

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Человек в науке история технических изобретений**

**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль) «Бурение нефтяных и газовых скважин»

1. Цели изучения дисциплины

Показать роль научно-технического прогресса как движущей силы истории в качестве средства формирования современного научно-теоретического мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Человек в науке: история технических изобретений» относится к элективным дисциплинам Обязательной части Блока 1 учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте	Знать: З1 закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Уметь: У1 понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
		Владеть: В1 пониманием закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур в этническом и философском контексте
	УК-5.2 Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	Знать: З2 разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Уметь: У2 понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
		Владеть: В2 навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах
	УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения	Знать: З3 навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Уметь: У3 демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
		Владеть: В3 навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Знать: З4 ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
		Уметь: У4 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
		Владеть: В4 навыками сознательного выбора

		ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
УК-6 способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно управляет собственным временем	Знать: 35 способы эффективного управления собственным временем.
		Уметь: У5 эффективно управлять собственным временем.
		Владеть: В5 навыками эффективного управления собственным временем.
	УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: 36 траекторию своего профессионального развития и шаги по её реализации.
		Уметь: У6 планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации.
		Владеть: В6 навыками планирования траектории своего профессионального развития и способностью предпринимать шаги по её реализации.
	УК-6.3. Использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: 37 возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Уметь: У7 использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
		Владеть: В7 способностями использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

4. Общая трудоемкость дисциплины
составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

5. Форма промежуточной аттестации
очная форма обучения: зачет – 2 семестр.