

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ ТИУ В Г.НИЖНЕВАРТОВСКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ГЭЕНД (НВ)



М.В. Шалаева

«01» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: Экономика

направление подготовки: 23.03.01 Нефтегазовое дело

направленность (профиль): Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

форма обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена
на заседании кафедры Гуманитарно-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 01 от «01» июня 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся компетенций в области выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов, а также выявления закономерностей развития экономики в целом, способов воздействия на народнохозяйственные процессы со стороны государства.

Задачи изучения дисциплины:

- получение базовых знаний об основных экономических категориях, концепциях, теориях и законах.
- формирование представления о теоретических и методологических принципах экономической теории;
- выявление общих принципов и тенденций экономического развития;
- приобретение умения экономически мыслить, находить, анализировать и использовать экономическую информацию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание базовых экономических категорий, основных принципов экономического анализа микро- и макроэкономических процессов и тенденций;

умение использовать принципы экономического анализа для объяснения экономического выбора экономических субъектов и особенностей функционирования экономической системы в целом, и отдельных ее секторов;

владение навыками понимания основных закономерностей, тенденций и взаимосвязей развития в сфере экономики для решения исследовательских и прикладных задач.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Проектная деятельность», «Технологическое предпринимательство».

3. Результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: З1 основные подходы к оценке потребности в ограниченных ресурсах
		Уметь: У1 определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации поставленной цели и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования
		Владеть: В1 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов исходя из действующих правовых норм
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	Знать: З2 основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях
		Уметь: У2 применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных

		экономических решений
		Владеть: В2 навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных профессиональных задач
		УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач
		Знать: 33 возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности
		Уметь: У3 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений
		Владеть: В3 инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Знать: 34 основные положения и методы экономической науки и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	
	Уметь: У4 осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов	
	Владеть: В4 инструментами и навыками разработки обоснованных экономических решений при выполнении профессиональных задач	

4. Объем дисциплины

Общий объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 4.1

Форма обучения	Курс/семестр	Аудиторные занятия/контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контроль, час.	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия			
Очная	1/1	18	34	0	20	36	экзамен
Очно-заочная	4/7	12	22	0	47	27	экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Введение в экономическую теорию	4	6	0	4	14	УК-9.1	Доклад
								УК-2.2	Комплект аналитических

									заданий №1
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования №1
								УК-9.2	Комплект задач №1
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №1
2	2	Основы теории спроса и предложения	2	4	0	2	8	УК-9.1	Комплект аналитических заданий №2
								УК-2.2	Комплект задач №2
3	2	Теория поведения потребителя на рынке	2	4	0	2	8	УК-9.2	Комплект задач №3
4	2	Теория деятельности фирмы	2	4	0	2	8	УК-9.2	Комплект задач №4
5	2	Ценообразование на рынках факторов производства	2	4	0	2	8	УК-9.2	Комплект задач №5
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования №2
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №2
6	3	Основные макроэкономические показатели	2	4	0	2	8	УК-9.2	Комплект задач №6
7	3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	2	4	0	3	9	УК-9.2	Комплект задач №7
								УК-9.1	Комплект аналитических заданий №3
8	3	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	2	4	0	3	9	УК-9.2	Комплект задач №8
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования №3
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №3
9	Экзамен						36	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации
Итого:			18	34	-	20	108		

очно-заочная форма обучения (ОЗФО)

Таблица 5.1.2

№ п/п	Структура дисциплины		Аудиторные занятия, час.			СРС час.	Всего, час	Код ИДК	Оценочные средства
	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр	Лаб				
1	1	Введение в экономическую теорию	2	4	0	8	14	УК-9.1	Доклад
								УК-2.2	Комплект аналитических заданий №1
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования №1
								УК-9.2	Комплект задач №1
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №1
2	2	Основы теории спроса и предложения	1	2	0	6	9	УК-9.1	Комплект аналитических заданий №2
								УК-2.2	Комплект задач №2
3	2	Теория поведения потребителя на рынке	2	3	0	5	10	УК-9.2	Комплект задач №3
4	2	Теория деятельности фирмы	2	3	0	5	10	УК-9.2	Комплект задач №4
5	2	Ценообразование на рынках факторов производства	1	2	0	4	7	УК-9.2	Комплект задач №5
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования №2
								УК-9.3	Комплект тестовых заданий №2
6	3	Основные макроэкономические показатели	1	2	0	5	8	УК-9.2	Комплект задач №6
7	3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	1	3	0	7	11	УК-9.2	Комплект задач №7
								УК-9.1	Комплект аналитических заданий №3
8	3	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	2	3	0	7	12	УК-9.2	Комплект задач №8
								УК-9.1	Комплект вопросов для собеседования

								УК-9.3	№3 Комплект тестовых заданий №3
9	Экзамен						27	УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Комплект тестовых заданий для промежуточной аттестации
		Итого:	12	22	-	47	108		

заочная форма обучения (ЗФО)

Не реализуется

5.2. Содержание дисциплины.

