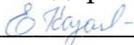


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 1 год 10 месяцев  
Курс: 1,2  
Семестр: 2,4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 года, № 802, зарегистрированным Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29611, с изменениями, внесенными Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., №247, зарегистрированными Министерством юстиции Российской Федерации 03 апреля 2015 г., регистрационный № 36713.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ПЦ  
Протокол № 9 от « 21 » марта 2023 г.  
Председатель ПЦК ПЦ  
 О.Н. Щетинская

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
 Е.В. Казакова  
«21» марта 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**  
Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

 И.П. Гегедивш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4.КОНТРОЛЬ, ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о безопасном взаимодействии человека со средой обитания, формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 08 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>самостоятельные работы</i>	20
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>	<b>4 семестр</b>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	
<b>Блок 1. Гражданская оборона</b>		<b>32</b>		
<b>Раздел 1.1. Основы гражданской обороны</b>	<p><b>Темы раздела</b></p> <p>Теоретические основы «Безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Практическое занятие №1 «Теоретические основы БЖД»</p> <p><i>Самостоятельная работа «Составление глоссария основных понятий и терминов».</i></p> <p>Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в Российской Федерации. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие №2 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p>Практическое занятие №3 «Действия населения по сигналам оповещения»</p> <p><i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: «Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»».</i></p> <p>Гражданская оборона. Структура и задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p> <p>Практическое занятие №4 «Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны»</p> <p><i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i></p>	<b>12</b>	<p>ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>	
<b>Раздел 1.2. Чрезвычайные ситуации и защита от них</b>	<p><b>Темы раздела</b></p> <p>Социальная, психологическая, экологическая и информационная безопасность.</p> <p>Практическое занятие №5 «Решение ситуационных задач»</p> <p>Защита населения и территорий при природных ЧС</p>	<b>16</b>		<p>ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3</p>

	Практическое занятие №6 «Решение ситуационных задач. Действия населения при природных ЧС»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для нашего города».</i>	1	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них	1	
	Практическое занятие №7 «Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Составить перечень ЧС химического и биологического характера, наиболее вероятных для нашего города».</i>	1	
	Практическое занятие №8 «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение: «Космические опасности: мифы и реальность».</i>	2	
	Практическое занятие №9 «Правила безопасного поведения при возникновении информационных и экологических опасностей и угроз»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение по теме «Правила поведения при проведении контртеррористической операции».</i>	1	
	1.2.9. Чрезвычайные ситуации военного времени.	1	
	Практическое занятие №10 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
	<b>Темы раздела</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1.3. Пожарная безопасность</b>	Практическое занятие №11 «Общие принципы обеспечения пожарной безопасности»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
	Практическое занятие №12 «Применение первичных средств пожаротушения»	1	
	<i>Самостоятельная работа «Проработка конспекта. Повторение пройденного материала».</i>	1	
<b>Блок 2. Основы военной службы</b>		<b>28</b>	
<b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)</b>		<b>28</b>	
<b>Раздел 2.1.</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>6</b>	
			ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
			ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3

<b>Основы обороны государства</b>	Практическое занятие №13 «Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России»	2	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07
	<i>Самостоятельная работа «Работа с информационным источником: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»».</i>	1	
	Практическое занятие №14 «Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства»	2	
	<i>Самостоятельные работы: - «Работа с информационными источниками: Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск»; - Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.</i>	1	
<b>Раздел 2.2. Уставы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>11</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 07
Воинская обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее.	4		
Практическое занятие №15 «Виды и рода войск, их предназначение»	2		
<i>Самостоятельные работы: - Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации; - Подготовить сообщение на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации».</i>	2		
Практическое занятие №16 «Отработка порядка приема Военной присяги»	2		
<i>Самостоятельные работы: - Подготовка презентационных материалов на тему: «Дни воинской Славы», Повторение пройденного материала»</i>	1		
<b>Раздел 2.3. Строевая и огневая подготовка</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>7</b>	ОК 01-ОК 02 ОК 04-ОК 08
Практическое занятие №17 «Строевая и огневая подготовка»	6		
<i>Самостоятельная работа «Изучение тренажерной карты по строевой подготовке».</i>	1		
<b>Раздел 2.4. Медико-санитарная подготовка. Тактическая медицина.</b>	<b>Темы раздела</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3
Оказание первой помощи пострадавшим. Проведение реанимационных мероприятий.	1		
<i>Самостоятельная работа «Подготовить сообщение на тему: «Первая помощь пострадавшим при различных состояниях»».</i>	1		

	Тактическая медицина	1	
	<i>Самостоятельные работы:</i> <i>- Проработка конспекта. Повторение пройденного материала.</i>	<i>1</i>	
<b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		<b>4 семестр</b>	
		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Оборудование и приборы:

Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по БЖД.

Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office

Microsoft Windows

Электронный стрелковый тир «Патриот»

- Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640\*480/30fps/управляющая программа "Патриот"),

- Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК,

- Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К),

- Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ,

- Мишень грудная М4-Г25,

- Мишень грудная М4-Г12,

-Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10,

- Акустическая система Sven SPS-700.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>.

#### **Дополнительные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>.

2. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 354 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-03180-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>.

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 249 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01577-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>.

4. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

6. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. N 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».

7. Федеральный закон от 28.03.1998 г. N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

8. Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе».

9. Федеральный закон от 06.03.2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

10. Федеральный закон от 3 апреля 2017 г. N 61-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статьи 25 и 61 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

11. Уголовный кодекс РФ (последняя редакция).

#### **3.2.2 Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет**

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>.

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>.

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>.

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

5. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>

6. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (умения, знания)	Критерий оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Хорошо: владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Хорошо: владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками организации профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.</p>

<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Хорошо: владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>Отлично: в совершенстве владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Хорошо: владеет навыками применения первичных средств пожаротушения; Удовлетворительно: недостаточно умело владеет навыками применения первичных средств пожаротушения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии.</p>	<p>Отлично: ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Хорошо: не в полной мере ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии; Удовлетворительно: недостаточно ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	<p>Отлично: сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

	<p>Хорошо: частично сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно сможет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией.</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Отлично: владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Хорошо: частично владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Отлично: в совершенстве сможет оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Хорошо: владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>Удовлетворительно: недостаточно владеет навыками оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>
<b>Знания:</b>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает;</p> <p>Хорошо: усвоил программный материал темы.</p> <p>Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- выполнение практических работ;</li> <li>- тестирование.</li> </ul>

<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - решение ситуационных задач; - тестирование.</p>
<p>Основы военной службы и обороны государства.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</p>	<p>Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы.</p>	<p>- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.</p>

(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО.	Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Отлично: твердо знает материал, грамотно излагает; Хорошо: усвоил программный материал темы. Удовлетворительно: основной материал знает, допускает неточности при формулировке понятий и терминов.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
<b>Практический опыт</b>		
Работа с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	Отлично: владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности; Хорошо: не в полной мере владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности. Удовлетворительно: слабо владеет навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности.	- устный опрос; - выполнение практических работ; - тестирование.
Работа с требованиями к безопасности технических в сфере профессиональной деятельности.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов и задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- устный опрос; - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
Планирование и осуществление мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми	- устный опрос; - выполнение самостоятельных работ, тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.

	<p>навыками и приемами выполнения практических вопросов задач;  Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	
<p>Планирование мероприятий по защите производственного персонала и населения в ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;  Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач;  Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос;  - тестирование;  - выполнение практических работ;  - тестирование.</p>
<p>Участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;  Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач;  Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос;  - выполнение самостоятельных работ,  - тестирование;  - выполнение практических работ;  - тестирование.</p>
<p>Пользование индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;  Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач;  Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p>	<p>- устный опрос;  - тестирование;  - выполнение практических работ;  - тестирование.</p>
<p>Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей; применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с</p>	<p>Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач;  Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач;  Удовлетворительно:</p>	<p>- устный опрос;  - выполнение самостоятельных работ,  - тестирование;  - выполнение практических работ;  - тестирование.</p>

полученной профессией.	испытывает затруднения при выполнении практических задач.	
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
Пользование первичными средствами пожаротушения.	Отлично: тесно увязывает теорию с практикой, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач; Хорошо: владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических вопросов задач; Удовлетворительно: испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- выполнение самостоятельных работ, - тестирование; - выполнение практических работ; - тестирование.
<b>Компетенции:</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- Выбор и применение способов решения профессиональных задач	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение

	экономического субъекта во время прохождения практики.	самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, - готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины; - приобщение к общественно-полезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; - позитивного отношения к военной и государственной службе; - воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях; - выполнение самостоятельных работ; - тестирование, - устный опрос, - решение ситуационных задач.
ОК 08. Использовать средства физической культуры и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовки.	- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях.

ПК 1.1. – ПК 1.4.	Демонстрация навыков использования знаний БЖД при сборке, монтаже, регулировки и ремонте узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
ПК 2.1-2.3.	Демонстрация навыков использования знаний БЖД при проверке и наладки электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- выполнение самостоятельных работ;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>
ПК 3.1-3.3.	Демонстрация навыков использования знаний БЖД при устранении и предупреждении аварий и неполадок электрооборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка действий обучающихся на практических занятиях;</li> <li>- тестирование,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- решение ситуационных задач.</li> </ul>