерации		
	<b>1.3.2. Практическое занятие № 6 «Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации»</b>	1	
<b>Тема 1.4. Строевая и огневая подготовка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 08
	<b>1.4.1. Практическое занятие № 7 «Строевая и огневая подготовка».</b> Строй и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Огневая подготовка: материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
<b>Тема 1.5. Защита от оружия массового поражения</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	<b>1.5.1. Практическое занятие № 8 «Общие сведения об оружии массового поражения».</b> Средства защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля (ядерное, химическое, биологическое оружие).	2	
	<b>1.5.2. Практическое занятие № 9 «Правила применения средств защиты от оружия массового поражения»</b>	2	
<b>Тема 1.6. Медико-санитарная подготовка</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	<b>1.6.1. Практическое занятие № 10 «Первая помощь пострадавшим».</b> Первая помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании/переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях. Реанимационные мероприятия при ранениях, при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания»	2	
<b>Модуль «Основы медицинских знаний» для подгруппы девушек</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 1.1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях и травматизме</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	<b>1.1.1. Практическое занятие № 1 «Первая помощь при ранениях, кровотечениях, травмах».</b>	4	
	<b>2.1.2. Практическое занятие № 2 «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания, шоках».</b>	2	
	<b>2.1.3. Практическое занятие № 3 «Первая помощь при ожогах, отморожениях, электротравмах, поражении молнией, тепловом ударе, утоплении».</b>	2	
	<b>2.1.4. Практическое занятие № 4 «Первая помощь при отравлениях и поражении АХОВ».</b>	2	
	<b>2.1.5. Практическое занятие № 5 «Первая помощь при неотложных состояниях, со стороны сердечно - сосудистой и дыхательной деятельности».</b>	4	
	<b>2.1.6. Практическое занятие № 6 «Первая помощь при комах».</b>	2	
	<b>2.1.7. Практическое занятие № 7 «Сердечно-легочная реанимация».</b>	2	
<b>Раздел 2. Гражданская оборона</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Основы гражданской обороны</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	2.1.1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	2	
	2.1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: «Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»».</i>	2	
	2.1.3. Социальные и психологические основы безопасности. Экологическая безопасность	1	
	2.1.4. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	1	
	2.1.5. Средства индивидуальной, коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	2.1.6. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	



<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 06
	2.2.1. Защита населения и территорий при природных ЧС	2	
	2.2.2. Защита населения и территорий при техногенных ЧС	2	
	2.2.3. Защита населения и территорий при ЧС социального характера	2	
<b>Тема 2.3. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 08 ПК1.6 ПК 2.5
	2.3.1. Пожарная безопасность как система государственных и общественных мероприятий	2	
	2.3.1. Средства пожаротушения	2	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>2 семестр</b>	
<b>Всего:</b>		<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность оборудованием: Ноутбук, smart доска.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Оборудование и приборы: Противоголазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

Перечень учебно-наглядных пособий: Комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office

Microsoft Windows

Электронный стрелковый тир «Патриот»

Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

Мишень грудная М4-Г25,

Мишень грудная М4-Г12,

Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10,

Акустическая система Sven SPS-700.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

##### Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>.

2. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».
9. Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
10. Федеральный закон от 3 апреля 2017 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 25 и 61 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

### **3.2.2 Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.ugait.ru](http://www.ugait.ru), <https://www.biblio-online.ru>.
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>.
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>.
5. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>.
6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». Адрес сайта - <http://novtex.ru/bjd>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных индивидуальных и фронтальных опросов, устного собеседования, практических занятий, тестирования решения ситуационных задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика устойчивости объектов экономики, определение основных направлений развития событий, оценки последствий при техногенных и чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- воспроизведение основных условий противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>- демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства;</li> <li>- демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li> <li>- демонстрация знаний способов защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- демонстрация знаний мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- демонстрация знаний области применения получаемых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<p>первой помощи пострадавшим</p>	<p>профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - правильное и грамотное применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - правильное применение первичных средств пожаротушения; - ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной профессии; - применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - анализ и владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - анализ состояния человека при получении увечья или травмы, готовность оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему</p>	<p>- выполнения самостоятельных работ; - выполнение индивидуальных заданий; - выполнение практические работы; - промежуточная аттестация; - решение ситуационных задач; - тестирование.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями; знаниями о месте и роли истории в системе гуманитарных наук в формировании современной картины мира.</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию нормативно – правовых актов.</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.</p>	<p>- овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы.</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - решение ситуационных задач; - выполнение самостоятельных работ.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - совершенствует умения работать с нормативно – правовыми актами при выполнении практических заданий, грамотно их анализировать;</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - дискуссии; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; - решение ситуационных задач; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности. - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых</p>	<p>- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных</p>

антикоррупционного поведения.	ценностно - смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; - оценивать приобретенный опыт; - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень	ресурсах сети интернет; - выполнение практические работы; - тестирование.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	-в полной мере совершенствует экологическую культуру, понимает влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознает глобальный характер экологических проблем; - активно отрицает действия, приносящих вред окружающей среде; - совершенствует умение прогнозировать неблагоприятные чрезвычайные ситуации последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет; - выполнение практические работы; - тестирование.
ОК 08. Использовать средства физической культуры и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование; -устный опрос; -решение ситуационных задач
ПК 1.6. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	Умение обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - поиск

		дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ПК 2.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования.	Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при обслуживании и ремонте основного и вспомогательного оборудования	- устный индивидуальный и фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.