5.2.1. Содержание разделов дисциплины (дидактические единицы).

Раздел 1. «Введение в экономическую теорию»

Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Общие проблемы экономического развития. Основы рыночного хозяйства

Возникновение и развитие экономической науки. Первые теоретические школы: меркантилизм, физиократия, классическая политэкономия, марксизм. Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

Роль экономической теории в развитии общества. Основные функции экономической теории: теоретическая, практическая, критическая, прогностическая, прагматическая.

Предмет экономической науки. Методология экономической теории. Структура экономической теории.

Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Противоречие между безграничными потребностями и ограниченными ресурсами. Потребности, их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Конкуренция между альтернативными целями использования ресурсов. Экономический выбор – решения людей о наилучшем использовании имеющихся ограниченных ресурсов. Гипотеза о рациональном поведении людей и эффективности общественного производства. Производственная и экономическая эффективность. Парето-эффективность.

Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Типы экономических систем: традиционная, командная, рыночная. Характеристика различных типов экономических систем, их преимущества и недостатки. Собственность: сущность, формы, структура прав, передача прав, согласование обязанностей.

Простейшая экономико-математическая модель – кривая производственных возможностей. Альтернативные затраты.

Сущность рынка и условия его возникновения. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Классификация рынков по различным основаниям.

Модель кругооборота продукта и дохода. Модель взаимодействия различных рыночных субъектов посредством рынков.

Конкуренция и структура рынка. Совершенная конкуренция, ее отличительные признаки. Несовершенная конкуренция: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

Раздел 2. «Микроэкономика»

Тема 2. Основы теории спроса и предложения

Понятие спроса. Факторы спроса. Функция спроса, функция спроса от цены. Закон спроса. Кривая спроса. Парадокс Гиффена. Спрос и объем спроса. Индивидуальный и ры-

ночный спрос.

Предложение товаров и услуг, факторы его определяющие. Функция предложения, функция предложения от цены. Закон предложения. Кривая предложения. Предложение и объем предложения.

Равновесие на товарном рынке. Механизм формирования рыночной цены.

Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения.

Тема 3. Теория поведения потребителя

Количественный подход к анализу полезности и спроса. Инструменты количественного подхода: общая полезность, предельная полезность. Условие оптимума потребителя в количественной теории полезности. Законы Госсена.

Порядковый подход к анализу полезности. Инструменты порядкового подхода: кривые безразличия, предельная норма замещения, бюджетная линия. Условие оптимума потребителя в порядковой теории полезности.

Тема 4. Теория деятельности фирмы

Теория производства. Понятие производства. Производственная функция. Предельная норма технического замещения.

Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы. Отдача от масштаба. Длительный период. Закон убывающей отдачи. Короткий период. Понятие общего, среднего, предельного продукта, их графическое отображение. Оптимальная комбинация ресурсов.

Теория затрат. Различные концепции затрат и прибыли. Экономический и бухгалтерский подход к определению затрат и прибыли.

Затраты в длительном периоде. Затраты в коротком периоде. Деление затрат на постоянные и переменные. Соотношение затрат в коротком и длительном периодах. Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах.

Тема 5. Ценообразование на рынках факторов производства

Спрос на факторы производства, его особенности. Спрос на факторы отдельных фирм в условиях совершенной конкуренции и монополии. Рыночный спрос на факторы производства.

Предложение факторов производства. Предложение труда. Предложение капитала. Предложение земли.

Равновесие на рынке факторов производства при различных структурах товарного и факторного рынков.

Экономическая рента. Цена Капитальных активов.

Раздел 3. «Макроэкономика»

Тема 6. Основные макроэкономические показатели

ВВП (валовой национальный продукт) – основной показатель системы национальных счетов, валовой внутренний продукт: сущность, расчет ВВП (ВВП), номинальный и реальный ВВП (ВВП). Чистый национальный продукт. Национальный доход.

Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Понятие совокупного спроса и предложения. Модель «АД – АS». Макроэкономическое равновесие: неоклассическая и кейнсианская модели. Классические представления о равновесии на рынке труда, товаров и капитала. Кейнсианская теория потребления и сбережений. Инвестиции в кейнсианской модели. Простая кейнсианская модель «доходы-расходы». Концепция мультипликатора.

