

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

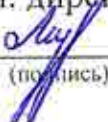
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	2
семестр	3

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД
протокол от 20.06.2023 № 10
Председатель ПЦК ОГСЭД и ПМ
 Э.А. Магомедова

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР
 Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:
Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель русского языка и литературы)
 М.Д. Полякова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи является частью образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными и общими компетенциями:

ПК 2.5 Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;

– создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;

– устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

– грамотно оформлять документацию;

– пользоваться справочниками, словарями русского языка;

– использовать профессиональную лексику;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основы культуры устной и письменной речи;

– основные нормы русского литературного языка и их разновидности;

– нормы речевого этикета в различных сферах общения;

– признаки и композиционное построение основных типов текста;

– характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе	
теоретические занятия	16
практические занятия	18
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		12		
Тема 1.1. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и история её развития.	Язык и речь. Литературный язык: устная и письменная разновидности. Спелтика устной и письменной речи. Понятие языковой нормы. История развития языковой нормы. Самостоятельная работа №1 Понятие культуры речи и речевого этикета. Современное состояние русской речи.	1	1,2	тематическая дискуссия
Тема 1.2 Орфоэпические нормы современного русского языка.	Практическое занятие №1. Виды норм. Колебания норм. Изменения грамматических норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1	1,2	мозговой штурм
Тема 1.3 Нормы ударения в современном русском языке.	Самостоятельная работа №2 Орфоэпические нормы. Произношение гласных и согласных звуков. Произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	1		
Тема 1.4 Качества образцовой речи	Практическое занятие №2. Орфоэпические нормы современного русского языка. Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. Изучение особенностей русского ударения. Интонация как средство языковой выразительности. Практическое занятие №3 Нормы ударения в современном русском языке. Образцовая речь, качества образцовой речи: правильность, логичность, точность, уместность, доступность, краткость, богатство, благозвучие, образность, выразительность, содержательность. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи. Самостоятельная работа №3 Качества образцовой речи. Речевые и неречевые ошибки. Типы речевых ошибок. Неречевые (фактические, логические) ошибки, проявляющиеся в речи.	1	1,2	круглый стол
		1	1,2	кейс-метод
		1		метод анализа конкретных ситуаций

Практическое занятие №4 Качества образцовой речи.		1	1,2	групповая дискуссия
Тема 1.5 Лексическая норма и речевая культура	Лексическое значение слова в речи. Синонимия и речевая культура. Антонимия и речевая культура. Слова-паронимы и точность речи. Стилистически окрашенная лексика.	1	1,2	
Тема 1.6 Лексические и фразеологические ошибки	Практическое занятие №5 Лексическая норма и речевая культура Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, плеоназм, тавтология, анахронизм и др. Фразеологические нормы. Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. Словари норм русского литературного языка. Практическое занятие № 6 Лексические и фразеологические ошибки Самостоятельная работа №4: изучение лекционного материала, подготовить сообщение «Фонетические процессы русского языка», фонетический разбор слов, работа с орфоэпическим словарём.	1 1	1,2 1,2	презентация просмотр видеозаписей игр с разбором и обсуждением Кластеры (пазлы)
Раздел 2. Синтаксис и пунктуация		9		
Тема 2.1 Грамматические и морфологические нормы русского языка	Понятие грамматической нормы. Род имен существительных Падеж единственного числа имен существительных. Множественное число имен существительных Понятие морфологической нормы. Именительный падеж. Трудные случаи употребления различных частей речи Самостоятельная работа № 5 Трудные случаи употребления различных частей речи Трудные случаи употребления различных частей речи Трудные случаи употребления имен числительных. Трудные случаи употребления глаголов. Категория вежливости в глагольных формах. Практическое задание №7 Трудные случаи употребления различных частей речи	1	1,2	метод микроситуаций
Тема 2.2 Синтаксические	Понятие синтаксической нормы. Употребление обстоятельства, выраженного деепричастным оборотом.	1	1,2	

нормы современного русского языка	Употребление определений, выраженного причастным оборотом.			
	Практическое задание №8 Синтаксические нормы современного русского языка.	1	1,2	интервью
Тема 2.3 Согласование и управление в современном русском языке	Порядок слов и частей высказывания.	1	1,2	
	Ошибки, возникающие вследствие нарушения порядка слов. Типы подчинительной связи. Понятие координации: согласование подлежащего и сказуемого.	1	1,2	
Тема 2.4 Особенности современной русской пунктуации	Практическое задание №9 Согласование и управление в современном русском языке.	1	1,2	
	Понятие пунктуации. Особенности современной русской пунктуации. Функции пунктуации. Знаки препинания и функции в письменной речи.	1	1,2	
	Практическое задание №10 Особенности современной русской пунктуации.	1	1,2	
	Самостоятельная работа №6 Принципы русской пунктуации Знаки препинания при однородных членах. Тире в простом предложении. Запятая перед словом как. Обращения и знаки препинания при них	2		
Раздел 3 Функциональные стили речи	Практическое задание №11 Принципы русской пунктуации	1	1,2	
	Описание. Повествование. Рассуждение.	13		
Тема 3.1 Типы речи.	Практическое задание №12 Типы Речи.	2	1,2	
	Специфика научного стиля речи. Сфера применения научного стиля речи. Цели и задачи научного стиля речи. Языковые средства. Жанры. Работа с научным текстом: правила написания конспекта, аннотации, рецензии, реферата.	2	1	
Тема 3.2 Научный стиль речи	Практическое задание №13 Научный стиль речи	1	1,2	
	Интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов информационный лабиринт игра-симуляция	1	2	

<p>Тема 3.3 Официально-деловой стиль речи. Оформление деловых бумаг.</p>	<p>Специфика официально-делового стиля речи. Цели и задачи официально-делового стиля речи. Жанры и языковые средства официально-делового стиля речи. Принципы оформления документации. Особенности составления личных и деловых документов. Составление резюме.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>решение ситуационных задач</p>
<p>Тема 3.4 Стилистические нормы русского языка.</p>	<p>Практическое задание №14 Официально-деловой стиль речи. Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.</p> <p>Практическое задание №15 Стилистические нормы русского языка.</p> <p>Практическое задание №16 Функциональные стили речи. Работа с текстами по определению стиля и типа речи</p> <p>Самостоятельная работа №7. Функциональные стили речи. Работа с текстами по определению стиля и типа речи; выучить теоретический материал; умение составлять деловые бумаги.</p>	<p>2 2 1 1 1</p>	<p>1,2 2 1,2</p>	<p>метод проектов проблемная лекция имитационная деловая игра</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>	<p>Итого:</p> <p>Практические занятия: Теоретические занятия: Самостоятельная работа (внеаудиторная) работа: Дифференцированный зачет: Всего:</p>	<p>2 18 16 8 2 44</p>	<p>2-3</p>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета: «Русский язык; литература; родная литература; русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (портретов выдающихся поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Печатные издания

-

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Голубева А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией

А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

2. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

3. Голубева А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

5. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

6. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

7. <http://www.gramota.ru> (Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех).

8. <http://www.gramma.ru> (Культура письменной речи).

9. http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html (Основные правила грамматики русского языка).

10. <http://www.vedu.ru/ExpDic/> (Толковый словарь русского языка).

4.2.3 Дополнительные источники

-

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и контрольных работ. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлен в таблице:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– строит свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;	-индивидуального и фронтального опросов в ходе теоретических занятий; -выполнения практических заданий; -дифференцированного зачета оценки за практическую работу
– создает устные и письменные тексты различных типов и жанров;	оценки за проверочную работу
– устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	самостоятельной работы
– грамотно оформляет документацию;	самостоятельной работы
– пользуется справочниками, словарями русского языка;	выполнения индивидуальных заданий
– использует профессиональную лексику.	
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– основ культуры устной и письменной речи;	составления текстов на свободную тему
– основных норм русского литературного языка и их разновидности;	работы над составлением устного выступления
– норм речевого этикета в различных сферах общения;	оформления основных документов официально-делового стиля
– признаков и композиционного построения основных типов текста;	составления текстов на свободную тему
– характерных черт функциональных стилей русского языка, сферы их применения.	работы с текстами различных стилей