

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика предприятий и организаций

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятий и организаций» является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о принципах и методах управления рациональным использованием ресурсов в экономических системах.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для принятия экономически обоснованных решений.
- получение знаний и навыков эффективного анализа использования ресурсов в экономических системах;
- получение обучающимися навыков и знаний разработки стратегии эффективного управления экономическими системами;
- создание у обучающихся заинтересованности в непрерывном расширении кругозора и углублении знаний в области экономики организаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика предприятий и организаций» относится к элективным дисциплинам учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых экономических категорий, основных принципов экономического анализа;

умение использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

владение навыками выполнения необходимых для предприятий экономических расчетов, обоснования их и представление результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	Знать: 31 актуальные российские и зарубежные источники для сбора и обработки необходимой информации
		Уметь: У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач
		Владеть: В1 навыками сбора и обработки информации из актуальных источников
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 основные способ решения задач
		Уметь: У2 определять оптимальный способ решения задач
		Владеть: В2 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов, исходя из

		имеющихся ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З3 основные экономические законы и закономерности функционирования экономики
		Уметь: У3 применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений
		Владеть: В3 навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных профессиональных задач
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: З4 возможности применения основных теоретических и методологических положений экономики в практической деятельности
		Уметь: У4 применять экономические знания для решения практических задач
		Владеть: В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
	УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: З5 основные положения и методы экономической науки и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
		Уметь: У5 осуществлять выбор основных методов экономических наук при решении профессиональных задач
		Владеть: В5 инструментами и навыками разработки обоснованных экономических решений при выполнении профессиональных задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	-	-	56	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины
очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	2	4	0	6	12	УК-1.1	Комплект вопросов для собеседования №1
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №1
2	2	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	2	4	0	6	12	УК-1.1	Комплект вопросов для собеседования №2
								УК-2.2	Комплект задач №1
3	3	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	2	4	0	6	12	УК-1.1	Комплект вопросов для собеседования №3
								УК-9.1	Комплект задач №2
4	4	Имущество предприятия	4	6	0	8	18	УК-1.1	Комплект вопросов для собеседования №4
								УК-9.2	Комплект задач №3
5	5	Издержки производства и реализации продукции	2	4	0	6	12	УК-9.2	Комплект задач №4
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №2
6	6	Финансовые результаты организации	4	6	0	8	18	УК-1.1	Комплект вопросов для собеседования №5
								УК-9.2	Комплект задач №5
7	7	Эффективность деятельности предприятия	2	6	0	6	14	УК-9.2	Комплект задач №6
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №3

8	Зачет	-	-	0	10	10	УК-1.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Комплект тестовых заданий для промежуточно й аттестации
Итого:		18	34	-	56	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Тема 1. Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике

Понятие предприятия. Цели и задачи предприятия. Классификация предприятий. Основные формы объединения предприятий. Признаки, определяющие организационно - правовую форму субъекта хозяйствования: перечень учредителей, форма объединения капиталов, права и ответственность собственников предприятия. Характеристика коммерческих предприятий различных организационно - правовых форм в соответствии с Гражданским кодексом РФ: хозяйственные товарищества (полное и командитное), хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерное общество), производственный кооператив, унитарное предприятие. Краткая характеристика организационно - правовых форм предприятий: ответственность участников. Понятие и характеристика малых предприятий. Критерии отнесения к субъектам малого предпринимательства. Совместные предприятия (СП).

Тема 2. Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)

Сущность производственного процесса и его составные части. Производственный цикл: его структура и содержание. Основные типы производств: их признаки и показатели. Типы производственных структур. Кооперирование и комбинирование на предприятии.

Тема 3. Персонал предприятия, производительность и оплата труда

Сущность и принципы организации оплаты труда, состав доходов. Тарифная система оплаты труда и её основные элементы. Формы и системы оплаты труда, их разновидности. Оплата труда руководителей и специалистов. Состав фонда заработной платы, основная и дополнительная заработная плата. Виды выплат компенсирующего и стимулирующего характера. Государственные гарантии в области оплаты труда

Тема 4. Имущество предприятия

Понятие и экономическая сущность классификация основных фондов, их роль в расширенном воспроизводстве. Показатели оценки основных фондов, их практическое значение. Воспроизводство основных фондов, амортизация, методика расчета и использования амортизационных отчислений линейным, не линейным и производительным способами. Понятие, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.

Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств.

