

Приложение № 3
к образовательной программе СПО по профессии
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 10 месяцев

Курс: 1


Семестр: 1

Тобольск, 2023

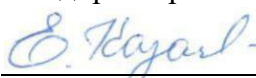
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.20 Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 682 зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013г., регистрационный № 29575, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г., № 389, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2015 г., регистрационный № 37216.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 9 от «21» марта 2023 г.

Председатель ПЦК ПЦ

 О.Н. Щетинская

Утверждаю:
Зам.директора по УМР

 Е.В. Казакова
«11» апреля 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель без квалификационной категории.



А.Е. Зольников

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Основы материаловедения» входит в общепрофессиональный учебный цикл подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по выбору и использованию различных материалов на основе анализа их свойств, способов соединения материалов, обработки деталей из основных материалов; изучение закономерностей формирования структуры и свойств металлических и неметаллических материалов. Обучение по дисциплине ОП.05 «Основы материаловедения» направлено на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Практический опыт
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ПК 1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК 1.4 ПК.2.1 ПК 2.2 ПК.2.3 ПК.3.1 ПК 3.2 ПК.3.3	– подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – применять материалы при выполнении работ	– общие сведения о строении материалов; – общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; – сведения об электромонтажных изделиях; – назначение, виды и свойства материалов; – номенклатуру закладных и установочных изделий; – общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения	– применение методов исследования металлов и сплавов в практической деятельности; – проведение классификации материалов по различным признакам; – выполнение подбора основных конструкционных материалов и применения их в контрольно-измерительных приборах; – проведение классификации новых конструкционных материалов и средств диагностики с целью их применения в автоматике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	10
Самостоятельная работа	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о металлических материалах			
Тема 1.1. Введение	<i>Содержание учебного материала</i> Материаловедение как наука о связях между составом и свойствами материалов, закономерностях их изменений вследствие физико-механических и других видов воздействий. Проведение классификации материалов по различным признакам.	0,5	ОК 01- ОК 04
Тема 1.2. Строение металлов	<i>Содержание учебного материала</i> Атомно-кристаллическая структура металлов. Типы кристаллических ячеек. Анизотропия металлов. Процесс кристаллизации. <i>Проверочная работа №1 по теме: «Строение металлов»</i>	0,5	ОК 01 – ОК 04
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	2	
Раздел 2. Свойства металлов и сплавов. Методы их изучения			
Тема 2.1. Группы свойств металлов (конструкционных материалов). Физические свойства металлов и сплавов	<i>Содержание учебного материала</i> Свойства конструкционных материалов. Физические свойства, единицы измерения. Существующие методы исследования металлов и сплавов, применяемых в контрольно-измерительных приборах и автоматике.(анализ производственной ситуации)	0,5	ОК 01- ОК 06 ПК1.1-1.3
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие №1 «Определение твердости металлов и сплавов по Бринеллю». Работа с ПО «Определение твердости материалов».	2	
Тема 2.2. Химические свойства	<i>Содержание учебного материала</i> Общие характеристики. Коррозия металлов, виды коррозионных разрушений металлов и сплавов. Химическая коррозия. Электрохимическая коррозия. Методы	0,5	ОК 01- ОК 09 ПК 1.4 ПК 2.1-2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
металлов и сплавов	защиты металлов от коррозии. Металлические, неметаллические, химические покрытия. <i>Практические занятия</i> Практическое занятие №2 «Определение твердости металла методом Роквелла». Работа с ПО «Определение твердости материалов».	2	
Тема 2.3. Механические свойства металлов и сплавов	<i>Содержание учебного материала</i> Напряжения и виды деформаций, возникающие в деталях машин и механизмов. Прочность, пластичность и твердость конструкционных материалов <i>Самостоятельная работа</i> «Определение механических характеристик при осевом растяжении стержня из низкоуглеродистой стали». Работа с ПО «Испытание материалов на растяжение».	1 2	ОК 01 - ОК 05 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 2.4. Технологические и эксплуатационные свойства металлов и сплавов	<i>Содержание учебного материала</i> Технологические свойства: свариваемость, деформируемость, жидкотекучесть, усадка, ликвация, паяемость, упрочняемость, закаливаемость. Эксплуатационные свойства: износостойкость, циклическая вязкость, демпфирование, жаропрочность, жаростойкость, хладностойкость, хладноломкость, антифрикционность (деловая игра) <i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1 2	ОК 01- ОК 05 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2
Тема 2.5. Методы выявления дефектов без разрушения деталей	<i>Содержание учебного материала</i> Неразрушающие методы контроля: внешний контроль, контроль технологических режимов, физический (инструментальный) контроль. Радиационный и акустический методы контроля. (ролевая игра)	1	ОК 01- ОК 05 ПК 1.3-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Раздел 3. Понятие и общая характеристика сплавов			
Тема 3.1. Характеристика и виды сплавов	<i>Содержание учебного материала</i> Сплавы. Фазы (жидкая и твердая). Механическая смесь. Твердые растворы. Химические соединения. Диаграммы состояния двухкомпонентных сплавов	0,5	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 3.2. Железоуглеродистые сплавы	<i>Содержание учебного материала</i> Железо, его кристаллическая решетка, зоны хрупкости железа. Характеристика железоуглеродистых сталей. Фазы и структуры железоуглеродистых сталей.	0,5	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.2
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие № 3 «Расшифровка марок железоуглеродистых сплавов»	2	
Тема 3.3. Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов	<i>Содержание учебного материала</i> Полезные, вредные и постоянные (технологические) примеси. Углерод. Кремний и марганец. Сера и фосфор. <i>Тест №2 по теме: «Влияние химических элементов на свойства железоуглеродистых сплавов»</i>	1	ОК 01 – ОК 06 ПК 2.3-2.4 ПК 3.2-3.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Раздел 4. Чугуны			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 4.1. Классификация чугунов. Белый, литейный серый, ковкий чугуны	<i>Содержание учебного материала</i> Проведение классификации материалов по различным признакам. Классификация чугунов. Белый, литейный серый, ковкий чугуны. Их микроструктуры и технологические свойства.	1	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-1.4 ПК 3.3
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие №4 «Расшифровка марок чугуна»	1	
Тема 4.2. Высокопрочный чугун. Специальные чугуны	<i>Содержание учебного материала</i> Технология получения высокопрочного чугуна. Применение отливок из высокопрочного чугуна. Антифрикционные чугуны. Легированные чугуны. <i>Тест №3 по теме: «Высокопрочный чугун. Специальные чугуны»</i> (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	1	
Раздел 5. Стали			
Тема 5.1. Классификация сталей.	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация сталей по химическому составу, качеству, назначению, способу раскисления. <i>Проверочная работа №2 по теме: «Классификация сталей»</i>	1	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
Тема 5.2. Углеродистые конструкционные и инструментальные стали	<i>Содержание учебного материала</i> Выполнение подбора основных конструкционных материалов и применения их в автоматике. Углеродистая конструкционная сталь обыкновенного качества (общего назначения). Углеродистая конструкционная качественная сталь. Области применения. Углеродистые инструментальные стали.	1	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	2	
Тема 5.3. Легированные	<i>Содержание учебного материала</i> Легированные конструкционные и инструментальные стали, их виды и группы.	0,5	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1-1.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
конструкционные и инструментальные стали	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	ПК 2.1-2.3
Тема 5.4. Высоколегированные стали и стали специального назначения	<i>Содержание учебного материала</i> Общая характеристика. Коррозионно-стойкие стали и сплавы. Хромоникелевые стали. Жаропрочные стали и сплавы. <i>Тест №4 по теме: «Высоколегированные стали и стали специального назначения»</i>	0,5	ОК 01 – ОК 05 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие №5 «Расшифровка марок легированных сталей»	1	
Раздел 6. Цветные металлы и сплавы			
Тема 6.1. Цветные металлы и сплавы. Медь, алюминий и сплавы на их основе	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Медь и ее характеристика. Алюминий и его характеристика. Классификация алюминиевых сплавов. <i>Тест №5 по теме: «Цветные металлы и сплавы»</i> (с использованием программы для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»)	1	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие №6 «Свойства цветных металлов и сплавов».	1	
Тема 6.2. Магний, титан и сплавы на их основе	<i>Содержание учебного материала</i> Магний и его характеристика. Литейные и магниевые сплавы. Деформируемые магниевые сплавы. Титан и его характеристика	1	ОК 01 – ОК 04 ПК 1.1-1.4 ПК 3.1-3.3
	<i>Практические занятия</i> Практическое занятие №7 «Расшифровка марок цветных металлов и сплавов»	1	
Промежуточная аттестация в форме зачета			
		Всего	36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.05 Материаловедение используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Материаловедения для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий, №429.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер-1 шт., проектор-1 шт., Smart доска-1 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по основам материаловедения.

