

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» является изучение теоретических и практических основ бизнес-статистики, моделирования и анализа бизнес-процессов предприятия, а также приобретение практических умений и навыков моделирования бизнес-процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство обучающихся с базовым терминологическим аппаратом общей теории статистики;
- обучение формированию массива данных, опираясь на источники статистической информации, расчет основных статистических показателей и построение базовых моделей при помощи пакетов прикладных программ;
- изучение методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности;
- системное изложение теоретического материала о существующих методах моделирования и оптимизации бизнес-процессов;
- практическая реализация методологии, методов и инструментария моделирования бизнес-процессов;
- овладение инструментальными программными системами в области моделирования бизнес-процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» относится к дисциплинам элективного блока профессионального стандарта 08.10 Внутренний аудитор.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание методики расчета показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками; технологию, методы и инструментальные средства совершенствования бизнес-процессов; принципы построения, структуру и технологию использования CASE-средств для анализа бизнес-процессов;

умение формировать входные массивы статистических данных; осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; строить модели ARIS; создавать модели данных на основе объектной модели; строить системы классификации;

Владение навыками расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, навыками использования пакетов прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач.

Знания по дисциплине «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» необходимы обучающимся для усвоения знаний по блоку элективных дисциплин дополнительной направленности «Внутренний аудитор» - «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-4 Способен выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации и определять пути снижения рисков с целью достижения	ПКСд-4.1 Использует количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Знать: З1 количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов
		Уметь: У1 использовать количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования

наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка		Владеть: В1 навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов
	ПКСд-4.2 Разрабатывает программы организационного развития и проводит оценку их результативности	Знать: 32 программы организационного развития Уметь: У2 разрабатывать программы организационного развития Владеть: В2 навыками проведения оценки результативности программ организационного развития
ПКСд-5 Способен оценивать эффективность инвестиционных решений, выявлять проблемы при анализе конкретных инвестиционных проектов, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; грамотно выполнять финансово-экономическую оценку инвестиционных проектов; проводить анализ конкурирующих проектов	ПКСд-5.1 Применяет профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Знать: 33 экономико-математические методы моделирования
		Уметь: У3 применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования
		Владеть: В3 навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/7	18	34	0	56	-	зачет

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Все го, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Общие основы бизнес-статистики предприятий	3	5	0	9	17	ПКСд-4.1	Комплект задач №1
								ПКСд-4.1	Комплект тестовых заданий №1
2	2	Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий	3	6	0	9	18	ПКСд-4.2	Комплект задач №2
								ПКСд-4.1	Комплект тестовых заданий №2
3	3	Общие сведения о моделировании систем	3	5	0	9	17	ПКСд-5.1	Комплект тестовых заданий №3

								ПКСд-5.1	Контрольная работа №1
4	4	Построение функциональной модели	3	6	0	10	19	ПКСд-5.1	Комплект тестовых заданий №4
								ПКСд-5.1	Контрольная работа №2
5	5	Построение диаграмм потоков данных	3	6	0	10	19	ПКСд-5.1	Комплект тестовых заданий №5
								ПКСд-5.1	Контрольная работа №3
6	6	Построение диаграммы последовательности выполнения действий	3	6	0	9	18	ПКСд-5.1	Комплект тестовых заданий № 6
								ПКСд-5.1	Контрольная работа №4
Зачет								ПКСд-4.1 ПКСд-4.2 ПКСд-5.1	Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации
Итого:			18	34	-	56	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Не реализуется

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

Раздел 1. «Общие основы бизнес-статистики предприятий»

Предмет, метод, задачи и система показателей бизнес-статистики предприятий. Основные понятия и классификации в бизнес-статистике. Информационное обеспечение статистики предпринимательства и основные направления его совершенствования. Проблемы и задачи бизнес-статистики в связи с переходом на международные стандарты учета и анализа и принципы международного счетоводства.

Раздел 2. «Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий»

Статистика технико-экономического и трудового потенциала предприятия. Статистика результатов экономической деятельности предприятий. Статистическая методология изучения рынка товаров и услуг. Статистика издержек и финансов в предпринимательстве. Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятия.

Раздел 3. «Общие сведения о моделировании систем»

Основные понятия и определения. Классификация видов моделирования. Способы представления моделей. Системный подход.

Раздел 4. «Построение функциональной модели»

Понятие, характеристика и классификация бизнес-процессов. Исследование бизнес-процессов организации. Основы управления бизнес-процессами. Бизнес процессы, анализ, логический анализ и моделирование бизнес-процессов. Методология классификации и моделирования бизнес-процессов организации. Методология SADT/IDEF0.

Раздел 5. «Построение диаграмм потоков данных»

Методология DFD. Варианты методологии DFD. Синтаксис и семантика моделей DFD.

