

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения	очная
курс	2
семестр	3, 4

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
Протокол от 16.06.2023 №11
Председатель ПЦК НД и ПМ


И.А. Пискарева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


Л.А. Муртазина
(подпись)

Рабочую программу разработал:
Преподаватель
высшей квалификационной категории отделения СПО
В.В. Прокопенко

(подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	9
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геология.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах вооруженных сил Российской Федерации;

- своевременного оказания доврачебной помощи.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 1.5. Принимать меры по охране окружающей среды и недр.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение	Цели и задачи изучаемой дисциплины. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	1	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала			Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
	1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом 6. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.	2	2	
	Практические занятия: 1. Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	2	
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристики, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы.	2		
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала			
	1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. 2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 4. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	2	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
				«Домино по ОБЖ»
	Практические занятия: 1. Изучение устройств и правил пользования средствами индивидуальной защиты органов дыхания.	6		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	2		
Раздел 2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени				
	Содержание учебного материала			
Тема 2.1. Гражданская оборона - важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны	1. Гражданская оборона как составляющий объект РСЧС 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) 3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
	Практические занятия: 1. Изучение первичных средств пожаротушения»	6		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Оценка устойчивости организации», «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.2. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала			
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. 2. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	3	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
	Практические занятия: Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	8		
	Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Источники опасности и негативные факторы», «Поражающие факторы оружия массового поражения».	6		
Раздел 3. Основы военной службы				
Тема 3.1 Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства	Содержание учебного материала			
	1.Воинская обязанность в Российской Федерации 2.Правовые основы военной службы 3.Особенности военной службы 4.Государственные и воинские символы, традиции и ритуалы Вооруженных Сил. 5. «Сборка - разборка автомата Калашникова АК-74»	2	2	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
	Практические занятия: 13. Сборка-разборка автомата Калашникова АК-74.	14		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
	<p>Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и рефератов на тему «Дни Воинской славы России. Ордена и медали России, СССР», «Назначение вооруженных сил. Средства вооруженной борьбы», «Важнейшие боевые традиции Вооруженных сил России. Порядок вручения, хранения и содержания боевого знамени воинской части». Построение схем по теме «Войска не входящие в рода и виды ВС РФ».</p>	10		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
	Содержание учебного материала			
Тема 4.1. Основы здорового образа жизни, медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1. Первая медицинская помощь пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях 2. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи 3. Обеспечение здорового образа жизни.	4	2	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
	<p>Практические занятия: 1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.</p>	10		
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2. Опасные и вредные производственные факторы. Общие	1. Влияние на организм человека метеорологических условий 2. Защита от шума, ультра- и инфразвука, вибрации 3. Защита от электромагнитных полей и лазерного излучения	4	2	Разрешение проблем, Обучающие игры, интерактивный метод,
	Самостоятельная работа:	10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
понятия	Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка сообщений и рефератов по теме «ВИЧ-инфекция и СПИД».			Кейс-метод, Игровые задания «Домино по ОБЖ»
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого:		Всего: Теоретические занятия: Практические занятия: Самостоятельная работа:	102 20 48 34	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии:

- учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

-доска;

- ноутбук Lenovo IdeaPad B575 с выходом в сеть Интернет;

-проектор NEC M300W;

- акустическая система;

- экран от демонстрационного комплекса «Безопасность жизнедеятельности в условиях производства»;

- плакаты:

Военная форма одежды и знаки различия;

Форма одежды военнослужащих РА;

Терроризм – угроза обществу;

Уголок гражданской обороны;

Действия населения при авариях и катастрофах;

- макеты оружия:

ММГ АК-74 со складным прикладом;

ММГ АК-74 со стационарным прикладом;

- тренажер-манекен взрослого пострадавшего "Александр 1-0.1";

- тренажер-манекен "Петр" со светозвуковым индикатором;

- комплект учебно-методическое пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- интерактивные Мультимедийные Системы Обучения (ИМСО) /CD-диск – Мультимедийное пособие/:

модуль «Охрана труда»;

модуль «Знаки опасности»;

модуль «Средства пожаротушения».

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;

- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);

- система поддержки учебного процесса «Эдукон».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

4.2.1 Печатные издания

4.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

2. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

3. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

4. Родионова О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

6. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru> . — Текст : электронный.

7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL : <https://www.biblio-online.ru> . — Текст : электронный.

8. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
9. Электронный ресурс МО РФ: форма доступа <http://mil.ru>
10. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
11. Электронный ресурс «ОБЖ: основы безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://обж.рф>
12. Электронный ресурс «Библиофонд – электронная библиотека студента»: форма доступа <http://www.bibliofond.ru>
13. Электронный ресурс «Википедия – свободная энциклопедия»: форма доступа <http://ru.wikipedia.org/wiki>
14. Электронный ресурс «Безопасность жизнедеятельности»: форма доступа <http://safety-mvu.narod.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, контрольных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное оценивание в форме:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Разработка алгоритма действия при ЧС Поиск и выбор защитных сооружений от ЧС Показ действий по эвакуации при ЧС
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Разработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида. Планирование аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Проверка выполнения норматива по РХБЗ, подготовки средств коллективной защиты к эксплуатации.
применять первичные средства пожаротушения	Анализ результатов подбора средств пожаротушения в соответствии с видом пожара. Показ выполнения упражнения по тушению условного пожара.
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Поиск и выбор военно-учётных специальностей родственных полученной в институте специальности
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Подготавливать решение действий по вводным задачам, касающихся полученных профессиональных знаний.
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Построение бесконфликтного общения в учебной группе Отслеживание острых ситуаций при общении со студентами в группе, преподавателями,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<p>родителями.</p> <p>Прогнозирование своего поведения в экстремальных условиях.</p>
оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Показ алгоритма действия при определении состояния пострадавшего.</p> <p>Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах.</p>
Знания:	Экспертное оценивание в форме:
<p>принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p>	<p>Мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>Систематизирование и изложение полученных знаний.</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	<p>Анализ опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p> <p>Соблюдение требований безопасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Приведение примеров снижения вероятностей потенциальных опасностей.</p>
<p>основы военной службы и обороны государства</p>	<p>Тестирование;</p> <p>Перечисление обязанностей граждан РФ, связанных с обороной государства.</p> <p>Установление различий между мобилизацией, военным положением и военным временем</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p>	<p>Перечисление задач войск ГО и центров МЧС.</p> <p>Классифицирование задач МЧС по степеням боевой готовности.</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p>Описание способов защиты населения от ОМП.</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Изложение профилактических мер по противопожарной безопасности и сообщения правил эвакуации при пожарах.</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>Изложение определения воинского учёта.</p> <p>Перечисление обязанностей граждан по воинскому учёту.</p> <p>Перечисление категорий годности к военной службе</p> <p>Изложение порядка призыва на военную службу и представления отсрочек.</p> <p>Перечисление основных условий прохождения службы по контракту.</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	<p>Систематизация структуры ВС РФ.</p> <p>Изложение структуры, вооружения и техники МСБ на БТР и БМП до отделения включительно.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>Обоснование необходимости полученных профессиональных знаний при прохождении службы в должности связиста.</p>
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Описание перечня мероприятий при оказании ПМП пострадавшему. Подробное изложение алгоритма действий при проведении экстренной реанимации, остановки кровотечений, проведении прекардиального удара.</p>