

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины: Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков

направление подготовки: 21.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «01» июня 2023 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» является формирование системы знаний разработки, экономического обоснования, принятия, реализации управленческих решений, а также оценка рисков управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания понятия «экономическое обоснование экономических решений»;
- изучение методики обобщения имеющихся резервов экономического роста и их оценки;
- изучение системы вероятных экономических решений по повышению эффективности бизнеса;
- овладение методами аналитического обоснования экономических решений, расчета их экономического эффекта и оценки рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» относится к дисциплинам элективного блока профессионального стандарта 08.10 Внутренний аудитор.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание инструментальных средств для обработки экономических данных, используемых в процессе разработки и принятия управленческого решения; особенности анализа расчетов и обоснования выводов для экономического обоснования управленческого решения;

умение осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей разработки и принятия управленческого решения, анализировать результаты инструментальных расчетов и обосновывать полученные выводы;

владение навыками применения современного инструментария для решения экономических задач и достижения целей; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами представления результатов анализа для экономического обоснования управленческих решений.

Знания по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» необходимы обучающимся для выполнения выпускной работы.

## 3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
ПКСд-6 Способен проводить оценку эффективности каждого варианта решения и оценивать бизнес возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПКСд-6.1 Проводит оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений, оценивает бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности,	Знать: 31 методы оценки эффективности управленческих решений
		Уметь: У1 оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений с точки зрения выбранных целевых показателей
		Владеть: В1 навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических послед-

	рисков и возможных социально-экономических последствий	ствий
ПКСд-7 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПКСд-7.1 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Знать: 32 основные способы выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации
		Уметь: У2 разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков
		Владеть: В2 навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка

#### 4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/ семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	4/8	10	20	0	78	0	зачет

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СР С час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении	2	4	0	16	22	ПКСд-6.1	Комплект тестовых заданий №1
								ПКСд-6.1	Комплект задач №1
								ПКСд-6.1	Разбор конкретных ситуаций №1

2	2	Прогнозирование состояния среды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений	2	4	0	16	22	ПКСд-6.1	Комплект тестовых заданий №2
								ПКСд-6.1	Комплект задач №2
								ПКСд-6.1	Разбор конкретных ситуаций №2
3	3	Методы выбора альтернатив	2	4	0	16	22	ПКСд-6.1	Комплект тестовых заданий №3
								ПКСд-6.1	Комплект задач №3
									Контрольная работа №1
4	4	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	2	4	0	16	22	ПКСд-7.1	Комплект тестовых заданий №4
								ПКСд-7.1	Комплект задач №4
								ПКСд-7.1	Контрольная работа №2
5	5	Коллективные решения. Контроль и реализация управленческих решений	2	4	0	14	20	ПКСд-6.1	Комплект тестовых заданий №5
								ПКСд-6.1	Комплект задач №5
								ПКСд-6.1	Контрольная работа №3
6	Зачет		-	-	-	-	-	ПКСд-6.1 ПКСд-7.1	Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации
Итого:			10	20	-	78	108		

### **очно-заочная форма обучения (ОЗФО)**

Не реализуется

### **заочная форма обучения (ЗФО)**

Не реализуется

#### 5.2. Содержание дисциплины

##### 5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы)

##### *Тема 1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении*

Предмет, задачи и структура дисциплины. Понятие управленческих решений и классификация управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Этапы процесса разработки управленческих решений. Понятие и определение управленческого решения. Функции решений в методологии и организации процесса управления. Целевая ориентация управленческих решений. Типология управленческих решений. Стороны процесса принятия управленческого решения. Примеры управленческих решений. Стили принятия управленческих решений. Сущность и свойства управленческих решений. Принятие решений как процесс. Важнейшие аспекты управленческих решений.

Ресурсы, необходимые для управленческих решений. Условия, факторы и критерии качества управленческих решений. Рациональные управленческие решения.

*Раздел 2. Прогнозирование состояния среды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений*

Основные понятия прогнозирования и планирования. Классификация методов прогнозирования. Прогнозирование тенденций временных рядов. Особенности прогнозирования с применением регрессионных функций. Вероятность исполнения прогнозов. Основные понятия в области экспертного прогнозирования. Основные этапы и условия применения метода «Дельфи». Метод «Мозговой атаки». Иерархическая модель в методе «Паттерн».

*Раздел 3. Методы выбора альтернатив*

Методы многокритериального выбора. Графоаналитический метод. Последовательность применения метода анализа иерархий. Сущность метода «стоимость – эффективность». Отличительные особенности метода «стоимость - выгода». Основные экономико-математические методы, используемые при принятии решений. Использование метода линейного программирования в решении управленческих задач. Свойства критериев, предназначенный для оценки целей принятия решений. Экономико-математические модели распределения ресурсов. Процесс принятия решений в оперативном планировании на основе сетевых графиков.

*Раздел 4. Принятие решений в условиях риска и неопределенности*

Источники и виды неопределенности. Классификация рисков при принятии решений. Приемы оценки риска при принятии решений. Выбор управленческого решения в условиях риска. Принятие решения в ситуации неопределенности. Теория полезности и ее использование для поиска решения. Классы экстремальных ситуаций в зависимости от степени неопределенности. Байесовский подход к оценке рисков. Условия применения многокритериальной теории полезности.

*Раздел 5. Коллективные решения. Контроль и реализация управленческих решений*

Процесс принятия решений в группе. Особенности принятия коллективных решений в малых группах. Риск групповых решений. Процесс формирования системы переработки информации и ее связь с принятием решений. Психологические основы генерирования альтернатив. Интуиция в разработке управленческих решений. Реализация управленческих решений. Организация и контроль выполнения решений.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий

**Лекционные занятия**

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	2	-	-	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении
2	2	2	-	-	Прогнозирование состояния среды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений
3	3	2	-	-	Методы выбора альтернатив
4	4	2	-	-	Принятие решений в условиях риска и неопределенности
5	5	2	-	-	Коллективные решения. Контроль и реализация управленческих решений
Итого:		10	-	-	

**Практические занятия**

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	-	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении
2	2	4	-	-	Прогнозирование состояния среды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений
3	3	4	-	-	Методы выбора альтернатив
4	4	4	-	-	Принятие решений в условиях риска и неопределенности
5	5	4	-	-	Коллективные решения. Контроль и реализация управленческих решений
Итого:		20	-	-	-

### Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

### Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	16	-	-	Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении	Подготовка к тестированию, решение задач
2	2	16	-	-	Прогнозирование состояния среды. Применение экспертных оценок в прогнозировании и разработке управленческих решений	Подготовка к тестированию, решение задач
3	3	16	-	-	Методы выбора альтернатив	Подготовка к тестированию, решение задач, подготовка к выполнению контрольной работы
4	4	16	-	-	Принятие решений в условиях риска и неопределенности	Подготовка к тестированию, решение задач, подготовка к выполнению контрольной работы
5	5	14	-	-	Коллективные решения. Контроль и реализация управленческих решений	Подготовка к тестированию, решение задач, подготовка к выполнению контрольной работы
Итого:		78	-	-	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);
- разбор практических ситуаций (практические занятия).

### 6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

## 7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

## 8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Разбор конкретных ситуаций № 1	0-5
2	Выполнение тестовых заданий № 1, 2	0-14
3	Решение комплекта задач № 1,2	0-10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	0-29
2 текущая аттестация		
4	Разбор конкретных ситуаций № 2	0-5
5	Выполнение тестовых заданий № 3	0-7
6	Решение комплекта задач № 3	0-5
7	Выполнение контрольной работы № 1	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	0-27
3 текущая аттестация		
8	Выполнение тестовых заданий № 4, 5	0-14
9	Решение комплекта задач № 4, 5	0-10
10	Выполнение контрольной работы № 2, 3	0-20
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	0-44
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0-100</b>

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук European Reference Index for the Humanities (ERIH)
8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>
9. POLPRED.com Обзор СМИ
10. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина <http://elib.tsogu.ru/>
12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического университета <http://elib.tsogu.ru/>
14. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института
15. Поисковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч.



отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом ( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков	<p>Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209
		<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	

## 11. Методические указания по организации СРС

### 11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;

- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

## 11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;

-по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

## Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисков

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
ПКСд-6	ПКСд-6.1 Проводит оценку эффективности предлагаемых вариантов управленческих решений, оценивает бизнес-возможность реализации данных решений с точки зрения выбранных целевых показателей, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<i>Знать:</i> З1 методы оценки эффективности управленческих решений	Не знает методов оценки эффективности управленческих решений	Демонстрирует отдельные знания методов оценки эффективности управленческих решений	Демонстрирует достаточные знания методов оценки эффективности управленческих решений	Демонстрирует исчерпывающие знания методов оценки эффективности управленческих решений
		<i>Уметь:</i> У1 оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Не умеет оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений с точки зрения выбранных целевых показателей	Умеет оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений, но затрудняется с выбором целевых показателей	Умеет оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений, допуская незначительные неточности в выборе целевых показателей	Умеет на достаточно высоком уровне оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений с точки зрения выбранных целевых показателей
		<i>Владеть:</i> В1 навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Не владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Слабо владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	На достаточном уровне владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	На достаточно высоком уровне владеет навыками разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПКСд-7	ПКСд-7.1 Выявляет, регистрирует, анализирует и классифицирует риски деятельности организации, разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<i>Знать:</i> З2 основные способы выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации	Не знает основных способов выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует отдельные знания основных способов выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует достаточные знания основных способов выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации	Демонстрирует исчерпывающие знания основных способов выявления, анализа и классификации рисков деятельности организации

и определяет пути снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	<i>Уметь:</i> У2 разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков	Не умеет разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков	Затрудняется с разработкой комплекса мероприятий по минимизации рисков	Умеет разрабатывать мероприятия по минимизации рисков, но затрудняется комплексной их оценкой	Умеет на достаточно высоком уровне разрабатывать комплекс мероприятий по минимизации рисков
	<i>Владеть:</i> В2 навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка	Не владеет навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	Слабо владеет навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации	На достаточном уровне владеет навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, но затрудняется с их привязкой к конкретным условиям и потребностям рынка	На достаточно высоком уровне владеет навыками определения путей снижения рисков с целью достижения наибольшей эффективности работы организации, исходя из конкретных условий и потребностей рынка

## КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Экономическое обоснование управленческих решений и оценка рисковКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Воронин, Александр Владимирович. Разработка управленческих решений : учебное пособие / А. В. Воронин ; ТИУ. - Тюмень : ТИУ, 2020. - 122 с. : табл. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 120. - ISBN 978-5-9961-2277-6 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
2	Звягинцева, О.С. Разработка управленческих решений : учебное пособие / О. С. Звягинцева, О. Н. Бабкина. - Ставрополь : СтГАУ, 2019. - 216 с. - ЭБС "Лань". - ЭБС "IPR BOOKS". - ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
3	Зуб, Анатолий Тимофеевич. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 332 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-06006-5 : Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
4	Мезенцева, Ольга Евгеньевна. Управленческие решения : учебное пособие / О. Е. Мезенцева ; ТюмГНГУ. - Тюмень : ТюмГНГУ, 2014. - 200 с. - Электронная библиотека ТИУ. - Библиогр.: с. 195. - ISBN 978-5-9961-0884-8 : Текст :	ЭР	25	100	+