


Приложение
к образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный №49356), на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрированной 30.12.2018, регистрационный №181230пр) и в соответствии с приказом от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД
протокол от 20.06.2023 № 10
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ


Э.А. Магомедова


УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР


Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель истории, обществознания и Советского права)


С.В. Кручинин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии (далее – учебная дисциплина) является обязательной частью дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06	-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно зачета*	

*Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
I	2	3	4
Раздел 1 Предмет философии и ее история		22	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1. Философия как особая форма мировоззрения.	2 2 2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 2. Философии Древнего Китая и Древней Индии; сравнительный аспект.	2 4 2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Практическое занятие № 3. Философские школы Древней Греции и Древнего Рима от Средневековой европейской философии.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. В том числе, практических занятий Практическое занятие № 4. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. Самостоятельная работа № 1. Просветители XVIIIв.	2 2 2 2 6	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 02

Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	ОК 03 ОК 06
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Основные направления философии XX века	2	
	Самостоятельная работа № 2. Теории К. Маркса, З. Фрейда, Ф. Ницше, О. Конта.	2	
	Раздел 2 Структура и основные направления философии	24	
	Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	6	
Тема 2.2 Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала		
	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Стресс философии и ее основные направления.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Этапы развития философии и методы философии.	2	
	Практическое занятие № 6	6	ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Содержание учебного материала		
	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Отличия философской, научной и религиозной истин.	2	
	Самостоятельная работа № 3. Философское учение о бытии.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
Практическое занятие № 8. Социальная структура общества, его типы и формы	2		

	развитие.		
	Практическое занятие № 9. Философия о глобальных проблемах современности.		2
			2
	Самостоятельная работа № 4. Бытие человека как проблема человека.		4
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостности личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		2
	В том числе, практических занятий		2
	Практическое занятие № 10. Сравнение философии с другими отраслями культуры.		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		48
	Всего:		
			OK 02 OK 03 OK 04 OK 06

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием:

– персональный компьютер с программным обеспечением;

– акустическая система;

– проектор.

Рабочее место обучающегося:

– двухместные учебные столы и стулья.

Рабочее место преподавателя:

– стол преподавателя;

– стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

1. Голубева Т. В. Основы философии : учеб. методич. пособие для СПО / Т. В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 266 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дмитриев В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

2. Гуревич П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

3. Кочеров С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

4. Иоселиани А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

5. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://intencia.ru>. – Загл. с экрана.

6. Philosoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philossoff.ru>. – Загл. с экрана.

7. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos>. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i> :	– демонстрация понимания основных категорий и понятий философии;	Тестирование. Письменные задания.

<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; - описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - знание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Собеседование.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>Должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений; - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; накопительная оценка. 	<p>Педагогическое наблюдение (работа на практических занятиях).</p> <p>Оценка результатов выполнения практических занятий.</p> <p>Выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Практические задания по работе с оригинальными тестами.</p>