

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

форма обучения	очная
курс	3
семестр	5, 6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
Протокол от 16.06.2023 №11
Председатель ПЦК НД и ПМ



И.А. Пискарева

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР



Л.А. Муртазина

(подпись)

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – бакалавр) _____ Н.Г. Саидова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	8
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности – дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки

месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия);

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;

- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;

- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

- организационно-правовые формы юридических лиц;

- основные положения Конституции Российской Федерации,

действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;

- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	42
практические занятия	6
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
5 семестр				
Раздел 1 Правовые основы и категории права				
Тема 1.1 Правовые основы производственных отношений	Понятие и содержание права.	2	1	Мультимедиа Мини-лекция
	Основные признаки права и правовые источники	2	2	
	Сущность права.	2	2	
	Правовые производственные отношения	2	2	
Тема 1.2 Правовое регулирование и категории права	Понятие и признаки правовой нормы.	2	2	Обратная связь
	Классификация видов правовых норм.	2	2	
	Договорные отношения.	2	2	
	Правопонимание.	2	2	
	Правосознание.	2	2	
	Практическое занятие №1 Правовое регулирование договорных отношений.	2	2	2
6 семестр				
Раздел 2 Трудовое право				
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права	Понятие, сущность трудового права.	2	1	Интерактивная (проблемная) лекция
	Признаки трудового права.	2	2	
Тема 2.2 Трудовой договор.	Трудовой договор.	2	2	Обратная связь

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Трудовой договор	Виды договоров	2	2	
	Содержание трудовых договоров.	2	2	
Тема 2.3 Трудовая дисциплина	Практическое занятие №2 Трудовой договор.	2	2	Кейс-метод
	Трудовая дисциплина. . Ответственность работников за нарушение трудовой дисциплины.	2	2	Лекция с заранее объявленными ошибками
	Дисциплинарная ответственность	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат по теме «Виды дисциплинарных взысканий» и проработка конспекта по теме.	8		
Раздел 3 Административное право				
Тема 3.1 Административные правоотношения. Административные правонарушения	Административные правоотношения.	2	2	Обратная связь
	Административные правонарушения.	2	2	
	Элементы правонарушения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат по теме «Особенности административно-правового отношения» и проработка конспекта по теме.	8		
Тема 3.2 Административная ответственность. Административное наказание	Административная ответственность. Административное наказание.	2	2	Интерактивная (проблемная) лекция
	Понятие и признаки административной ответственности.	2	2	
	Практическое занятие №3 Административное наказание.	2	3	Разбор ситуаций
	Самостоятельная работа обучающихся реферат по теме «Отличия и особенности административной ответственности» и проработка конспекта по теме.	8		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
Итого:	Практические занятия:	6		
	Лекции:	42		
	Итого аудиторные:	50		
	Самостоятельная работа:	24		
	Максимальная учебная нагрузка:	74		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета «Правовые основы профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер в комплекте (системный блок Cel 2000 Intel /2.80GHz/4Gb/500Gb/DDR3/; монитор SamsungSyncMaster 720XT17"/1280x1024/ТСО"99/75 Гц/370x404x200 мм/) с выходом в сеть Интернет;

- проектор;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Николюкин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 248 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.
2. Волков А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .
 3. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Профессиональное образование). // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .
 4. Николукин С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Конин Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.
2. Конституция Российской Федерации: офиц. Текст. — Москва: Эксмо, 2016.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. — Москва: Эксмо, 2016.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. — Москва: КноРус, 2016.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. — Москва: КноРус, 2016.
6. ФЗ "О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров".
7. ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)".

8. ФЗ "О занятости населения в РФ".
9. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».
10. Закон Российской Федерации "О коллективных договорах и соглашениях".

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: www.garant.ru.
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru.
3. Правовая система «Консультант». Форма доступа: www.consultant.ru.
4. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: www.zakonrf.info.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
анализирует и оценивает результаты и последствия деятельности (бездействия)	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета
защищает свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета
использует нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность	- практического и внеаудиторного самостоятельного задания; - тестирования; - дифференцированного зачета
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
видов административных правонарушений и административной ответственности	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
классификации, основных видов и правил составления нормативных документов	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
норм защиты нарушенных прав и судебного порядка разрешения споров	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
организационно-правовых форм юридических лиц	- устного опроса - самостоятельной работы;

	- тестирования; - дифференцированного зачета
основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иные нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
норм дисциплинарной и материальной ответственности работника	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
порядка заключения трудового договора и основания его прекращения	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
правового положения субъектов предпринимательской деятельности	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета
роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения	- устного опроса - самостоятельной работы; - тестирования; - дифференцированного зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость	- аргументированность и полнота объяснения	- экспертная оценка решения ситуационных задач;

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	сущности и социальной значимости будущей профессии; -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	- наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; -рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	производственной практики	
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; -результатов тестирования
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении выполнения самостоятельных работ.
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.1 Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	-демонстрация навыков, умений связанными с контролем и соблюдением основных показатели разработки месторождений.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении выполнения самостоятельных работ.
ПК 1.2 Контролирует и поддерживает оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.	-демонстрация навыков поддержки оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.3 Предотвращает и ликвидирует последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.4 Проводит диагностику, текущий и	-демонстрация навыков, умений проводить	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
капитальный ремонт скважин.	диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.	
ПК 2.1 Выполняет основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	-демонстрация навыков, умений выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.2 Производит техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков, умений регулировки техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.3 Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	-демонстрация навыков, умений по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации наземного и скважинного оборудования.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.4 Осуществляет текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.	-демонстрация навыков, умений организовать текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 2.5 Оформляет технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.	- правильность выполнения операций по умению оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования..	Оценка в рамках текущего контроля: 1. результатов работы на практических занятиях; 2. результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; 3. результатов тестирования.
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.2 Обеспечивает	-демонстрация навыков	Оценка в рамках текущего

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.	контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования