

Приложение № 3
к образовательной программе СПО по профессии
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)

**ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И
СЛЕСАРНЫХ РАБОТ**

Форма обучения: очная
Срок получения обучения: 1 г. 10 месяцев
Курс: 1, 2
Семестр: 1,3,4

Тобольск, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., №247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 9 от 21.03.2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ



_____ О.Н. Щетинская

Утверждаю:
Зам директора по УМР



_____ Е.В. Казакова
«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработал:

преподаватель первой квалификационной категории  _____ О. М. Щинникова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ входит в общепрофессиональный учебный цикл подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Перечень общих и профессиональных компетенций

| КОД ОК и ПК | Умения | Знания | Практический опыт |
|---|--|---|--|
| ОК 01-07 ПК 1.1 – 3.3 ДК 1.5, ДК 2.4, ДК 3.4 | <ul style="list-style-type: none">- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;- читать кинематические схемы;- включать в работу отремонтированное электрооборудование. | <ul style="list-style-type: none">- виды износа и деформации деталей и узлов;- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов: кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;- назначение и классификацию подшипников;- основные типы смазочных устройств;- принципы организации слесарных работ;- трение, его виды, роль трения в технике;- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;- виды работ при ремонте электрооборудования. | <ul style="list-style-type: none">- Использовать инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;- включать в работу отремонтированное электрооборудование. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 37 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 15 |
| практические занятия | 22 |
| самостоятельная работа | 23 |
| Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые ОК и ПК |
|--|---|-------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы технической механики | | | |
| Тема 1.1. Статика | Содержание учебного материала: 1. Основы понятия и аксиомы статики. 2. Плоская система сходящихся сил. 3. Пара сил и момент силы относительно точки. | 2 | ОК 01-04 |
| | Практические занятия 1. Решение задач по теме «Нахождение моментов силы» | 1 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Реферат на тему: «Статика твердого тела» | | |
| Тема 1.2. Кинематика | Содержание учебного материала: 1. Основные понятия кинематики: траектория, расстояние, путь, время, скорость, ускорение. 2. Простейшие движения твердого тела. | 1 | |
| | Практическое занятие 2. Решение задач по теме: «Движение твердого тела» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Реферат на тему: «Прямолинейное движение точки»; | | |
| Тема 1.3. Динамика | Содержание учебного материала 1. Основные понятия и аксиомы динамики 2. Работа и мощность | 2 | |
| | Практическое занятие 3. Решение задач по теме: «Работа и мощность». | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Реферат на тему: «Проявление законов динамики в природе» | | |
| Тема 1.4 Сопротивление материалов | Содержание учебного материала 1. Основные положения (деловая игра) 2. Силы внешние и внутренние 3. Виды деформаций | 3 | |
| | Практическое занятие 4: Решение задач по теме «Метод сечений» | 2 | |
| | Практическое занятие 5: «Построение эпюр». | 2 | |
| Тема 1.5 Детали машины | Содержание учебного материала 1. Основные положения. Общие сведения о передачах. | 1 | |
| | Практические занятия: 6. Чтение кинематических схем 7. Составление кинематических схем | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | Практические занятия 8. Контрольная работа « Основы технической механики» | 2 | ОК 01-04 |
| | Самостоятельная работа Реферат на тему: «Соединение деталей» Реферат на тему: «Износ деталей» Презентация на тему: « Виды передач» Реферат на тему: «Дефект деталей». | 7 | |
| Раздел 2. Слесарные работы | | | |
| Тема 2.1. Организация рабочего места | Содержание учебного материала 1. Инструкция по технике безопасности, методы организации труда на рабочем месте (деловая игра). | 1 | ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ДК 1.5, ПК 2.1-2.3, ДК 2.4, ПК 3.1-3.3, ДК 3.4 |
| | | Практическое занятие 9. «Правила организации рабочего места». | |
| Тема 2.2. Плоскостная разметка | Содержание учебного материала 1. Плоскостная разметка: назначение, инструменты. | 1 | |
| Тема 2.3. Резка металла ручной ножовкой и ножницами | Содержание учебного материала 1. Резка металла: назначение, инструменты. | 1 | |
| | Практическое занятие 10: «Выполнение резки металла ручными инструментами». | 2 | |
| | Самостоятельная работа Реферат на тему: «Механизированная резка металла» Реферат на тему: «Дефекты резки и опилования». | 4 | |
| Тема 2.4. Опиливание металла | Содержание учебного материала 1. Опиливание металла: назначение, инструменты. | 1 | |
| | Практическое занятие 11: «Технологии опилования разных видов поверхностей». | 2 | |
| Тема 2.5. Сверление, зенкерование, зенкование отверстий | Содержание учебного материала 1. Обработка отверстий: назначение, инструменты, безопасность труда. | 1 | |
| | Практическое занятие 12: «Сверление ручными и механизированными инструментами» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Реферат на тему: «Ручное и механизированное сверление. | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| Тема 2.6. Нарезание внутренней и наружной резьбы | Содержание учебного материала 1. Понятия о резьбе, элементы резьбы; 2. Тип, вид и профиль резьбы. | 1 | ОК 01-07, ПК 1.1-1.4, ДК 1.5, ПК 2.1-2.3, ДК 2.4, ПК 3.1-3.3, ДК 3.4 |
| | Практическое занятие 13: «Технологии нарезания внутренней и наружной резьбы» | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | Реферат на тему: «Нарезание внутренней и наружной резьбы»; Реферат на тему: «Распиливание и правка деталей»; | | |
| | Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет | 4 семестр | |
| ВСЕГО | 60 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет Технической механики для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных (теоретических) и практических занятий, № 304.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер, проектор, принтер, экран настенный.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по основам технической механики.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы

Основные источники

1. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин

; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442527>

2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10335-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447027> (дата обращения: 27.08.2019).

3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442528>

4. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11960-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446506>

Дополнительные источники

1. Вереина, Л. И. Строгальные и долбежные работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Вереина, М. М. Краснов ; под общей редакцией Л. И. Вереиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03777-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434502> (дата обращения: 27.08.2019).

2. Мирошин, Д. Г. Слесарное дело : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с.

— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/445856>

Справочно-библиографические и периодические издания

1. Электронная библиотека Юрайт <https://www.biblio-online.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

3. ИРБИС64+ Электронная библиотека http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&Z21ID=&S21CNR=5

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. — Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

5. Национальный портал «Российский общеобразовательный портал». — Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>

6. Естественнонаучный образовательный портал. — Режим доступа: <http://en.edu>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (знания, умения) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| Умения: | | |
| Умение выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования. | Отлично: в полной мере выполняет слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; Хорошо: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; Удовлетворительно: выполняет не в полной мере основные слесарные работы. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Умение пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования. | Отлично: в полной мере пользуется инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; Хорошо: недостаточно полно и грамотно пользуется контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; Удовлетворительно: знание основных инструментов и контрольно-измерительных приборов | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Умение собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам. | Отлично: в полной мере умеет собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; Хорошо: недостаточно грамотно умеет собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; Удовлетворительно: знает основные понятия. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Умение читать кинематические схемы. | Отлично: умеет в полной мере читать кинематические схемы, знает их назначение; Хорошо: недостаточное умение читать кинематические схемы; Удовлетворительно: знает основные понятия; | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знания: | | |
| Знать виды износа и деформации деталей и узлов. | Отлично: в полной мере знает виды износа и деформации деталей и узлов; Хорошо: недостаточные знания видов износа и деформации деталей и узлов; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать виды износа и деформации деталей и узлов. | Отлично: в полной мере знает виды износа и деформации деталей и узлов; Хорошо: недостаточные знания видов износа и деформации деталей и узлов; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |

| | | |
|---|---|--|
| Знать виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования. | Отлично: полное знание видов слесарных работ и технологии их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; Хорошо: частичное знание видов слесарных работ и технологии их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов. | Отлично: в полной мере знает виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; Хорошо: недостаточные знания смазочных материалов, правил их хранения; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач. | Отлично: в полной мере знает кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; Хорошо: частично разбирается в кинематике механизмов, в деталях и соединениях машин; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать назначение и классификацию подшипников. | Отлично: разбирается в назначении и классификации подшипников; Хорошо: недостаточно ориентируется в назначении и классификации подшипников; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать основные типы смазочных устройств. | Отлично: разбирается в основных типах смазочных устройств; Хорошо: недостаточно знает типы смазочных устройств; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать принципы организации слесарных работ. | Отлично: знает принципов организации слесарных работ; Хорошо: недостаточное знание принципов слесарных работ; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |
| Знать трение, его виды, роль трения в технике. | Отлично: знает виды трения и его роль в технике; Хорошо: недостаточное знание трения и его роли в технике; Удовлетворительно: знание основных понятий. | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Знать устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | <p>Отлично: в полной мере знает устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; Хорошо: частично знает устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; Удовлетворительно: знание основных понятий.</p> | <p>экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий</p> |
| <p>Знать виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p> | <p>Отлично: в полной мере знает виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; Хорошо: недостаточно полно и грамотно знает виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.</p> | <p>экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий</p> |
| <p>Знать виды работ при ремонте электрооборудования.</p> | <p>Отлично: в полной мере знает виды работ при ремонте электрооборудования.; Хорошо: недостаточно полно и грамотно знает виды работ при ремонте электрооборудования; Удовлетворительно: знание основных понятий.</p> | <p>экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий</p> |
| <p>Практический опыт:</p> | | |
| <p>Использовать инструменты и контрольно-измерительные приборы при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | <p>отлично: владение навыками применения методики построения подробной и укрупненной структурных схем механизма; хорошо: неполное владение навыками применения методики построения подробной и укрупненной структурных схем механизма; удовлетворительно: навыки применения методики построения подробной и укрупненной структурных схем механизма проявляются без систематики</p> | <p>экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, защиты рефератов</p> |
| <p>Выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования.</p> | <p>Отлично: выполнять в полном объеме отдельные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации. хорошо: в неполном объеме выполнять отдельные ремонтные работы под руководством электромонтеров более высокой квалификации. удовлетворительно: иметь незначительный практический опыт выполнения отдельных ремонтных работ под руководством электромонтеров более высокой квалификации.</p> | <p>экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, защиты рефератов</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Включать в работу отремонтированное электрооборудование. | Отлично: выполнять в полном объеме работу; хорошо: в неполном объеме выполнять работу; удовлетворительно: иметь незначительный практический опыт выполнения работ | экспертная оценка выполнения и защиты практических занятий по темам, защиты рефератов |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | - демонстрация интереса к будущей профессии. | Оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | - обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. проявление ответственности за работу подчиненных. | Оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка на практических занятиях, при выполнении самостоятельных работ, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, | - демонстрация способности эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | наблюдение |

| | | |
|---|---|--|
| принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | | |
| ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки | Способность осуществлять обработку, пригонку и пайку деталей с учетом сложности | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта | Способность готовить оборудование к ремонту и приспособления для сборки и ремонта | Оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта | осуществлять выявление дефектов при ремонте оборудования и установок; | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования | Способность составления дефектные ведомости на ремонт электрооборудования с учетом требований и норм | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| <i>ДК 1.5. Выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры.</i> | Способность выполнять монтаж, демонтаж и ремонт кабельной линии и вводных устройств кабельной арматуры. | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу. | Способность выполнять основные операции по эксплуатации отремонтированного электрооборудования | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала | Способность выполнять испытания и пробный пуск машин | Оценка на практических лабораторных, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты | Способность настройки и регулировки КИП и инструментов, следить за процессом. | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| <i>ДК 2.4. Включать в работу отремонтированное электрооборудование.</i> | Способность включать в работу отремонтированное электрооборудование. | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования. | Способность при обслуживании оборудования проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам | Способность выполнять техническое обслуживание электрооборудования, знать технологические карты | Оценка на практических лабораторных, при выполнении работ по учебной и производственной практик |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей | Способность во время ремонта производить замену электрооборудования | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |
| <i>ДК 3.4. Производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий.</i> | Способность производить техническое обслуживание кабельных линий и воздушных линий. | Оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик |