

Приложение  
к образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений


## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	1
семестр	1

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 482.


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ОГСЭД  
протокол от 20.06.2023 № 10  
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ  
 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

  
(подпись) Л.А. Муртазина

**Рабочую программу разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель истории, обществознания и Советского права)

  
С.В. Кручинин

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной дисциплины	4
2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
4 Условия реализации программы дисциплины.	13
5 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	16

# **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина ОГСЭ.02 История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

## 2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Итоговая аттестация - в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам	Экономика СССР. Правозащитное движение в СССР в 80-е гг. Культура. Внешняя политика СССР.	4	2	Интерактивная (проблемная) лекция
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во II половине 80-х годов	Политика «перестройки». Внешняя политика СССР в период перестройки. Распад социалистической системы.	2	2	
Тема 1.3 СССР и распад советского лагеря. <i>От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</i>	Политика «Нового мышления». СССР в системе международных отношений в 80-90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад «социалистического лагеря». Конец биполярного мира. <i>Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.</i>	2	2	
Тема 1.4 Распад СССР	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	2	2	Дискуссия
Тема 1.5 Постсоветское пространство в 90-е годы	Последствия распада СССР для России место и роль России в системе международных организаций.	2	2	
Тема 1.6 Международные отношения и региональные конфликты	Военно-политические блоки. Война в Афганистане, Период разрядки.	4	2	Лекция, с элементами дискуссии
Тема 1.7 Особенности развития	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы	2	2	



<p>стран Азии в конце 20- начале 21 века</p>	<p>региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовка дополнительных сообщений по темам: Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии в конце 20-начале 21 вв.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Страны Африки в конце 20-начале 21 века</b></p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран АФРИКИ. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.</p> <p><b>Самостоятельная работа № 2</b> Подготовка дополнительных сообщений по темам: Особенности социально-экономического и политического развития стран Африки в в конце 20-начале 21 вв.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>Лекция, с элементами дискуссии</p>
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Страны Латинской Америки в конце 20-начале 21 века</b></p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> <p><b>Самостоятельная работа № 3</b> Подготовка дополнительных сообщений по темам: Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки в в конце 20-начале 21 вв.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Интерактивная (проблемная) лекция</p>
<p><b>Тема 1.10</b> <b>США на рубеже тысячелетий</b></p>	<p>Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> <p><b>Самостоятельная работа № 4</b> Основные тенденции во внутреннем и внешнеполитическом развитии США в в конце 20-начале 21 вв.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Европа в конце 20-начале 21 века</b></p>	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>Лекция, с элементами дискуссии</p>

	<p>региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией</p> <p><b>Самостоятельная работа № 5</b></p> <p>Подготовка дополнительных сообщений по темам: Особенности социально-экономического и политического развития стран Восточной и Северной Европы в конце 20-начале 21 вв</p>	1	3	
<p><b>Тема 1.12</b>  <b>Процессы конца 20-начала 21 века</b>  <b>Россия. XXI век</b></p>	<p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др.</p> <p>Цель, назначение, участники. Роль и положение ООН. Место в них Российской Федерации.</p> <p><i>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолитаризация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.</i></p>	2	2	Интерактивная (проблемная) лекция
<p><b>Тема 1.13</b>  <b>Россия в 1991-1999 гг</b>  <b>История антироссийской пропаганды</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа № 6</b></p> <p>Подготовка дополнительных сообщений по темам:  Роль и место России в международных организациях.</p> <p>Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принцип федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p><i>Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней</i></p>	1	3	Интерактивная (проблемная) лекция

	<i>российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологема и центры распространения современной русофобии.</i>	2	2	Лекция, с элементами дискуссии
<b>Тема 1.14</b> Российская Федерация в 2000-е годы	Направления экономического и политического развития. Социальный процессы и реформы 2000-х годов. Органы государственной власти. Президентские выборы. Современные правовые и законодательные изменения. Отношения федерация- субъекты. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие культуры и науки.	2	2	
<b>Тема 1.15</b> Локальные и региональные конфликты современности	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в российской Федерации. Локальные национальные, религиозные, территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2	
<b>Тема 1.16</b> Научно-технический прогресс	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.	2	2	Лекция, с элементами дискуссии
<b>Тема 1.17</b> Мир в 21 веке. Международные отношения в современном мире <i>Слава русского оружия</i>	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. <i>Ранние этапы истории русского оружия: государство: государство пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи. Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.</i>	4	2	
<b>Тема 1.18</b> Место Российской	Российская федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и	2	3	семинар

Федерации в современном мире	международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.			
Тема 1.19 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	4	3	семинар
Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	2	3	тестирование
	Всего	56		
	Аудиторной нагрузки	48		
	Внеаудиторной нагрузки	8		

1 уровень – ознакомительный: узнавание ранее изученных объектов, свойств;

2 уровень – репродуктивный: выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

3 уровень – продуктивный: планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.



## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Истории реализуется в кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- проектор.

Рабочее место обучающегося:

- двухместные учебные столы и стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя;
- стул преподавателя.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

1. Карпачев С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

2. Харин А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

3. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

4. Крамаренко Р. А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2017. — 187 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. — Текст : электронный.

5. Кириллов В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

6. История.ру. Сайт о Всемирной Истории в деталях. — Режим доступа: <http://www.istoria.ru>. — Загл. с экрана.

7. Википедия: свободная энциклопедия. — Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org>. — Загл. с экрана.

8. Всемирная история. — Режим доступа: <http://www.world-history.ru>.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
<b>знания:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный, письменный опрос. Оценка выполнения работ на учебных занятиях, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет