

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Политико-правовая компетентность личности**  
**основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки**  
**21.03.01 Нефтегазовое дело**

**Направленность(профиль):** Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

**1. Цели изучения дисциплины** - формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

**3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения**

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)  | Код и наименование результата обучения по дисциплине  |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения | Знать поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)  |
|  |   | Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)               |
|  |   | Владеть навыками проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1) |
|  |   | Знать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З2)  |
|  |   | Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У2)  |
|  |   | Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (В2)   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>                | <p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З3)</p> <p>Уметь анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (У3)</p> <p>Владеть навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В3)</p>   |
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> | <p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (З4)</p> <p>Уметь понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (У4)</p> <p>Владеть навыками понимания закономерности и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (В4)</p> |
|   | <p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                   | <p>Знать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (З5)</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (У5)</p> <p>Владеть навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (В5)</p>   |
|   | <p>УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p>                                 | <p>Знать принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических</p>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | поведения   | <p>норм поведения (36)</p> <p>Уметь демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (У6)</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (В6)</p>   |
|   | <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p> | <p>Знать ценностные ориентиры и принципы гражданской позиции; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (37)</p> <p>Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (У7)</p> <p>Владеть способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В7)</p> |
| <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | <p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>                     | <p>Знать основные правовые категории, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (38)</p> <p>Уметь понимать значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (У8)</p> <p>Владеть методами понимания основных</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (B8)  |
|  | УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения  | Знать законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционные стандарты поведения (39)   |
|  |   | Уметь применять законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения (У9)   |
|  |   | Владеть навыками понимания законодательства в сфере противодействия коррупции, способностью демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения (B9)   |
|  | УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности | Знать социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения (310)   |
|  |   | Уметь идентифицировать и оценивать социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности (У10)                       |
|  |   | Владеть методами идентификации и оценивания социальных рисков экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готовностью противодействовать им в профессиональной деятельности (B10) |

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. **Форма промежуточной аттестации**

-очная форма обучения: зачет – 2 семестр.

-очно-заочная форма обучения: зачет – 3 семестр.