3.1.1. Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517485>.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517486>.

3. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433905>.

Дополнительные источники

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

2. Технология конструкционных материалов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Корытов [и др.] ; под редакцией М. С. Корытова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06680-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515499>

3. Оборудование и технологии для нефтегазового комплекса. Научно-технический журнал. Является рецензируемым, включен в Перечень ВАК для опубликования работ соискателей ученых степеней. Издание входит в систему. <http://www.elibrary.ru>

4. Известия ВУЗов. Нефть и газ (ТИУ). Научно-технический журнал. Является рецензируемым, включен в Перечень ВАК для опубликования работ соискателей ученых степеней. Издание входит в систему РИНЦ. <http://elib.tvuiu.ru/>

5. Физикохимия поверхности и защита материалов. Научный журнал. Является рецензируемым, включен в Перечень ВАК для опубликования работ соискателей ученых степеней. Издание входит в систему РИНЦ <http://www.elibrary.ru>

3.2.2. Справочно-библиографические и периодические издания

1. http://metallichekiy-portal.ru/marki_metallov - справочник сталей и сплавов
2. <http://metallichekiy-portal.ru/company/metizd/> - справочник металлоизделий
3. <http://metallichekiy-portal.ru/company/metkon/> - справочник металлоконструкций

3.2.3. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. <http://educon2.tsogu.ru> - Система поддержки дистанционного обучения
2. <http://e.lanbook.com> - ЭБС ООО «Издательство ЛАНЬ»
3. <http://elib.gubkin.ru/> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО РГУ Нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина
4. <http://bibl.rusoil.net> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО УГНТУ
5. <http://lib.ugtu.net/books> - Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»
6. www.biblio-online.ru - ЭБС ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»
7. <http://www.studentlibrary.ru> - ЭБС ООО «Политехресурс»
8. <http://elibrary.ru/> - электронные издания ООО «РУНЭБ»
9. <http://elib.tyuiu.ru/> - собственная полнотекстовая база (ПБД) БИК ТИУ
10. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система IPRbooksc ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»
11. <https://www.book.ru> - ООО «КноРус медиа» на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе BOOK

12. <http://xn--80aagiccszezsw.xn--p1ai/> - Федеральный сайт для преподавателей и научных сотрудников, преподающих и ведущих научные разработки в области Материаловедения.

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль, оценка результатов и качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения и защиты обучающимися практических занятий.

Таблица 4

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
уметь подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	отлично: умело подбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; хорошо: подбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; удовлетворительно: недостаточно умело подбирает материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	экспертная оценка выполнения практических работ по темам, устный опрос
уметь применять материалы при выполнении работ	отлично: в совершенстве применяет материалы при выполнении работ; хорошо: применяет материалы при выполнении работ; удовлетворительно: недостаточно умело применяет материалы при выполнении работ	экспертная оценка выполнения практических работ по темам
Знания:		
знать общие сведения о строении материалов	отлично: полное знание особенностей строения материалов; хорошо: знание общих сведений о строении материалов; удовлетворительно: знание основных понятий	экспертная оценка выполнения практических работ по темам тестирование
знать общие сведения о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях	отлично: всестороннее знание о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях хорошо: знание некоторых сведений о полупроводниковых, проводниковых, диэлектрических и магнитных материалах и изделиях; удовлетворительно: знание основных понятий	экспертная оценка выполнения практических работ по темам, устный опрос
знать сведения об электромонтажных изделиях	отлично: знание о видах и классификации электромонтажных изделий; хорошо: недостаточно полное знание видов и классификации электромонтажных изделий; удовлетворительно: знание основных понятий	тестирование
знать назначение, виды и свойства материалов	отлично: знание назначения, видов и свойств материалов; хорошо: недостаточно полное знание видов и свойств материалов; удовлетворительно: знание основных понятий	экспертная оценка выполнения практических работ по темам
знать номенклатуру закладных и установочных изделий	отлично: знание и понимание номенклатуры закладных и установочных изделий; хорошо: недостаточно полное знание и понимание номенклатуры закладных и	текущий контроль тестирование

	установочных изделий; удовлетворительно: знание основных понятий	
знать общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения	отлично: знание и понимание общей классификации материалов, их характерных свойств и областей применения; хорошо: недостаточно полное знание общей классификации материалов, их характерных свойств и областей применения; удовлетворительно: знание основных понятий	экспертная оценка выполнения практических работ по темам
Практический опыт:		
иметь практический опыт применения методов исследования металлов и сплавов в практической деятельности	отлично: владение навыками применения методов исследования металлов и сплавов хорошо: неполное владение навыками применения методов исследования металлов и сплавов удовлетворительно: навыки применения методов исследования металлов и сплавов проявляются без систематики	экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, проверочные работы, тестирование
иметь практический опыт проведения классификации материалов по различным признакам	отлично: проведения классификации материалов по различным признакам на высоком практическом уровне хорошо: проведения классификации материалов по различным признакам на хорошем уровне удовлетворительно: классификации материалов по различным признакам проводится с погрешностями	экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, проверочные работы, тестирование
иметь практический опыт выполнения подбора основных конструкционных материалов и применения их в контрольно-измерительных приборах	отлично: выполнение подбора основных конструкционных материалов на высоком практическом уровне и наличие опыта их применения в профессиональной деятельности хорошо: выполнение подбора конструкционных материалов на хорошем практическом уровне и наличие опыта применения их при работе с контрольно-измерительными приборами удовлетворительно: выполнение подбора конструкционных материалов и опыта их применения в контрольно-измерительных приборах без систематики	экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, проверочные работы, тестирование
иметь практический опыт проведения классификации новых конструкционных материалов и средств диагностики с целью их применения в автоматике	отлично: проведение классификации новых конструкционных материалов и средств диагностики с целью их применения в автоматике на высоком практическом уровне хорошо: проведения классификации новых конструкционных материалов и средств диагностики с целью их применения в автоматике на хорошем практическом уровне удовлетворительно: не систематичное проведение классификации новых конструкционных материалов и средств диагностики в автоматике	экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, проверочные работы, тестирование
Компетенции:		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	наблюдение и экспертная оценка способов решения задач профессиональной деятельности

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрация оперативности поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач</p> <p>владение различными способами поиска информации</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка оперативности поиска информации</p> <p>наблюдение и экспертная оценка владения способами поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>умение самостоятельно планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка использования умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике</p> <p>-владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>знание того, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка использования знаний по проявлению осознанного поведения, проявлению гражданско-патриотической позиции</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>понимание и четкость представлений того, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>анализ и экспертная оценка результатов</p>

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	умение использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	анализ и экспертная оценка результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	анализ и экспертная оценка результатов
ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей.	умение организовывать работу по выполнению слесарной обработки деталей по 11-12 квалитетам (4-5 классам точности) с подгонкой и доводкой деталей различной сложности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 1.2. Навивать пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии	умение осуществлять действия по навиванию пружины из проволоки в холодном и горячем состоянии	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 1.3. Производить слесарно-сборочные работы	умение организовывать работу по выполнению слесарно-сборочных работ	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 1.4. Выполнять термообработку малоответственных деталей с последующей их доводкой	выполнение необходимых действий по осуществлению термообработки малоответственных деталей с последующей их доводкой	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 2.1. Выполнять пайку различными припоями	умение организовывать работу по выполнению пайки различными припоями	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 2.2. Составлять схемы соединений средней сложности и осуществлять их монтаж	иметь навыки составления схем соединений средней сложности и осуществления их монтажа	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 2.3. Выполнять монтаж контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	иметь навыки монтажа контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование

ПК 3.1. Выполнять ремонт, сборку, регулировку, юстировку контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	иметь практические навыки выполнения ремонта, сборки, регулировки, юстировки контрольно-измерительных приборов средней сложности и средств автоматики	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование
ПК 3.2. Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	умение определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос
ПК 3.3. Проводить испытания отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	умение организовывать работу по проведению испытаний отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики	экспертное наблюдение на практических занятиях, оценка выполнения домашнего задания, устный опрос, тестирование