

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НОЯБРЬСКИЙ ИНСТИТУТ НЕФТИ И ГАЗА
(Филиал ТИУ в г.Ноябрьске)

СОГЛАСОВАНО

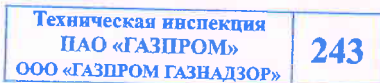
Начальник отдела по контролю
за техническим состоянием газовых
и нефтяных объектов г Ноябрьск
Сибирское управление
ООО «Газпром газнадзор»

Масалин В.В. Масалин
«13» 06 2023 г.
МП

УТВЕРЖДЕНО
Директор филиала ТИУ
в г. Ноябрьске



И.А. Карпова
20 23 г.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

(наименование специальности)

Техник-технолог

(квалификация)

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p>ВД 1. Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - геофизические методы контроля технического состояния скважины; - технологию сбора и подготовки скважинной продукции; - способы добычи нефти 	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать геологическую информацию о месторождении; - обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - использовать средства автоматизации технологических процессов добычи нефти и газа 	<p>- контроля за основными показателями разработки месторождений</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.				
	<p>ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования нефтяных и газовых скважин и пластов; - использовать результаты исследования скважин и пластов 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля и поддержания оптимальных режимов разработки и эксплуатации скважин 	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в нефтегазодобывающей организации;</p> <p>- классификацию материалов, металлов и сплавов;</p> <p>- основы технологических методов обработки материалов</p>	<p>- разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин;</p> <p>- готовить скважину к эксплуатации</p>	<p>- предотвращения и ликвидации последствий аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях</p>	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- проблемы в скважине: ценообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия</p>	<p>- устанавливать технологический режим работы скважины и вести за ним контроль;</p> <p>- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ</p>	<p>- проведения диагностики, текущего и капитального ремонта скважин</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>				

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень валификации
	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя</p>	<p>- требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений</p>	<p>- использовать экобиозащитную технику</p>	<p>- защиты окружающей среды и недр от техногенных воздействий производства</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
<p>ВД 2. Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<p>- основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;</p> <p>- методы расчета термодинамических и тепловых процессов;</p> <p>- основные физические свойства жидкости;</p> <p>- общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</p> <p>- методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы</p>	<p>- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</p> <p>- определять физические свойства жидкости;</p> <p>- выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;</p> <p>- выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p>	<p>- выбора наземного и скважинного оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и</p>	<p>- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования и инструмента;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- технического обслуживания бурового оборудования и инструмента и оборудования для эксплуатации нефтяных и газовых скважин</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения</p>	<p>- меры предотвращения всех видов аварий оборудования</p>	<p>- проводить профилактический осмотр оборудования</p>	<p>- контроля за рациональной эксплуатацией оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромышленного оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</p> <p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- текущего и планового ремонта нефтегазопромышленного оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>- технологические операции по техническому обслуживанию наземного оборудования и подземному ремонту скважин</p>	<p>- подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин</p>	<p>- текущего и планового ремонта нефтегазопромыслового оборудования</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
ВД 3. Организация	ПК 3.1. Осуществлять текущее и	- механизмы ценообразования на	- организовывать работу	- планирования и организации	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p>деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов</p>	<p>продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе;</p> <p>- особенности менеджмента в профессиональной деятельности; основные требования организации труда при ведении технологических процессов</p>	<p>коллектива;</p> <p>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка)</p>	<p>производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях</p>	

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; - трудовое законодательство; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить производственный инструктаж рабочих; - создавать благоприятные условия труда; - планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве; - контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях 	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>				
	<p>ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и рабочих; - нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; - действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; - трудовое законодательство; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной 	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев 	<ul style="list-style-type: none"> - контроля производственных работ 	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>деятельности</p>			

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
<p>ВД 4. Выполнение работ по профессии 15832 «Оператор по исследованию скважин» 3 разряда</p>	<p>ПК 4.1 Подготавливать и обслуживать исследовательское (приборы, аппаратуру), вспомогательное оборудование.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правил, инструкций по эксплуатации исследовательского и вспомогательного оборудования, используемых инструментов и приспособлений;</p> <p>- основных приемов слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.)</p> <p>- основ термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- значений и принципов работы контрольно-измерительных приборов, установленных на исследовательском оборудовании и скважине;</p> <p>- устройств, назначения и принципов действий исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- физико-химических свойств и биологической активности компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации;</p> <p>- правил выполнения погрузочно-разгрузочных работ;</p> <p>- правил строповки, подъема и размещения грузов;</p> <p>- устройств и принципов работы грузозахватных приспособлений, применяемых при подъеме и перемещении грузов;</p> <p>- схем расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>- проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</p> <p>- устранять неисправности трубопроводной арматуры, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;</p> <p>- проводить работы по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- выполнять основные приемы слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.) с применением ручного слесарного инструмента;</p> <p>- применять основы термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- пользоваться переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;</p> <p>- пользоваться исследовательским и вспомогательным оборудованием;</p> <p>- использовать физико-химические свойства и биологическую активность компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов при хранении, использовании и утилизации;</p> <p>- выполнять монтаж и демонтаж исследовательского и вспомогательного оборудования;</p>	<p>- проверки состояния исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений;</p> <p>- устранения неисправности трубопроводной арматуры, сальниковых уплотнений, элементов питания, троса (провода) на исследовательском и вспомогательном оборудовании;</p> <p>- проведения работ по продувке, пропарке, промывке, чистке и смазке исследовательского и вспомогательного оборудования;</p> <p>- выполнения основных приемов слесарных работ (разметки, рубки, правки и гибки, резки, опиления металла, сверления, нарезания резьбы и др.) с применением ручного слесарного инструмента;</p> <p>- применения основ термодинамики, механики, гидравлики и газовой динамики;</p> <p>- пользования переносными измерительными приборами для определения уровня загазованности воздуха;</p> <p>- пользования исследовательским и вспомогательным оборудованием;</p> <p>- использования физико-химических свойств и биологической активности компонентов углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов при хранении, использовании и утилизации;</p>	<p>2-3</p>

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
			<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила строповки, подъема и размещения грузов; - применять грузозахватные приспособления при подъеме и перемещении грузов; - расставлять исследовательское и вспомогательное оборудование; - соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной и коллективной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения монтажа и демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования; - соблюдения правил строповки, подъема и размещения грузов; - применения грузозахватных приспособлений при подъеме и перемещении грузов; - расстановки исследовательского и вспомогательного оборудования; - соблюдения требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной и коллективной защиты. 	
	<p>ПК 4.2 Отбирать поверхностные пробы углеводородного сырья и технологических жидкостей.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации; - устройств, назначения и правил эксплуатации устьевого оборудования скважины, контрольного замерного сепаратора и передвижных комплексов (установок) по исследованию скважин; - порядка и правил отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей; - требований локальных нормативных актов и распорядительных документов к маркировке проб; - правил транспортировки и хранения проб; - технологических режимов, параметров работы скважин; - требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять физико-химические и биологические свойства углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов и соблюдать порядок и правила их хранения, использования и утилизации; - использовать устьевое оборудование скважины, контрольно замерным сепаратором и передвижным комплексом (установок) по исследованию скважин; - отбирать пробы углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; - использовать запорную арматуру системы отбора проб; - выполнять продувку пробоотборных точек; - осуществлять маркировку проб; - соблюдать правила транспортировки и хранения проб; 	<ul style="list-style-type: none"> - применения физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов и соблюдения порядка и правил их хранения, использования и утилизации; - использования устьевого оборудования скважины, контрольно замерным сепаратором и передвижным комплексом (установок) по исследованию скважин; - отбора проб углеводородного сырья, технологических жидкостей для проведения химических анализов; - использования запорной арматуры системы отбора проб; - выполнения продувки пробоотборных точек; - осуществления маркировки проб; 	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень валификации
	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - использовать технологические режимы, параметры работы скважин; - соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применять средства индивидуальной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил транспортировки и хранения проб; - использования технологических режимов, параметров работы скважин; - соблюдения требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; применения средств индивидуальной защиты. 	
	<p>ПК 4.3 Выполнять отдельные работы при проведении замеров рабочих параметров скважины</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - технических характеристик и назначения наземного и подземного оборудования скважин; - технологического процесса добычи углеводородного сырья; - методов исследования скважин; - назначения и принципов работы контрольно-измерительных, установленных на исследовательском оборудовании и скважине; - назначения, устройств и правил эксплуатации глубинных лебедок; - физико-химических и биологических свойств углеводородного сырья, пластовой воды, химических реагентов, применяемых материалов, порядка и правил их хранения, использования и утилизации; - методом динамометрирования скважины; - порядка оформления рабочей документации по результатам замеров параметров скважины; - требований к охране труда, промышленной, пожарной и 	<ul style="list-style-type: none"> - проверять состояние исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений; - использовать технологические процессы добычи углеводородного сырья; - применять методы исследования скважин; - измерять глубину скважины, уровень жидкости и водораздела в скважине, давление в скважине; - пользоваться дебитомером для определения дебита скважины; - измерять уровни жидкости на устье скважины; - пользоваться эхолотом и волномером; - управлять глубинной лебедкой; - проводить шаблонирование скважины; - снимать динамограмму скважин, оборудованных установками скважинных штанговых насосов; 	<ul style="list-style-type: none"> - проверки состояния исследовательского и вспомогательного оборудования на комплектность, отсутствие повреждений, загрязнений; - использования технологических процессов добычи углеводородного сырья; - применения методов исследования скважин; - замера глубины скважины, уровня жидкости и водораздела в скважине, давления в скважине; - пользования дебитомером для определения дебита скважины; - замера уровней жидкости на устье скважины; - пользования эхолотом и волномером; - управления глубинной лебедкой; - замера глубины скважины; - проведения шаблонирования скважины; - снятия динамограммы скважин, 	2-3

Вид деятельности	Содержание компетенции	Знания	Умения	Практический опыт	Уровень квалификации
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	экологической безопасности.	<p>- заполнять рабочую документацию по результатам замеров параметров скважины;</p> <p>- соблюдать требования по охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	<p>оборудованных установками скважинных штанговых насосов;</p> <p>- заполнения рабочей документации по результатам замеров параметров скважины;</p> <p>- соблюдение требований к охране труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</p>	

Уровни квалификации:

- 1-й уровень предполагает выполнение стандартных заданий (речь идет о физическом труде) и применение элементарных фактических знаний. Соответственно, способы получения такой квалификации самые простые — инструктаж и опыт работы в рамках данной квалификации.
- 2-й, 3-й уровни требуют способности выполнять соответственно стандартные и типовые задачи. Достигнуть требуемой квалификации можно, получив профессиональное образование по профессии, а также пройдя переподготовку.
- 4-й, 5-й уровни ориентированы на низшее звено руководства и требуют от работника умения руководить группой сотрудников и нести ответственность за результат работы этой группы. Для этого необходимо среднее профессиональное образование по специальности либо начальное профессиональное образование по основной госпрограмме в сочетании с переподготовкой.
- 6-й уровень требует высшего образования по программе бакалавриата или среднего профессионального образования. Предполагает исключительно самостоятельную работу или работу по управлению группой людей (организацией или частью крупной организации). Характер умений – внедрение (улучшение) определенных технологических или методологических решений.