Раздел 6. «Построение диаграммы последовательности выполнения действий»

Методика IDEF3. Модель процессов.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	3	-	-	Общие основы бизнес-статистики предприятий
2	2	3	-	-	Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий
3	3	3	-	-	Общие сведения о моделировании систем
4	4	3	-	-	Построение функциональной модели
5	5	3	-	-	Построение диаграмм потоков данных
6	6	3	-	-	Построение диаграммы последовательности выполнения действий
Итого:		18	-	-	-

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	5	-	-	Общие основы бизнес-статистики предприятий
2	2	6	-	-	Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности предприятий
3	3	5	-	-	Общие сведения о моделировании систем
4	4	6	-	-	Построение функциональной модели
5	5	6	-	-	Построение диаграмм потоков данных
6	6	6	-	-	Построение диаграммы последовательности выполнения действий
Итого:		34	-	-	-

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	9	-	-	Общие основы бизнес-статистики предприятий	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, решение задач
2	2	9	-	-	Статистика эффективности производственной и коммерческой деятельности	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, решение задач

					предприятий	
3	3	9	-	-	Общие сведения о моделировании систем	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе
4	4	10	-	-	Построение функциональной модели	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе
5	5	10	-	-	Построение диаграмм потоков данных	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе
6	6	9	-	-	Построение диаграммы последовательности выполнения действий	Подготовка к собеседованию, подготовка к тестированию, подготовка к контрольной работе
Итого:		56	-	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Решение комплекта задач № 1, 2	0-12
2	Выполнение тестовых заданий № 1	0-8
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-20
2 текущая аттестация		
3	Выполнение тестовых заданий № 2, 3	0-16
4	Выполнение контрольной работы № 1, 2	0-20
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-36
3 текущая аттестация		
5	Выполнение тестовых заданий № 4, 5, 6	0-24
6	Выполнение контрольной работы № 3, 4	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	ВСЕГО	0-100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. POLPRED.com Обзор СМИ
10. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лек-	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

		ций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	
		Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятия

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) : Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-4	ПКСд-4.1 Использует количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	<i>Знать:</i> З1 количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Не знает количественных и качественных методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Демонстрирует отдельные знания количественных и качественных методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Демонстрирует достаточные знания количественных и качественных методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Демонстрирует исчерпывающие знания количественных и качественных методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов
		<i>Уметь:</i> У1 использовать количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования	Не умеет использовать количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования	Слабо умеет использовать количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования	Умеет использовать количественные и качественные методы статистического анализа, но затрудняется с использованием методов прогнозирования	Умеет на достаточно высоком уровне использовать количественные и качественные методы статистического анализа и прогнозирования
		<i>Владеть:</i> В1 навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Не владеет навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	Слабо владеет навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	На достаточном уровне владеет навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования методов статистического анализа и прогнозирования различных экономических ситуаций и бизнес-процессов
ПКСд-4.2	Разрабатывает программы организационного развития и проводит оценку их результативности	<i>Знать:</i> З2 программы организационного развития	Не знает программ организационного развития	Слабо ориентируется в программах организационного развития	Демонстрирует достаточные знания программ организационного развития	Демонстрирует исчерпывающие знания программ организационного развития
		<i>Уметь:</i> У2 разрабатывать программы организационного развития	Не умеет разрабатывать программы организационного развития	Слабо умеет разрабатывать программы организационного развития	На достаточном уровне умеет разрабатывать программы организационного развития	На достаточно высоком уровне умеет разрабатывать программы организационного развития

		<i>Владеть:</i> В2 навыками проведения оценки результативности программ организационного развития	Не владеет навыками проведения оценки результативности программ организационного развития	Слабо владеет навыками проведения оценки результативности программ организационного развития	На достаточном уровне владеет навыками проведения оценки результативности программ организационного развития	На достаточно высоком уровне владеет навыками проведения оценки результативности программ организационного развития
ПКСд-5	ПКСд-5.1 Применяет профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	<i>Знать:</i> З3 экономико-математические методы моделирования	Не знает экономико-математических методов моделирования	Слабо ориентируется в экономико-математических методах моделирования	Демонстрирует достаточные знания экономико-математических методов моделирования	Демонстрирует исчерпывающие знания экономико-математических методов моделирования
		<i>Уметь:</i> У3 применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования	Не умеет применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования	Слабо умеет применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования	На достаточном уровне умеет применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования	На достаточно высоком уровне умеет применять в профессиональной деятельности экономико-математические методы моделирования
		<i>Владеть:</i> В3 навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Не владеет навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	Слабо владеет навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	На достаточном уровне владеет навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации	На достаточно высоком уровне владеет навыками применения экономико-математических методов с целью определения оптимальных вариантов использования резервов производства, снижения рисков и достижения наибольшей эффективности работы организации

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Бизнес-статистика и моделирование бизнес-процессов предприятияКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Афанасьев, В. Н. Основы бизнес-статистики : учебное пособие / В. Н. Афанасьев, Н. С. Еремеева, Т. В. Лебедева. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 245 с. - URL: http://www.iprbookshop.ru/71302.html . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-7410-1689-3 : ~Б. ц.	ЭР	25	100	+
2	Бизнес-статистика : учебник и практикум для вузов / ред. И. И. Елисеева. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 444 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-14822-0 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
3	Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 289 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-00866-1 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
4	Моделирование систем и процессов : учебник для вузов / ред.: В. Н. Волкова, В. Н. Козлов. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 450 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-7322-8 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
5	Силич, В.А. Моделирование и анализ бизнес-процессов : учебное пособие / В. А. Силич, М. П. Силич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2011. - 212 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-86889-511-1 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный. Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.	ЭР	25	100	+