Тема 5. Издержки производства и реализации продукции

Понятие затрат, издержек предприятия. Сущность и значение себестоимости продукции как экономической категории. Классификация затрат, издержек на производство и реализацию продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям расхода, их взаимосвязь. Структура затрат образующих себестоимость. Смета затрат на производство товарной продукции. Калькуляция себестоимости единицы продукции. Показатели себестоимости. Источники и факторы снижения себестоимости.

Тема 6. Финансовые результаты организации

Выручка от реализации продукции и методика расчета. Прибыль и рентабельность предприятия, показатели прибыли и рентабельности, методика расчета. Источники и факторы роста прибыли и рентабельности. Основные источники и способы финансирования. Виды банковских кредитов и условия их предоставления. Собственное финансирование. Привлечение венчурного капитала. Финансовые результаты и финансовое состояние предприятия. Оценки основных факторов, определяющих финансовое состояние

Тема 7. Эффективность деятельности предприятия

Показатели эффективности деятельности предприятия: рентабельность производства, рентабельность продаж, рентабельность капитала, рентабельность производства

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
2	2	2	-	-	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)
3	3	2	-	-	Персонал предприятия, производительность и оплата труда
4	4	4	-	-	Имущество предприятия
5	5	2	-	-	Издержки производства и реализации продукции
6	6	4	-	-	Финансовые результаты организации
7	7	2	-	-	Эффективность деятельности предприятия
Итого:		18	-	-	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике
2	2	4	-	-	Производственный процесс и типы производств.

					Производственная структура организации (предприятия)
3	2	4	-	-	Персонал предприятия, производительность и оплата труда
4	2	6	-	-	Имущество предприятия
5	2	4	-	-	Издержки производства и реализации продукции
6	3	6	-	-	Финансовые результаты организации
7	3	6	-	-	Эффективность деятельности предприятия
Итого:		34	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	6	-	-	Предприятие, как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию
2	2	6	-	-	Производственный процесс и типы производств. Производственная структура организации (предприятия)	Подготовка к собеседованию, решение задач
3	3	6	-	-	Персонал предприятия, производительность и оплата труда	Подготовка к собеседованию, решение задач
4	4	8	-	-	Имущество предприятия	Подготовка к собеседованию, решение задач
5	5	6	-	-	Издержки производства и реализации продукции	Подготовка к тестированию, решение задач
6	6	8	-	-	Финансовые результаты организации	Подготовка к собеседованию, решение задач
7	7	6	-	-	Эффективность деятельности предприятия	Подготовка к тестированию, решение задач
Зачет		10	-	-	1-7	Подготовка к зачету
Итого:		56	-	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование по основным вопросам № 1, 2	0-10
2	Выполнение тестовых заданий № 1	0-10
3	Решение комплекта задач № 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	30
2 текущая аттестация		
4	Собеседование по основным вопросам № 3,4	0-10
5	Решение комплекта задач № 2, 3	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	30
3 текущая аттестация		
10	Собеседование по основным вопросам № 5	0-5
12	Решение комплекта задач № 4, 5, 6	0-21
13	Выполнение тестовых заданий № 2,3	0-14
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	40
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. POLPRED.com Обзор СМИ

10. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина

<http://elib.tsogu.ru/>

12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического

та <http://elib.tsogu.ru/>

13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического уни-

верситета <http://elib.tsogu.ru/>

14. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института

15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Экономика предприятий и организаций	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	<p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209</p> <p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Экономика предприятий и организаций» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
 - контроль и оценка со стороны преподавателя.
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:
- уровень освоения учебного материала;
 - умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
 - сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
 - обоснованность и четкость изложения ответа;
 - оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика предприятий и организаций

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1	УК-1.1. Осуществляет выбор актуальных российских и зарубежных источников, а также поиск, сбор и обработку информации, необходимой для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> З1 актуальные российские и зарубежные источники для сбора и обработки необходимой информации	Не знает актуальных российских и зарубежных источников, необходимых для сбора и обработки информации	Демонстрирует отдельные знания российских и зарубежных источников, необходимых для сбора и обработки информации	Демонстрирует достаточные знания российских и зарубежных источников, необходимых для сбора и обработки информации	Демонстрирует исчерпывающие знания российских и зарубежных источников, необходимых для сбора и обработки информации
		<i>Уметь:</i> У1 осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач	Не умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач	Умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, но затрудняется в их применении для решения поставленных задач	Умеет осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников, допуская незначительные неточности в их применении для решения поставленных задач	Умеет на достаточно высоком уровне осуществлять выбор актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач
		<i>Владеть:</i> В1 навыками сбора и обработки информации из актуальных источников	Не владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач	Слабо владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач	На достаточном уровне владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора актуальных российских и зарубежных источников для решения поставленных задач
УК-2	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и	<i>Знать:</i> З2 основные способ решения задач	Не знает основных способов и методов решения задач	Демонстрирует отдельные знания основных способов и методов решения задач	Демонстрирует достаточные знания основных способов и методов решения задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов и методов решения задач

