

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОХРАНА ТРУДА**

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев
Курс: 2
Семестр: 3,4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., №247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ПЦ
Протокол № 9 от « 21 » марта 2023 г.
Председатель ПЦК ПЦ
 О.Н. Щетинская

Утверждаю:
Зам директора по УМР
 Е.В. Казакова
«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработали:
Преподаватель

 А.О. Лямина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.05 «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), и обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины – получение обучающимися необходимых знаний по охране труда для их практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

ПК 2.1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.

ПК 2.2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.

ПК 2.3. Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Обучение по дисциплине ОП.05 «Охрана труда» направлено на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	<p>Оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;</p> <p>Применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику;</p> <p>Определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>Виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</p> <p>Возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</p> <p>Действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>Законодательство в области охраны труда;</p> <p>Меры предупреждения пожаров и взрывов;</p> <p>Нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</p> <p>Общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>Основные источники воздействия на окружающую среду;</p> <p>Основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>Правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>Права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>Правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</p> <p>Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>Предельно допустимые концентрации (пдк) и индивидуальные средства защиты;</p> <p>Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>самостоятельные работы</i>	<i>14</i>
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы охраны труда			
Тема 1.1. Введение. Трудовая деятельность человека	<i>Содержание учебного материала</i> Общие понятия о трудовой деятельности человека. Труд как источник существования общества и индивида. Разделение труда и наемный (профессиональный) труд. Условия труда: производственная среда и организация труда. Социально-юридический подход к определению несчастного случая на производстве, профессионального заболевания, утраты трудоспособности и утраты профессиональной трудоспособности. Утрата профессиональной трудоспособности и возможности существования как социальная опасность для человека и общества. Смерть работника как потеря возможности нормального существования его иждивенцев.	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 ПК 2.1
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 1.2. Основные принципы обеспечения охраны труда	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «охрана труда». Основная задача охраны труда. Понятие социально приемлемого риска. Основные принципы обеспечения охраны труда как системы мероприятий: осуществление мер, необходимых для обеспечения сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 1.3. Правовые основы охраны труда	Практическое занятие №1 Тема: «Правовые основы охраны труда» Содержание: Трудовой кодекс РФ: основные направления государственной политики в области охраны труда. Гражданский кодекс Российской Федерации в части, касающейся вопросов возмещения вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Уголовный кодекс РФ в части, касающейся уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда. Кодекс РФ об административных правонарушениях в части, касающейся	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.2 ПК 2.1 - 2.3

	административной ответственности за нарушение требований охраны труда. Законодательные и иные нормативные правовые акты РФ.		
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 1.4. Государственное регулирование в сфере охраны труда	Практическое занятие №2 Тема: «Государственное регулирование в сфере охраны труда» Содержание: Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Государственная экспертиза условий труда и ее функции. Органы, осуществляющие обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	1	ОК.01 - 05 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий, написание реферата	1	
Тема 1.5. Обязанности и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка	<i>Содержание учебного материала</i> Трудовые обязанности работников по охране труда.	1	ОК.01 - 05 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 1.6. Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	Практическое занятие №3 Тема: «Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда» Содержание: Административная и уголовная ответственность должностных лиц за нарушение или неисполнение требований законодательства о труде и об охране труда. Тест по разделу «Основы охраны труда»	2	ОК.01 - 05 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Раздел 2. Основы управления охраной труда			
	<i>Содержание учебного материала</i> Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Работодатель обязан обеспечить создание и функционирование системы управления	1	ОК.01 - 06

Тема 2.1. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий охраны труда	охраной труда. Работодатель обязан обеспечить применение прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации о техническом регулировании порядке средств индивидуальной и коллективной защиты работников. На работодателя возлагаются обязанности обеспечение соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте. Работодатель обязан обеспечить режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.		ПК 1.1 - 1.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 2.2. Организация системы управления охраной труда	Практическое занятие №4 Тема: «Организация системы управления охраной труда» Содержание: Современные системы управления. Основные идеи СУОТ. Контроль результативности охраны труда. Рассмотрение (анализ) руководством организации функционирования системы управления охраной труда. Действия по совершенствованию СУОТ.	2	ОК.01 - 07 ПК 1.1 - 1.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 2.3. Специальная оценка условий труда	Практическое занятие №5 Тема: «Специальная оценка условий труда» Содержание: Понятия используемые при поведении Специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Этапы СОУТ. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда	1	ОК.01 - 07 ПК 1.1 - 1.3 П 2.1. – П 2.3 П 3.1. – П3.3.
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить опорный конспект	1	
Тема 2.4. Разработка инструкций по охране труда	<i>Содержание учебного материала</i> Назначение и порядок разработки инструкций. Построение и содержание инструкций. Содержание разделов инструкций по охране труда	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.3 П 2.1. – П 2.3 П 3.1. – П 3.3.
	Практическое занятие №6 Тема: «Общие требования охраны труда» Содержание: Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы (при нормальных обычных обстоятельствах). Требования ОТ в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.	1	

	<i>Самостоятельная работа</i> Написание реферата	1	
Тема 2.5. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации	<i>Содержание учебного материала</i> Сущность и назначение обучения охране труда. Порядок обучения руководителей и специалистов. Инструктирование. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 2.6. Предоставление компенсаций за условия труда, обеспечение работников средствами индивидуальной защиты	<i>Содержание учебного материала</i> Профессиональные болезни и их предупреждение. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов.	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.3
Тема 2.7. Основы предупреждения профессиональной заболеваемости	<i>Содержание учебного материала</i> Профессиональные болезни и их предупреждение. Обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. Нормы и условия бесплатной выдачи молока или других равноценных пищевых продуктов.	1	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.3
	Практическое занятие №7 Тема: «Основы предупреждения профессиональной заболеваемости» Содержание: Правила выдачи бесплатного лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение работников	1	
Тема 2.8. Документация и отчетность по охране труда	<i>Содержание учебного материала</i> Основные типы документов по охране труда. Организация документооборота по охране труда. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность по охране труда. Тест по разделу «Основы управления охраной труда»	2	ОК.01 - 06 ПК 1.1 - 1.3
Раздел 3. Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности			
Тема 3.1. Основы предупреждения	<i>Содержание учебного материала</i> Основные причины производственного травматизма. Виды производственных травм (несчастных случаев на производстве). Статистические показатели и методы анализа. Основные методы защиты от опасных и вредных производственных факторов. Превентивные мероприятия по профилактике производственного травматизма.	2	ОК.01 - 04 ПК 1.2 - 1.3

производственного травматизма.	Практическое занятие №8 Тема: «Основы предупреждения производственного травматизма» Содержание: Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях. Определение концентрации запыленности воздуха весовым методом.	1	ПК 2.4
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовка опорного конспекта	1	
Тема 3.2. Опасные и вредные производственные факторы	<i>Содержание учебного материала</i> Классификация вредных и опасных факторов. Физические вредные и опасные факторы и защита от них. Химические вредные и опасные факторы и защита от них. Биологические и психофизиологические вредные и опасные факторы и защита от них.	1	ОК.01 -04 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.4
Тема 3.3. Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие о микроклимате. Физиологические изменения и патологические состояния: перегревание, тепловой удар, солнечный удар, профессиональная катаракта, охлаждение, переохлаждение. Профилактические мероприятия при работах в условиях пониженного и повышенного давления. Способы и средства борьбы с загазованностью и запыленностью воздуха рабочей зоны. Вентиляция производственных помещений. Определение требуемого воздухообмена. Элементы механической вентиляции. Контроль эффективности вентиляции. Гигиенические требования к освещению. Нормирование и контроль освещения. Ультрафиолетовое облучение, его значение и организация на производстве. Средства защиты органов зрения. Средства и методы защиты от электромагнитных полей.	1	ОК.01 -04 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.4
Тема 3.4. Обеспечение электробезопасности.	<i>Содержание учебного материала</i> Основные причины и виды электротравматизма. Специфика поражающего действия электрического тока. Пороговые ощутимый, неотпускающий и фибрилляционный токи. Напряжение прикосновения. Факторы поражающего действия электрического тока. Организационные мероприятия по безопасному выполнению работ в электроустановках. Основные принципы пожарной безопасности: предотвращение образования горючей смеси; предотвращение внесения в горючую среду источника зажигания; готовность к тушению пожара и ликвидации последствий загорания. Задачи пожарной профилактики.	1	ОК.01 - 05 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 3.5. Обеспечение пожарной безопасности.	Практическое занятие №9 <i>Тема: «Обеспечение пожарной безопасности»</i> Содержание: Средства оповещения и тушения пожаров. Эвакуация людей при пожаре.	1	ОК.01 - 05 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2
	<i>Самостоятельная работа</i> Создание презентации	1	
Тема 3.6. Обеспечение безопасности работников в аварийных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i> Основные мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций и обеспечению готовности к ним. Определение возможного характера и масштаба аварийных ситуаций и связанных с ними рисков в сфере охраны труда. Планирование и координация мероприятий в соответствии с размером и характером деятельности организации, обеспечивающих защиту всех людей в случае аварийной ситуации в рабочей зоне. Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования. Организация оказания первой и медицинской помощи. Проведение регулярных тренировок по предупреждению аварийных ситуаций, обеспечению готовности к ним и реагированию. Тест по разделу «Специальные вопросы обеспечения охраны труда и безопасности производственной деятельности»	1	ОК.01 - 05 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.2
Раздел 4. Социальная защита пострадавших на производстве			
Тема 4.1. Общие правовые принципы возмещения причиненного вреда	<i>Содержание учебного материала</i> Правовые основы возмещения вреда пострадавшему. Порядок возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью граждан. Общие основания ответственности за причинение вреда.	1	ОК.01 - 06 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3
	<i>Самостоятельная работа</i> Проработка конспектов занятий	1	
Тема 4.2. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<i>Содержание учебного материала</i> Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании. Страховые тарифы. Частичное на профилактику страховых случаев. Страховые тарифы. Обеспечение по страхованию	1	ОК.01 - 06 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 4.3. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Причины профессионального травматизма. Виды и квалификация несчастных случаев. Порядок передачи информации о произошедших несчастных случаях. Первоочередные меры, принимаемые в связи с ними. Формирование комиссии по расследованию. Порядок заполнения акта по форме Н-1. Оформление материалов расследования.</p>	2	<p>ОК.01 - 06 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3</p>
Тема 4.4. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Профессиональные заболевания и их классификация. Квалификация профессиональных заболеваний. Экспертиза страховых случаев в связи с профессиональным заболеванием. Порядок расследования обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания. Порядок оформления акта о случае профессионального заболевания.</p>	1	<p>ОК.01 - 06 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3</p>
Тема 4.5. Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Поражение электрическим током и его последствия. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим от воздействия электрического тока. Освобождение пострадавшего от действия электрического тока.</p>	1	<p>ОК.01 - 06 ПК 1.2 - 1.3 ПК 2.3</p>
	<p>Практическое занятие №10</p> <p><i>Тема:</i> «Оказание первой помощи пострадавшим от электрического тока» Оказание пострадавшему первой доврачебной медицинской помощи. Схема оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током. Схема оказания помощи в случае клинической смерти.</p> <p><i>Тест по разделу «Социальная защита пострадавших на производстве»</i></p>	1	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4 семестр	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОП.05 Охрана труда используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Охраны труда для проведения дисциплинарной подготовки, лекционных(теоретических) и практических занятий, № 230.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук -1 шт., smart доска -1 шт.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по охране труда.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows

Microsoft Office Professional Plus

Zoom (бесплатная версия) – свободно-распространяемое ПО.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>
2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

Дополнительные источники

1. Нормирование труда: учебное пособие для вузов / В. Г. Былков. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15058-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520134>
2. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9502-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514006>
3. Охрана труда / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46500-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.urait.ru, <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>.
5. Справочник специалиста по охране труда. Режим доступа: <https://e.otruda.ru/>
7. Онлайн справочник по охране труда. Режим доступа: <https://dogma.su/service-online/ospg/>
8. Охрана труда в вопросах и ответах. Режим доступа: <https://e.ototvet.ru/>
9. База инструкций по охране труда. Режим доступа: <https://инструкция-по-охране-труда.рф>.
10. Информационный портал «Охрана труда в России». Режим доступа: <https://ohranatruda.ru>

4. КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль, оценка результатов и качества освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, выполнения практических заданий, решения ситуационных заданий, дискуссий и проведения тестирования.

Результаты обучения (знания, умения)	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: Уметь пользоваться Средствами Индивидуальной и Групповой защиты;	Отлично: в совершенстве Пользуется средствами Индивидуальной и групповой Защиты; Хорошо: пользуется средствами Индивидуальной и групповой Защиты; Удовлетворительно: Недостаточно умело пользуется Средствами индивидуальной и Групповой защиты	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Уметь применять Безопасные приемы Труда на территории Предприятия и в Производственных Помещениях;	Отлично: умело применяет Безопасные приемы труда на Территории предприятия и в Производственных помещениях; Хорошо: применяет безопасные Приемы труда на территории Предприятия и в Производственных помещениях; Удовлетворительно: Недостаточно умело применяет Безопасные приемы труда на Территории предприятия и в Производственных помещениях;	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Уметь использовать Экобиозащитную и Противопожарную Технику;	Отлично: знание и умелое Использование экобиозащитной и Противопожарной техники; Хорошо: недостаточно умело Использовать экобиозащитную и Противопожарную технику; Удовлетворительно: Недостаточно умело Использовать экобиозащитную и Противопожарную технику	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Уметь определять и Проводить анализ Травмоопасных и Вредных факторов в Сфере Профессиональной Деятельности;	Отлично: полное и грамотное Определение и анализа Травмоопасных и вредных Факторов в сфере Профессиональной деятельности; Хорошо: недостаточно полное Определение и проведение Анализа травмоопасных и	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.

	Вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; удовлетворительно: знание основных понятий проведение анализа травмоопасных и Вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	
Знать виды и правила Проведения Инструктажей по охране Труда;	Отлично: полное знание видов и Правил проведения инструктажей По охране труда; Хорошо: знание некоторых Видов и правил проведения Инструктажей по охране труда; Удовлетворительно: знание Основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать возможные Опасные и вредные Факторы и средства	Отлично: полное знание Возможных опасных и вредных Факторов и средств Хорошо: знание некоторых Возможных опасных и вредных Факторов и средств; Удовлетворительно: знание Основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать действие Токсичных веществ на Организм человека;	Отлично: полное знание Действий токсичных веществ на Организм человека; Хорошо: недостаточно полное Знание действий токсичных Веществ на организм человека; Удовлетворительно: знание Основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать Меры Предупреждения Пожаров И Взрывов; Нормативные документы По охране труда и Здоровья, Основы Профгигиены, Профсанитарии и Пожаробезопасности;	Отлично: хорошее знание мер Предупреждения пожаров И Взрывов; нормативные Документы по охране труда и Здоровья, основы профгигиены, Профсанитарии Пожаробезопасности; Хорошо: недостаточно полное Знание мер предупреждения Пожаров и взрывов; нормативные Документы по охране труда и Здоровья, основы профгигиены, Профсанитарии И Пожаробезопасности; Удовлетворительно: знание Основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать общие требования Безопасности на Территории предприятия И в производственных	Отлично: полное знание общих Требований безопасности на Территории предприятия И В Производственных помещениях;	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.

