


Приложение
к образовательной программе среднего
профессионального образования по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 № 1196 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 21.12.2017, регистрационный №49356), на основании примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (зарегистрированной 30.12.2018, регистрационный №181230пр) и в соответствии с приказом от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОПД и ПМ
протокол от 22.06.2023 г. № 10
Председатель ПЦК ОПД и ПМ

_____ Н.Г. Саидова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

_____ Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – бакалавр по специальности «Менеджмент»)  _____ Н.Г. Саидова

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Основы экономики (далее – учебная дисциплина) является вариативной частью дисциплин Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОП.11 Основы экономики обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3	<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	8
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета*	

*Дифференцированный зачет принимается в рамках часов, отведенных на освоение дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1 ЭКОНОМИКА КАК НАУКА			
Тема 1.1 Предмет и методы экономики	Содержание учебного материала: Экономика как наука. Предмет экономики. Методы экономики (общенаучные и специальные) Главные вопросы экономики. Производительные силы и производственные отношения. Проблема ограниченности экономических ресурсов Производство и торговля. Экономические факторы производства. Преимущества специализации. Диверсификация производства	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме «Основные категории и понятия экономики»	1	
Тема 1.2 Потребление и распределение	Содержание учебного материала: Источники доходов и расходов граждан. Номинальные и реальные доходы. Потребительская корзина. Индекс покупательной способности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы по теме: «Структура доходов и расходов граждан»	1	
		2	
РАЗДЕЛ 2 ПРЕДПРИЯТИЕ КАК ОСНОВНОЕ ЗВЕНО РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ			
Тема 2.1 Виды и формы предприятий	Содержание учебного материала: Функции и цели предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Миссия предприятия и формирование имиджа. Внешнеэкономическая деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
	В том числе, практических занятий	3	
	Составление аналитической таблицы: «Особенности организационно-правовых форм предприятия»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Материально техническая база предприятия. Логистика. Коэффициент использования материалов. Планирование и нормирование производственных запасов. Расчет списания материалов различными методами.	1	
	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 2.2 Планирование деятельности предприятия	Перспективное и детальное планирование. Основные технико-экономические параметры работы предприятия. Виды бизнес-планов. Основные разделы бизнес-плана. Планирование и анализ условий эффективной работы предприятия. В том числе, практических занятий	1	
	Основные показатели производственной программы предприятия.	1	
	РАЗДЕЛ 3 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ ПРЕДПРИЯТИЯ	7	
	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 3.1 Основные производственные фонды	Экономическая сущность основных фондов. Структура основных фондов. Анализ эффективности использования основных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов В том числе, практических занятий	2	
	Расчет показателей основных фондов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Составить схему использования основных фондов в электротехнической отрасли.	1	
	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 3.2 Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность оборотных фондов. Структура оборотных фондов. Анализ эффективности использования оборотных фондов. Пути повышения эффективности использования основных фондов В том числе, практических занятий	2	
	Расчет показателей уровня оборачиваемости оборотных средств	1	
	РАЗДЕЛ 4 ЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, сформированно которых способствуеет элемент программы
1	2	3	4
Тема 4.1 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала: Понятие и структура трудовых ресурсов предприятия. Детальное и укрупненное планирование численности персонала. Элементы нормирования труда на предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 4.2 Анализ использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала: Понятие о производительности труда. Индекс роста производительности труда. Соотношение темпов роста производительности труда	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 4.3 Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов	В том числе, практических занятий Расчет выработки и трудоемкости.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
РАЗДЕЛ 5 ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРЕДПРИЯТИЯ			
Тема 5.1 Себестоимость продукции	Содержание учебного материала: Экономическая сущность себестоимости. Классификация затрат по экономическому содержанию и по местам возникновения. Методы расчета себестоимости. Пути снижения себестоимости	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 5.2 Формирование прибыли предприятия	Содержание учебного материала: Экономическая сущность прибыли. Методы расчета прибыли. Пути увеличения прибыли В том числе, практических занятий Расчет основных технико-экономических показателей.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.
Тема 5.3 Рентабельность предприятия	Содержание учебного материала: Экономическая сущность рентабельности. Методы расчета рентабельности. Пути увеличения рентабельности. Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3, ПК 4.1-4.3.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Коды компетенций, формируанию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Составить анализ доходности предприятия по исходным данным	2	
	Всего	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется в кабинете «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- компьютер в комплекте (системный блок системный блок Element 2400/80, Intel (R) 4 CPU /1.80GHz/4Gb/0.99Gb/, монитор Samsung SyncMaster 720XT 17"/1280x1024/TСO"99/ 75 Гц/ 370x404x200 мм /) с выходом в сеть Интернет;
- проектор многоцелевой BenQ MX505;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1 Печатные издания

-

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Магомедов А. М. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Магомедов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст: электронный.

2. Экономика России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Сидорович [и др.]; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 576 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст: электронный.

3. Чалдаева Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст: электронный .

4. Мокий М. С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст: электронный.

5. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 517 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст: электронный.

6. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Кольшук [и др.] ; под редакцией А. В. Кольшук, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 498 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

7. Экономика предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.] ; под общей редакцией С. П. Кирильчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 517 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

8. Министерство экономического развития РФ – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>

9. Энциклопедия Экономиста – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

10. Федеральный образовательный портал ЭКОНОМИКА-СОЦИОЛОГИЯ-МЕНЕДЖМЕНТ (ЭСМ) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует уверенное владение действующими законодательными и нормативными актами, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - демонстрирует уверенное владение основными технико-экономическими показателями деятельности организации; -применяет при решении задач различные методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; -знает методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; демонстрирует уверенное владение механизмами ценообразования на продукцию (услуги), формами оплаты труда в современных условиях; демонстрирует знания построения экономической системы организации; уверенно владеет основами маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; демонстрирует уверенное владение основами организации работы коллектива исполнителей демонстрирует уверенное владение 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; -проверка знаний, аудиторные самостоятельные/индивидуальные работы.

<p>финансирования и кредитования организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 	<p>основами планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>демонстрирует уверенное владение особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>применяет знания общей производственной и организационной структуру организации при решении производственных задач;</p> <p>демонстрирует уверенное владение современным состоянием и перспективами развития отрасли, организацией хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда. 	<p>демонстрирует уверенное владение составом материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования;</p> <p>-применяет при решении экономических задач способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>демонстрирует уверенное владение формами организации и оплаты труда.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации). 	<ul style="list-style-type: none"> -находит и использует для решения поставленных задач необходимую экономическую информацию; -грамотно и корректно определяет организационно-правовые формы организаций; -умеет определять различные экономические ресурсы организации; -корректно и грамотно оформляет различные экономические документы; -выполняет расчеты основных технико-экономические показателей деятельности подразделения (организации); 	<ul style="list-style-type: none"> -экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий; -проверка знаний, - дифференцированный зачет