

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Основы российской государственности

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры « Гуманитарно-экономических и естественнонаучных дисциплин»
филиала ТИУ в г. Нижневартовске

Протокол № 9 от 01.06.2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Основы российской государственности» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи дисциплины «Основы российской государственности» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание фундаментальных ценностных принципов российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективных ценностных ориентиров российского цивилизационного развития;

умение адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

владение развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

Содержание дисциплины закладывает основы для изучения дисциплин Проектная деятельность, Иностранный язык, Технический иностранный язык, История России, а также прохождения Учебной практики (Ознакомительной), Производственной практики (Технологической).

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенций (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.
		Уметь: У1 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Владеть: В1 способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: З2 деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		Уметь: У2 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		Владеть: В2 способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать: З3 ценностные ориентиры и гражданскую позицию; проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Уметь: У3 выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
		Владеть: В3 способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Таблица 4.1.

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	20	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины.

очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС, час.	Всего, час.	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.				
1	1	Что такое Россия	4	8	-	4	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос; творческая работа, тестирование
2	2	Российское государство-цивилизация	4	8	-	4	16	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос; творческая работа, тестирование
3	3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	6	-	4	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос; творческая работа, тестирование
4	4	Политическое устройство России	3	6	-	4	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос; творческая работа, тестирование
5	5	Вызовы будущего и развитие страны	3	6	-	4	13	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос; творческая работа, тестирование
6	Зачет		-	-	-	00	00	УК-4.1 УК-4.2 УК-5.4	устный опрос, тестирование
Итого:			18	34	-	20	72		

— заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется.

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «*Что такое Россия*».

Тема 1. Россия: географические факторы и природные богатства

Тема 2. Многообразие российских регионов

Тема 3. Испытания и победы России

Тема 4. Герои страны, герои народа

Раздел 2. «*Российское государство-цивилизация*».

Тема 1. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

Тема 2. Российская цивилизация в исторической динамике

Тема 3. Российская цивилизация в академическом дискурсе

Тема 4. Российская цивилизационная идентичность на современном этапе

Раздел 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации».

Тема 1. Ценностные вызовы современной политики

Тема 2. Концепт мировоззрения в социальных науках

Тема 3. Системная модель мировоззрения

Тема 4. Ценности российской цивилизации

Раздел 4. «Политическое устройство России».

Тема 1. Власть и легитимность в конституционном преломлении

Тема 2. Уровни и ветви власти

Тема 3. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы

Тема 4. Гражданское участие и гражданское общество в современной России

Раздел 5. «Вызовы будущего и развитие страны».

Тема 1. Россия и глобальные вызовы

Тема 2. Внутренние вызовы общественного развития

Тема 3. Образы будущего России

Тема 4. Ориентиры стратегического развития России

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Что такое Россия
2	2	4	-	-	Российское государство-цивилизация
3	3	4	-	-	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	4	3	-	-	Политическое устройство России
5	5	3	-	-	Вызовы будущего и развитие страны
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	8	-	-	Что такое Россия
2	2	8	-	-	Российское государство-цивилизация
3	3	6	-	-	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
4	4	6	-	-	Политическое устройство России
5	5	6	-	-	Вызовы будущего и развитие страны
Итого:		34	-	-	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	-	Что такое Россия	Освоение лекционного

						материала и подготовка к семинарским занятиям
2	2	4	-	-	Российское государство-цивилизация	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
3	3	4	-	-	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
4	4	4	-	-	Политическое устройство России	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
5	5	4	-	-	Вызовы будущего и развитие страны	Освоение лекционного материала и подготовка к семинарским занятиям
Итого:		20	-	-		

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

лекция-диалог,
дискуссия,
проблемный семинар,
мультимедиа презентации.

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

Оценка освоения дисциплины «Основы российской государственности» предусматривает использование рейтинговой системы. Нормативный рейтинг дисциплины за семестр составляет 100 баллов. По итогам семестра баллы рейтинга переводятся в пятибалльную систему по следующей шкале:

91-100 баллов – «отлично»;
76-90 балла – «хорошо»;
61-75 баллов – «удовлетворительно»;
0-60 баллов – «неудовлетворительно».

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–3
2	Творческая работа	0–3
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0–26
2 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–5
2	Творческая работа	0–5
3	Тестирование	0–20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0–30
3 текущая аттестация		
1	Устный опрос	0–10

2	Творческая работа	0–10
3	Тестирование	0–20
4	Проверка лекционных конспектов по курсу	0–4
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0–44
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Информационные ресурсы

1. [Электронный каталог/Электронная библиотека ТИУ](http://webirbis.tsogu.ru/) <http://webirbis.tsogu.ru/>
2. [ЭБС «Лань»](http://e.lanbook.com) <http://e.lanbook.com>
3. [Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU](http://www.elibrary.ru) <http://www.elibrary.ru>
4. [ЭБС «Юрайт»](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
5. [ЭБС «Библиокомплектатор»](http://bibliokomplektator.ru/) <http://bibliokomplektator.ru/>
6. [Национальный Электронно-Информационный Консорциум \(НЭИКОН\)](#)
7. [Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities \(ERIH\)](#)
8. [Международные реферативные базы научных изданий](http://www.scopus.com) <http://www.scopus.com>
9. [Библиотека технических статей по разработке нефтяных и газовых месторождений Общества инженеров-нефтяников SPE](#)
10. [POLPRED.com Обзор СМИ](#)
11. [База данных Роспатент](#)

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

12. [Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
13. [Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета](http://elib.tsogu.ru/) <http://elib.tsogu.ru/>
14. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение – Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows; Zoom (бесплатная версия), свободно-распространяемое ПО.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с
-------	--	--	---

	программы		которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Основы российской государственности	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, шкаф металлический. Компьютер в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 211

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия это такой вид учебных занятий, во время которых в результате предварительной работы над программным материалом и преподавателя, и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы, возникающей между ними дискуссии и обобщений преподавателя, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, формируется мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления гражданского мировоззрения квалифицированных специалистов. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) с целью формирования и развития у обучающихся навыков самостоятельной работы, научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать выводы, аргументировано излагать свое мнение и отстаивать его.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся заключается в получении заданий у преподавателя для их освоения индивидуально. Преподаватель на занятии дает рекомендации необходимые для освоения материала. В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны освоить необходимую информацию.

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Код, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-4	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Знать: З1 деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.	Не знает деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.	Удовлетворительно знает деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.	Хорошо знает деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.	Отлично знает деловую информацию в устной и письменной формах на государственном языке.
		Уметь: У1 вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Удовлетворительно умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Хорошо умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Отлично умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		Владеть: В1 способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Не владеет способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Удовлетворительно владеет способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Хорошо владеет способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке	Отлично владеет способностью демонстрировать умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах	Знать: З2 деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Не знает деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Удовлетворительно знает деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном	Хорошо знает деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном	Отлично знает деловую информацию в устной и письменной формах не менее чем на одном

		<p>Владеть: В3 способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Не владеет способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Удовлетворительно владеет способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Хорошо владеет способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>Отлично владеет способностью сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
--	--	--	---	---	---	--

КАРТА
обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИКод, направление подготовки 21.03.01 НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛОНаправленность (профиль) БУРЕНИЕ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ, 2021. 200 с. Текст : электронный // https://docviewer.yandex.ru/view/1963170	ЭР	25	100	+
2	Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы. Ярославль : «Индиго», 2023. 540 с. Текст : электронный https://elibrary.ru/download/elibrary_51569939_48330972.pdf	ЭР	25	100	+
3	Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2018. 462 с. Текст : электронный // https://vk.com/wall-198770346_318	ЭР	25	100	+