Помещениях;	Хорошо: неполное знание общих требований безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях; удовлетворительно: знание Основных понятий	
Знать основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Отлично: полное знание основных причин возникновения пожаров и взрывов; Хорошо: неполное знание основных причин возникновения пожаров и взрывов; Удовлетворительно: знание основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Отлично: полное знание правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и Производственной санитарии; хорошо: неполное знание правовых и организационных основ охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и Производственной санитарии; Удовлетворительно: знание основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать права и обязанности работников в области охраны труда;	Отлично: полное знание прав и обязанностей работников в области охраны труда; Хорошо: неполное знание прав и обязанностей работников в области охраны труда; удовлетворительно: знание основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать принципы Прогнозирования развития событий и	Отлично: полное знание Принципов прогнозирования развития событий и оценки	Устный опрос; Выполнение практических заданий;

Оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; Хорошо: неполное знание принципов прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Знать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Отлично: полное знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; Хорошо: неполное знание средств и методов повышения безопасности технических средств и технологических процессов; Удовлетворительно: знание основных понятий	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Практический опыт:		
Иметь практический Опыт Выполнение работы с Документацией по охране труда	Отлично: владение навыками Выполнение работы с документацией по охране труда; хорошо: неполное владение навыками Выполнение работы с документацией по охране труда; удовлетворительно: навыки Выполнение работы с Документацией по охране труда проявляются без систематики	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Иметь практический Опыт применения средств индивидуальной и групповой защиты;	Отлично: владение навыками применения средств индивидуальной и групповой защиты; Хорошо: неполное владение навыками применения средств индивидуальной и групповой защиты; Удовлетворительно: навыки применения средств индивидуальной и групповой защиты проявляются без Систематики	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
Иметь навыки разработки правил и инструкций по электро- и пожаробезопасности	Отлично: владение навыками разработки правил и инструкций по электро- и пожаробезопасности; Хорошо: неполное владение навыками разработки правил и Инструкций по электро- и пожаробезопасности; удовлетворительно: навыки разработки правил и инструкций по	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.

	электро- пожаробезопасности.	
Иметь навыки выбора и применение Эффективной методики проведения анализа вредных факторов в работе электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Отлично: владение навыками эффективной методики проведения анализа вредных факторов в работе электромонтера по ремонту и обслуживанию Электрооборудования; Хорошо: неполное владение навыками эффективной методики проведения анализа вредных факторов в работе электромонтера по ремонту и обслуживанию Электрооборудования; удовлетворительно: навыки разработки эффективной методики проведения анализа вредных факторов в работе машиниста технологических насосов и компрессоров	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	- Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; -выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; - осознанное планирование повышения квалификации	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<p>- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>- Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии, тестирование</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>- Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивного отношения к военной и государственной службе; - воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии. тестирование</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.</p>
<p>ПК. 1.1. – ПК. 1.4.</p>	<p>Соблюдать требования по охране труда при выявлении и устранении неисправности в Работе оборудования и коммуникаций Соблюдать требования по охране труда при выводе технологического оборудования в ремонт. Соблюдать требования по охране труда и правила безопасности при ремонте оборудования и установок Соблюдать требования по охране труда и правила безопасности при ремонте оборудования и установок</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии, Тестирование.</p>
<p>ПК. 2.1. – ПК. 2.3.</p>	<p>Умение контролировать и регулировать режимы работы технологического оборудования с использованием средств автоматизации и контрольно-</p>	<p>Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач;</p>

	измерительных приборов согласно правилам охраны труда.	Дискуссии.
ПК. 3.1. – ПК.3.3.	Соблюдать правила безопасности при ведении учета расхода газов, транспортируемых продуктов, электроэнергии, горюче-смазочных материалов	Устный опрос; Выполнение практических заданий; Решение ситуационных задач; Дискуссии.