	ограничений	<i>Уметь:</i> У2 определять оптимальный способ решения задач	Не умеет определять оптимальный способ решения задач	Затрудняется с определением оптимального способа решения задач	Умеет определять способ решения задач, но затрудняется с выбором наиболее рациональных способов	Умеет на достаточно высоком уровне определять оптимальный способ решения задач
		<i>Владеть:</i> В2 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов, исходя из имеющихся ограничений	Не владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	Слабо владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	На достаточном уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов, исходя из имеющихся ограничений
УК-9	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> З3 знать основные экономические законы и закономерности функционирования рыночной экономики	Не знает основных экономических законов и закономерностей функционирования рыночной экономики	Слабо ориентируется в основных экономических законах и закономерностях функционирования рыночной экономики	Знает основные экономические законы и закономерности функционирования рыночной экономики, но затрудняется с установлением их взаимосвязей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических законов и закономерностей функционирования рыночной экономики
		<i>Уметь:</i> У3 применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Не способен применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта с обоснованием их применения
		<i>Владеть:</i> В3 навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных профессиональных задач	Не владеет навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных задач	Слабо владеет навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных задач в области производственной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных задач в производственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и закономерностей для решения конкретных задач в производственной деятельности, что проявляется в обосновании их применения

УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	<i>Знать:</i> З4 возможности применения основных теоретических и методологических положений экономики в практической деятельности	Не знает возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Демонстрирует отдельные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует достаточные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов
	<i>Уметь:</i> У4 применять экономические знания для решения практических задач	Не умеет применять экономические знания для решения практических задач	Умеет применять экономические знания для решения практических задач, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять экономические знания для решения практических задач, но затрудняется с обоснованием экономических решений	На достаточно высоком уровне умеет применять экономические знания для решения практических задач
	<i>Владеть:</i> В4 навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Не владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	Слабо владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	На достаточном уровне владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> З5 основные положения и методы экономической науки и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
	<i>Уметь:</i> У5 осуществлять выбор основных методов экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет осуществлять выбор основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет осуществлять выбор основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять выбор основных положений и методов экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные погрешности	На достаточно высоком уровне умеет осуществлять выбор основных положений и методов экономической теории при решении профессиональных задач

		<i>Владеть:</i> В5 инструментами и навыками разработки обоснованных экономических решений при выполнении профессиональных задач	Не владеет основными инструментами и навыками разработки обоснованных экономических решений	Слабо владеет инструментами и навыками разработки обоснованных экономических решений при выполнении профессиональных задач	На достаточном уровне владеет инструментами и навыками разработки обоснованных экономи- ческих решений при выполнении професси- ональных задач	На достаточно высоком уровне владеет инстру- ментами и навыками разработки обоснован- ных экономических ре- шений при выполнении профессиональных за- дач
--	--	---	---	--	--	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика предприятий и организацийКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учеб. : / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К, 2017. - 369 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://e.lanbook.com/book/93428 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - Библиогр.: с. 367 - 369. - ISBN 978-5-394-01688-2	ЭР	25	100	+
2	Клочкова, Елена Николаевна. Экономика предприятия : учебник для вузов / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 370 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16987-4 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
3	Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 363 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16408-4 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
4	Милкова, Ольга Ивановна. Экономика и организация предприятия : учебник и практикум для вузов / О. И. Милкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 473 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-04300-6 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
5	Сергеев, Иван Васильевич. Экономика организации (предприятия) : электронный учебник : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова ; ТюмГНГУ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт" : книги для настоящих и будущих профессионалов - Библиогр.: с. 667-669. - ISBN 978-5-9916-1175-6 : Текст : электронный.	ЭР	25	100	+

6	Экономика организации (предприятия) : практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. - 168 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-361-00741-7 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.				
7	Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева, Л. Г. Ахметшина, Ю. М. Грузина [и др.] ; ред. А. В. Шаркова. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 344 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14485-7 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
8	Экономика предприятия : учебник для вузов / С. П. Кирильчук, Е. В. Наливайченко, С. М. Ергин, Н. М. Ветрова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2023. - 458 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-15878-6 : 1739.00 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+