Деньги, их функции. Предложение денег. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке. Создание и уничтожение денег банковской системой.

Модель «IS-LM».

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства

Циклические колебания в экономике.

Инфляция: сущность, виды, причины, последствия, регулирование. Безработица как социально-экономическое явление. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Фискальная политика: цели, инструменты. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков. Проблемы осуществления фискальной политики. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой политикой.

5.2.2. Содержание дисциплины по видам учебных занятий.

Лекционные занятия

Таблица 5.2.2.1

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема лекции
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	4	-	2	Введение в экономическую теорию
2	2	2	-	1	Основы теории спроса и предложения
3	2	2	-	2	Теория поведения потребителя
4	2	2	-	2	Теория деятельности фирмы
5	2	2	-	1	Ценообразование на рынках факторов производства
6	3	2	-	1	Основные макроэкономические показатели
7	3	2	-	1	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
8	3	2	-	2	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства
Итого:		18	-	12	

Практические занятия

Таблица 5.2.2.2

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема практического занятия
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	6	-	4	Введение в экономическую теорию
2	2	4	-	2	Основы теории спроса и предложения
3	2	4	-	3	Теория поведения потребителя
4	2	4	-	3	Теория деятельности фирмы
5	2	4	-	2	Ценообразование на рынках факторов производства
6	3	4	-	2	Основные макроэкономические показатели
7	3	4	-	3	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
8	3	4	-	3	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства
Итого:		34	-	22	

Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.2.3

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем, час.			Тема	Вид СРС
		ОФО	ЗФО	ОЗФО		
1	1	4	-	8	Введение в экономическую теорию	Подготовка к собеседованию, подготовка презентаций, выполнение аналитических заданий
2	2	2	-	6	Основы теории спроса и предложения	Подготовка к собеседованию, выполнение аналитических заданий, решение задач
3	2	2	-	5	Теория поведения потребителя	Подготовка к собеседованию, решение задач
4	2	2	-	5	Теория деятельности фирмы	Подготовка к собеседованию, решение задач
5	2	2	-	4	Ценообразование на рынках факторов производства	Подготовка к собеседованию, решение задач
6	3	2	-	5	Основные макроэкономические показатели	Подготовка к собеседованию, решение задач
7	3	3	-	7	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	Подготовка к собеседованию, выполнение аналитических заданий, решение задач
8	3	3	-	7	Макроэкономическая нестабильность и стабилизационная политика государства	Подготовка к собеседованию, решение задач, подготовка к тестированию
9	1-3	36	-	27	-	Подготовка к экзамену
Итого:		56	-	74	-	-

5.2.3. Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: при изучении дисциплины кроме традиционных методов проведения лекций и практических занятий используются активные и интерактивные формы их проведения:

- визуализация учебного материала в PowerPoint в диалоговом режиме (лекционные занятия);
- работа в малых группах (практические занятия);

– разбор практических ситуаций (практические занятия).

6. Тематика курсовых работ/проектов

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

7. Контрольные работы

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены

8. Оценка результатов освоения дисциплины

8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.

8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной, очно-заочной форм обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая аттестация		
1	Собеседование по основным вопросам № 1	0-4
2	Презентация доклада	0-10
3	Выполнение аналитического задания № 1	0-4
4	Решение комплекта задач № 1	0-5
5	Выполнение тестовых заданий № 1	0-8
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	31
2 текущая аттестация		
6	Собеседование по основным вопросам № 2	0-4
7	Выполнение аналитического задания № 2	0-4
8	Решение комплекта задач № 2, 3, 4	0-15
9	Выполнение тестовых заданий № 2	0-10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	33
3 текущая аттестация		
10	Собеседование по основным вопросам № 3	0-4
11	Выполнение аналитического задания № 3	0-4
12	Решение комплекта задач № 5, 6, 7, 8	0-20
13	Выполнение тестовых заданий № 3	0-8
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	36
	ВСЕГО	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Информационные ресурсы

1. Полнотекстовая база данных ТИУ <http://elib.tsogu.ru/>
2. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС «Библиокомплектатор» <http://bibliokomplektator.ru/>
6. Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН)
7. Международный европейский индекс цитирования в области гуманитарных наук

European Reference Index for the Humanities (ERIH)

8. Международные реферативные базы научных изданий <http://www.scopus.com>

9. POLPRED.com Обзор СМИ

10. База данных Роспатент

Полезные ссылки на другие электронные ресурсы

11. Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
<http://elib.tsogu.ru/>

12. Библиотека Уфимского государственного нефтяного технического
та <http://elib.tsogu.ru/>

13. Научно-техническая библиотека Ухтинского государственного технического уни-
верситета <http://elib.tsogu.ru/>

14. Библиотека Альметьевского государственного нефтяного института

15. Поискковые системы Google, Yandex, Rambler.

9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства - Microsoft Office Professional Plus; Microsoft Windows.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

Обеспеченность материально-технических условий реализации ОПОП ВО

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных с учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий	Адрес (месторождение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключается договор)
1	2	3	4
1	Экономика	Лекционные занятия: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.	628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209

	<p>Практические занятия: Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс). Оснащенность: Учебная мебель: столы, стулья, доска аудиторная, трибуна для чтения лекций, столы компьютерные, стулья компьютерные крутящиеся. Моноблоки в комплекте, проектор, проекционный экран, колонки.</p>	<p>628609, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Нижневартовск, Западный промышленный узел, Панель 20, ул. Ленина, д. 2/П, стр. 9, ауд. 209</p>
--	--	---

11. Методические указания по организации СРС

11.1. Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия по дисциплине «Экономика» предназначены для обсуждения наиболее значимых вопросов основных разделов курса на основе предварительной проработки материала. Основой этого вида занятий является повторение теоретического материала, его применение для решения проблемных вопросов и конкретных задач.

Подготовка к практическим занятиям должна быть регулярной. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо:

- проработать конспект лекций по теме практического занятия;
- самостоятельно изучить рекомендованную учебную и учебно-методическую литературу, в том числе электронные издания ЭБС; при этом необходимо особое внимание уделить материалу, примерам, непосредственно связанным с проблемными вопросами по теме занятия;
- своевременно выполнить все задания преподавателя по каждой теме.

На практических занятиях обучающиеся изучают методику и выполняют расчетно-аналитические задания. Работа на практических занятиях может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах в зависимости от тематики задания и его внутреннего содержания. Для эффективной работы, обучающиеся должны иметь калькуляторы и соответствующие канцелярские принадлежности. В процессе подготовки к практическим занятиям обучающиеся могут прибегать к консультациям преподавателя. Наличие конспекта лекций на практическом занятии обязательно.

11.2. Методические указания по организации самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся – это процесс активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателя. СРО должна быть конкретной по своей предметной направленности и сопровождаться эффективным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно СРО определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующим учебным планом и рабочей программой дисциплины. К средствам обеспечения СРО относятся учебники, учебные пособия и методические руководства, система поддержки учебного процесса EDUCON и т.д.

Контроль самостоятельной работы и оценка ее результатов организуется как единство двух форм:

- самоконтроль и самооценка обучающегося;
- контроль и оценка со стороны преподавателя.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умения обучающегося использовать теоретические задания при выполнении практических заданий;
- сформированность компетенций, предусмотренных компетентностной моделью;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

Самостоятельная работа обучающихся является важным аспектом освоения содержания каждой дисциплины, и как следствие образовательной программы высшего образования.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основу работы при самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем дисциплины, подготовке сообщений (презентаций), выступлений на групповых занятиях, выполнении других заданий преподавателя составляет работа с учебной и научной литературой, с интернет-ресурсами. Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

- самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы;
- регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы;
- по завершению самостоятельной работы над темами дисциплины пройти примерный вариант предложенной формы контроля (пройти тестирование, решить задачи, выполнить расчетное задание и т.д.).

Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Экономика

Код, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело

Направленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

Код компетенции		Код и наименование результата обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
			1-2	3	4	5
УК-2.	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	<i>Знать:</i> З1 методы оценки потребности в ресурсах	Не знает основных методов определения потребности в ресурсах	Демонстрирует отдельные знания основных методов определения потребности в ресурсах	Демонстрирует достаточные знания методов определения потребности в ресурсах	Демонстрирует исчерпывающие знания методов и принципов определения потребности в ресурсах
		<i>Уметь:</i> У1 определять потребность в ресурсах, необходимых для реализации проектов и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования	Не умеет определять потребность в ресурсах и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования	Умеет определять потребность в ресурсах, но затрудняется с выбором наиболее рациональных способов из использования	Умеет определять потребность в ресурсах и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования, но затрудняется с определением наилучшего способа выбора альтернативных вариантов	Умеет на достаточно высоком уровне определять потребность в ресурсах и осуществлять выбор наиболее рациональных способов из использования
		<i>Владеть:</i> В1 навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	Не владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	Слабо владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	На достаточном уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов	На достаточно высоком уровне владеет навыками выбора наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов
УК-9.	УК-9.1. Понимает основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> З2 знать основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях	Не знает основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики	Слабо ориентируется в основных экономических законах и механизмах функционирования рыночной экономики	Знает основные экономические законы и механизмы функционирования рыночной экономики, но затрудняется с установлением их взаимосвязей	Демонстрирует исчерпывающие знания основных экономических законов и механизмов функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях

		<i>Уметь:</i> У2 уметь применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Не способен применять теоретико-методологическую базу экономической науки для принятия обоснованных экономических решений	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет применять методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта, допуская незначительные неточности	На достаточно высоком уровне применяет методы экономического анализа при разработке технико-экономического обоснования проекта с обоснованием их применения
		<i>Владеть:</i> В2 владеть навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности	Не владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач	Слабо владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в области производственной деятельности	На достаточном уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности	На достаточно высоком уровне владеет навыками использования экономических законов и методологии исследования для решения конкретных задач в производственной деятельности, что проявляется в обосновании их применения
УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	<i>Знать:</i> З3 знать возможности применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Не знает возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в практической деятельности	Демонстрирует отдельные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует достаточные знания возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	Демонстрирует исчерпывающие знания основных целей и задач возможностей применения основных теоретических и методологических положений экономической науки в процессе разработки технико-экономического обоснования проектов	
	<i>Уметь:</i> У3 уметь осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений	Не умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов для обоснования экономических решений	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ресурсов, но затрудняется с обоснованием экономических решений	Умеет осуществлять выбор наиболее рациональных способов использования ограниченных ресурсов и применяет его для обоснования экономических решений	

		<i>Владеть:</i> В3 владеть инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Не владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	Слабо владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов	На достаточном уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов, но иногда затрудняется с их выбором	На достаточно высоком уровне владеет инструментами выбора наиболее оптимальных способов использования ресурсов
УК-9.3. Использует основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач		<i>Знать:</i> З4 знать основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Не знает основные положения и методы экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует отдельные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует достаточные знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач	Демонстрирует исчерпывающие знания основных положений и методов экономических наук и целесообразность их применения при решении профессиональных задач
		<i>Уметь:</i> У4 использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Не умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская значительные неточности, погрешности	Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач, допуская незначительные погрешности	На достаточно высоком уровне умеет использовать основные положения и методы экономической теории при решении профессиональных задач
		<i>Владеть:</i> В4 владеть основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач	Не владеет основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач	Слабо владеет основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач	На достаточном уровне владеет основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач	На достаточно высоком уровне владеет основными положениями и методами экономических наук при решении профессиональных задач

КАРТА

обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина ЭкономикаКод, направление подготовки 21.03.01 Нефтегазовое делоНаправленность (профиль) Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти

№ п/п	Название учебного, учебно-методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспеченность обучающихся литературой, %	Наличие электронного варианта в ЭБС (+/-)
1	Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., пер. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Авторский учебник). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-9916-5036-6	ЭР	50	100	+
2	Гребенников, П.И. Экономика : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по инженерно-техническим и другим неэкономическим направлениям и специальностям / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. - Москва : Юрайт, 2016. - 310 с. : граф., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-5642-9	ЭР	50	100	+
3	Елисеев, А.С. Экономика : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К, 2017. - 527 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://e.lanbook.com/book/93408 . - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС Лань. - Библиогр.: с. 527. - ISBN 978-5-394-01927-2	ЭР	50	100	+
4	Кациель, С. А. Экономика : учебное пособие / С. А. Кациель. - Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. - 163 с. - ЭБС "IPR BOOKS". - ISBN 978-5-93252-358-2	ЭР	25	100	+
5	Нуралиев, С. У. Экономика : учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. - [Б. м.] : Дашков и К, 2018. - 432 с. - ЭБС Лань. - ISBN 978-5-394-02412-2 : ~Б. ц. - Текст : непосредственный.	ЭР	25	100	+
6	Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, Л. А. Соколова [и др.]. - М : Издательство Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-16661-3				

7	Экономика : учебное пособие для обучающихся всех форм обучения и направлений подготовки / сост. Е. В. Касаткина, Е. А. Маслихова. – Тюмень: ТюмГНГУ, 2015. – 222 стр. - Электронная библиотека ТИУ. - ISBN 978-5-9961-1168-8	ЭР	50	100	+
---	--	----	----	-----	---