

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика ресурсосбережения на предприятии

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Бурение нефтяных и газовых скважин

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика ресурсосбережения на предприятии» является формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области потребления ресурсов и рационализации их использования на предприятиях.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ роли и значения ресурсосбережения в деятельности промышленных предприятий;
- ознакомление с системой объектов, средств и результатов ресурсосбережения с позиции экономики и экологии;
- изучение методологической базы оценки эффективности использования материальных ресурсов в деятельности промышленных предприятий;
- представление классификации методов формирования, управления и оценки эффективности комплексных программ по рациональному использованию ресурсов на промышленных предприятиях;
- формирование системы показателей, характеризующих уровень использования ресурсов;
- изучение оценки влияния ресурсосбережения на показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование мировоззрения студентов на проблеме экономии ресурсов и взаимосвязи ее с финансовым положением предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения на предприятии» относится к дисциплинам элективного блока «Цифровая инженерия».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание видов ресурсов, используемых на предприятиях различных отраслей экономики; основ и факторов их рационального использования на предприятиях различных отраслей экономики;

умения применять систему показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов предприятий различных отраслей экономики;

владение навыками оценки возможностей ресурсосбережения на предприятиях различных отраслей экономики.

Знания по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии» необходимы обучающимся для усвоения знаний по блоку элективных дисциплин дополнительной направленности «Внутренний аудитор» - «Бизнес-диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации», «Основы аудиторской деятельности и », «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» и «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знать: 31 методы анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		Уметь: У1 исследовать корректность исходных данных и проводить анализ эффективности ресурсосбережения

		предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи Владеть: В1 навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: 32 способы решения задач ресурсосбережения на предприятии, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: У2 проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: В2 методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из действующих имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: 33 экономические основы ресурсосбережения на предприятии и передовой мировой опыт по их реализации
		Уметь: У3 применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях
		Владеть: В3 базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсосбережения
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	Знать: 34 основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии Уметь: У4 применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, определяющие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии Владеть: В4 навыками применения экономических знаний при решении практических задач

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	2/4	16	-	32	60	-	Зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Теоретические основы экономики ресурсосбережения	2	0	4	8	14	УК-1.2	Комплект тестовых заданий №1
2	2	Оценка эффективности ресурсопотребления	2	0	4	8	14	УК-1.2	Комплект тестовых заданий №2
								УК-2.2	Лабораторная работа №1
3	3	Управление ресурсосбережением на предприятии	3	0	6	9	18	УК-9.1	Лабораторная работа №2
4	4	Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях нефтегазовой отрасли	3	0	6	8	17	УК-9.2	Лабораторная работа №3
5	5	Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в подотраслях нефтегазового комплекса	2	0	4	9	15	УК-1.2	Комплект тестовых заданий №3
								УК-9.2	Лабораторная работа №4
6	6	Инновационные направления использования природных ресурсов в нефтегазодобыче	2	0	4	9	15	УК-9.1	Лабораторная работа №5
7	7	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения	2	0	4	9	15	УК-1.2	Комплект тестовых заданий №4
								УК-9.1	Лабораторная работа №6
9	Зачет							УК-1.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации
Итого:			16	0	32	60	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Теоретические основы экономики ресурсосбережения»

Понятие об экономических ресурсах. Сущность и значение ресурсосбережения. Понятие, виды и классификация ресурсов предприятия. Природно-ресурсный потенциал нефтегазовой отрасли.

Раздел 2. «Оценка эффективности ресурсопотребления»

Система показателей оценки использования материальных ресурсов предприятия. Оценка использования трудовых ресурсов. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.

Раздел 3. «Управление ресурсосбережением на предприятии»

Основы стратегии ресурсосбережения. Организация процесса ресурсосбережения на предприятии. Анализ и контроль за использованием ресурсов.

Раздел 4. «Энергетические ресурсы промышленности и энергоэффективность производства»

Теоретические основы энергосбережения. Роль энергии в промышленности и ее основные виды. Использование возобновляемых источников энергии. Показатели энергосбережения и энергоэффективности. Направления энергосбережения и повышения энергетической эффективности.

Раздел 5. «Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в подотраслях нефтегазового комплекса»

Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности. Факторы ресурсосбережения на уровне предприятия. Направления ресурсосбережения в нефтегазодобыче. Направления ресурсосбережения в строительстве нефтяных и газовых скважин. Направления ресурсосбережения в системе трубопроводного транспорта и хранения нефти и газа.

Раздел 6. «Инновационные направления использования природных ресурсов в нефтегазодобыче»

Развитие нефтегазодобывающего производства на основе инновационных решений. Использование инновационных технологий в нефтегазодобыче. Цифровые технологии в нефтегазодобыче

Раздел 7. «Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения»

Экологические проблемы современного ресурсопользования. Отечественный и зарубежный опыт в области ресурсосбережения на предприятиях. Принципы государственного регулирования ресурсосбережения в России. Повышение энергетической эффективности экономики.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Теоретические основы экономики ресурсосбережения
2	2	2	-	-	Оценка эффективности ресурсопотребления
3	3	3	-	-	Управление ресурсосбережением на предприятии
4	4	3	-	-	Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях нефтегазовой отрасли
5	5	2	-	-	Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в подотраслях нефтегазового комплекса
6	6	2	-	-	Инновационные направления использования природных ресурсов в нефтегазодобыче
7	7	2	-	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения
Итого:		16	-	-	

Практические занятия

Практические занятия учебным планом не предусмотрены

Лабораторные работы

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лабораторной работы
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Теоретические основы экономики ресурсосбережения
2	2	4	-	-	Оценка эффективности ресурсопотребления
3	2	6	-	-	Управление ресурсосбережением на предприятии
4	2	6	-	-	Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях нефтегазовой отрасли
5	2	4	-	-	Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в подотраслях нефтегазового комплекса
6	3	4	-	-	Инновационные направления использования природных ресурсов в нефтегазодобыче
7	3	4	-	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения
Итого:		32	-	-	-

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	8	-	-	Теоретические основы экономики ресурсосбережения	Подготовка к тестированию
2	2	8	-	-	Оценка эффективности ресурсопотребления	Подготовка к тестированию, к выполнению лабораторной работы
3	3	9	-	-	Управление ресурсосбережением на предприятии	Подготовка к выполнению лабораторной работы
4	4	8	-	-	Энергосбережение и энергоэффективность на предприятиях нефтегазовой отрасли	Подготовка к выполнению лабораторной работы
5	5	9	-	-	Направления ресурсосбережения и повышения ресурсоэффективности в подотраслях нефтегазового комплекса	Подготовка к тестированию, к выполнению лабораторной работы
6	6	9	-	-	Инновационные направления использования природных ресурсов в нефтегазодобыче	Подготовка к выполнению лабораторной работы
7	7	9	-	-	Мировой опыт и государственное регулирование вопросов ресурсосбережения	Подготовка к тестированию, к выполнению лабораторной работы
Итого:		60	-	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- информационно-коммуникационные технологии (визуализация учебного материала в MS Power Point в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- технологии коллективного взаимодействия (работа в малых группах (лабораторные занятия);
- репродуктивные технологии (разбор практических ситуаций (лабораторные занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Выполнение тестовых заданий № 1, 2	0-20
2	Выполнение лабораторной работы № 1	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-30
2 текущая аттестация		
3	Выполнение тестовых заданий № 3	0-10
4	Выполнение лабораторной работы № 2, 3	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-30
3 текущая аттестация		
5	Выполнение тестовых заданий № 4	0-10
6	Выполнение лабораторной работы № 4,5,6	0-30
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-40
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. POLPRED.com Обзор СМИ
10. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.

отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Экономика ресурсосбережения на предприятии	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p> <p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	<p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209</p> <p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209</p>

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Лабораторные занятия по дисциплине «Экономика ресурсосбережения на предприятии» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса.

Подготовка к лабораторным занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На лабораторных занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на лабораторных занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к лабораторным занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по

изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;

- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика ресурсосбережения на предприятии

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-1.	УК-1.2. Систематизирует и критически анализирует информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<i>Знать:</i> З1 методы анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не знает методов анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия	Демонстрирует отдельные знания методы анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия	Демонстрирует достаточные знания методы анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия	Демонстрирует исчерпывающие знания методов анализа показателей эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		<i>Уметь:</i> У1 исследовать корректность исходных данных и проводить анализ эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ эффективности ресурсосбережения предприятия	Умеет исследовать корректность исходных данных, но затрудняется с проведением анализа эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Умеет исследовать корректность исходных данных и проводить анализ эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи, допуская некоторые ошибки	Умеет на достаточно высоком уровне исследовать корректность исходных данных и проводить анализ эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи
		<i>Владеть:</i> В1 навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Не владеет навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	Слабо владеет навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	На достаточном уровне владеет навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи	На достаточно высоком уровне владеет навыками интерпретации результатов оценки эффективности ресурсосбережения предприятия в соответствии с требованиями и условиями задачи

УК-2.	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> 32 способы решения задач ресурсосбережения на предприятии, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не знает основных способов решения задач ресурсосбережения на предприятии	Демонстрирует отдельные знания основных способов решения задач ресурсосбережения на предприятии	Демонстрирует достаточные знания способов решения задач ресурсосбережения на предприятии, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует исчерпывающие знания способов решения задач ресурсосбережения на предприятии, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Уметь:</i> У2 проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Не умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения	Слабо умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения и затрудняется с выбором наиболее рациональных способов из использования	Умеет проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, но затрудняется с определением наилучшего способа выбора альтернативных вариантов	Умеет на достаточно высоком уровне проектировать направления повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		<i>Владеть:</i> В2 методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из действующих имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения	Слабо владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения	На достаточном уровне владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из действующих имеющихся ресурсов и ограничений	На достаточно высоком уровне владеет методами проектирования направлений повышения эффективности ресурсосбережения, исходя из действующих имеющихся ресурсов и ограничений
УК-9.	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> 33 экономические основы ресурсосбережения на предприятии и передовой мировой опыт по их реализации	Не знает экономических основ ресурсосбережения на предприятии	Слабо ориентируется в экономических основах ресурсосбережения на предприятии и передовом мировом опыте по их реализации	Знает экономические основы ресурсосбережения на предприятии, но затрудняется с характеристикой передового мирового опыта по их реализации	Демонстрирует исчерпывающие знания экономических основ ресурсосбережения на предприятии и передового мирового опыта по их реализации

		<i>Уметь:</i> У3 применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях	Не умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет основные законы и закономерности функционирования экономики для решения поставленных задач в области экономики ресурсосбережения на предприятиях
		<i>Владеть:</i> В3 базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсосбережения	Не владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения	Слабо владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсосбережения	На достаточном уровне владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсосбережения	На достаточно высоком уровне владеет базовыми принципами экономики ресурсосбережения и способностью их применения для оценки эффективности ресурсосбережения
УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач		<i>Знать:</i> З4 основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии	Не знает основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует отдельные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует достаточные знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии	Демонстрирует исчерпывающие знания основ построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих ресурсосбережение на предприятии
		<i>Уметь:</i> У4 применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, определяющие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии	Не умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, определяющие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии	Умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, но затрудняется с определением факторов, определяющих уровень эффективности использования ресурсов	На достаточном уровне умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, определяющие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии	На достаточно высоком уровне умеет применять расчетные показатели, характеризующие использование ресурсов на предприятии, определять факторы, определяющие уровень эффективности использования ресурсов на предприятии

		<i>Владеть:</i> В4 навыками применения экономических знаний при решении практических задач	Не владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач	Слабо владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач	На достаточном уровне владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения экономических знаний при решении практических задач
--	--	---	--	---	---	--

КАРТА

обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономика ресурсосбережения на предприятииКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль) Бурение нефтяных и газовых скважин

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Организация энергосбережения (энергомеджмент). Решения ЗСМК-НКМК-НТМК-ЕВРАЗ : учебное пособие / В. А. Гуськов, В. А. Кузнецов, Н. Х. Мухатдинов, А. Б. Юрьев ; ред. В. В. Кондратьев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 108 с. : ил., табл. ; 22 см. - (Управление производством). - Авторы указаны на 5-й с. - Библиография: с. 103-104. - ISBN 978-5-16-009612-4 (print). - ISBN 978-5-16-100860-7 (online) : Текст : непосредственный	ЭР	25	100	+
2	Основы природопользования и энергоресурсосбережения : учебное пособие / В. В. Денисов, И. А. Денисова, Т. И. Дровозова, А. П. Москаленко. - 2-е изд., стер. - [Б. м.] : Лань, 2022. - 408 с. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-9916-5642-9	ЭР	25	100	+
3	Землянский, Евгений Олегович. Теоретические основы энерго-и ресурсосбережения в нефтегазоперерабатывающей промышленности : учебное пособие / Е. О. Землянский ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 82 с. : ил. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 80. - ISBN 978-5-9961-2204-2 : Текст : непосредственный. 5-8114-3962-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	50	100	+
4	Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 390 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-12355-5 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+

5	Экономика природопользования и ресурсосбережения : учебное пособие для бакалавров и магистров экономических и технических вузов / А. П. Москаленко [и др.] ; под ред. А. П. Москаленко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 479 с. : табл., схем., граф. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 473-475 (55 назв.). - 2500 экз.. - ISBN 978-5-222-21768-9 (в пер.) : 487.20 р. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
6	Экономика ресурсосбережения на предприятиях нефтегазовой отрасли (в схемах и таблицах) : учебное пособие / Л. Н. Руднева, М. А. Гурьева, М. И. Елисеева, Т. Л. Краснова ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2021. - 177 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 168. - ISBN 978-5-9961-2618-7 : Текст : непосредственный.				