

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений


форма обучения	очная
курс	3
семестр	5

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
Протокол от 16.06.2023 №11
Председатель ПЦК НД и ПМ


И.А. Пискарева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – бакалавр)  Н.Г. Саидова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы экономики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.07 Основы экономики относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.07 Основы экономики – дать представление об основных принципах экономики, нормах и институтах, о формировании правосознания и экономической культуры, социально-правовой активности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1 . Выполнять основные технические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты

труда в современных условиях;

- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Раздел 1 Теоретические элементы экономики				
Тема 1.1 Отрасль в условиях рынка	Отрасль в условиях рынка.	2	1	Мини-лекция
Тема 1.2 Виды деятельности экономик	Виды деятельности Самостоятельная работа обучающихся Сущность экономики и история ее развития	2	2	Обратная связь
Тема 1.3 Объекты и субъекты экономики.	Объекты и субъекты экономики. Принципы рыночной экономики	2	2	Мини-лекция
Раздел 2 Основы рыночной экономики				
Тема 2.1 Выбор сферы и вида экономики	Сфера и виды экономики Средства производства	2	2	Дискуссия
Тема 2.2 Издержки и доходы фирмы.	Самостоятельная работа обучающихся Теория поведения потребителя Виды издержек и доходов Практическое занятие Издержки и доходы фирмы	4	2	
Тема 2.3 Цена и величина спроса	Цена и величина спроса Обратная связь между ценой и величиной спроса	2	2	Решение задач по образцу Обратная связь
Раздел 3 Основы экономической деятельности				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.1 Кредитно-банковская система	Кредитно-банковская система	2	2	
Тема 3.2 Коммерческие банки	Самостоятельная работа обучающихся Кредитно-банковская система Коммерческие банки. Практическое занятие Коммерческие банки.	6		
Тема 3.3 Налоги и налогообложение	Налоги, сущность, виды Функции налогов	2	2	Решение задач по образцу
Промежуточная аттестация	в форме дифференцированного зачета	2		
Итого:	Практические занятия:	4		
	Лекции:	26		
	Итого аудиторных	32		
	Самостоятельная работа:	16		
	Максимальная учебная нагрузка:	48		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер в комплекте (системный блок системный блок Element 2400/80, Intel (R) 4 CPU /1.80GHz/4Gb/0.99Gb/, монитор Samsung SyncMaster 720XT 17"/1280x1024/TCO"99/ 75 Гц/ 370x404x200 мм /) с выходом в сеть Интернет;
- проектор многоцелевой BenQ MX505;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Магомедов А. М. Экономика организации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . – Текст : электронный.

2. Экономика России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

4. Мокий М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

5. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшкин [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.
2. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство экономического развития РФ – Режим доступа:
<http://economy.gov.ru/mines/main>
2. Энциклопедия Экономиста – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>
3. Федеральный образовательный портал ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ (ЭСМ) – Режим доступа:
<http://ecsocman.hse.ru/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- находит и использует необходимую экономическую информацию;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет организационно-правовые формы организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
-определяет состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
- оформляет первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- рассчитывает основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
- действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основных технико-экономические показатели деятельности организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной

организации;	самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- механизма ценообразования на продукцию (услуги). форм оплаты труда в современных условиях;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основных принципов построения экономической системы организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ организации работы коллектива исполнителей;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- основ планирования, финансирования и кредитования организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- общей производственной и организационной структуры организации;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- современного состояния и перспектив развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- способов экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета
- форм организации и оплаты труда.	- устного опроса, тестирования, результатов внеаудиторной самостоятельной работы - дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу членов команды, результат 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов работы на практических занятиях;

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
(подчиненных), результат выполнения заданий	выполнения заданий	-результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.1 Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	-демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением основных показатели разработки месторождений..	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.2. Контролирует и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	-демонстрация навыков, контроля разработки и эксплуатации скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3. Предотвращает и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.4 Проводит диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	-демонстрация навыков проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.1. Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	-демонстрация навыков. выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2. Производит техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	-демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.4. Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.5. Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.2 Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования