

Аннотация рабочей программы дисциплины
Политико-правовая компетентность личности
основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки
21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность(профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

1. Цели изучения дисциплины - формирование основ политико-правовой компетентности обучающихся путем выявления закономерностей функционирования политической власти, понимания сущности политических процессов и юридической практики, изучения норм отраслей российского права и способов их применения в профессиональной инженерной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к элективным дисциплинам обязательной части учебного плана.

3. Результаты освоения дисциплины: формируемые компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Проводит анализ поставленной цели и формулирует совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения	Знать поставленную цель и совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (З1)
		Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать совокупность взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (У1)
		Владеть навыками проведения анализа поставленной цели и формулирования совокупности взаимосвязанных задач, которые необходимо решить для ее достижения (В1)
		Знать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (З2)
		Уметь выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (У2)
		Владеть навыками выбора оптимального способа решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (В2)

	<p>УК-2.3. Анализирует действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности</p>	<p>Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (З3)</p> <p>Уметь анализировать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие область профессиональной деятельности (У3)</p> <p>Владеть навыками анализа действующего законодательства и правовых норм, регулирующих область профессиональной деятельности (В3)</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Понимает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p>	<p>Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (З4)</p> <p>Уметь понимать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (У4)</p> <p>Владеть навыками понимания закономерности и особенностей социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте (В4)</p>
	<p>УК-5.2. Понимает и воспринимает разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (З5)</p> <p>Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (У5)</p> <p>Владеть навыками понимания и восприятия разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (В5)</p>
	<p>УК-5.3. Демонстрирует навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм</p>	<p>Знать принципы общения в мире культурного многообразия с использованием этических</p>

	поведения	<p>норм поведения (36)</p> <p>Уметь демонстрировать навыки общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (У6)</p> <p>Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения (В6)</p>
	<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>Знать ценностные ориентиры и принципы гражданской позиции; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (37)</p> <p>Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (У7)</p> <p>Владеть способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (В7)</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества</p>	<p>Знать основные правовые категории, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (38)</p> <p>Уметь понимать значение основных правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (У8)</p> <p>Владеть методами понимания основных</p>

		правовых категорий, сущность экстремизма и терроризма, причины их возникновения и степень влияния на развитие общества (B8)
	УК-10.2. Знает законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрирует антикоррупционные стандарты поведения	Знать законодательство в сфере противодействия коррупции, антикоррупционные стандарты поведения (39)
		Уметь применять законодательство в сфере противодействия коррупции, демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения (У9)
		Владеть навыками понимания законодательства в сфере противодействия коррупции, способностью демонстрировать антикоррупционные стандарты поведения (B9)
	УК-10.3. Идентифицирует и оценивает социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готов противодействовать им в профессиональной деятельности	Знать социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения (310)
		Уметь идентифицировать и оценивать социальные риски экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействовать им в профессиональной деятельности (У10)
		Владеть методами идентификации и оценивания социальных рисков экстремистского, террористического и коррупционного поведения, готовностью противодействовать им в профессиональной деятельности (B10)

4. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

5. **Форма промежуточной аттестации**
-очная форма обучения: зачет – 2 семестр