


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

форма обучения	очная
курс	4
семестр	7-8

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.09.2022 № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20.10.2022, регистрационный № 70631) и примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
протокол от 21.04.2023 № 8
Председатель ПЦК НД и ПМ
 И.А. Пискарева

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


(подпись) Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории (квалификация по диплому – учитель истории, обществознания и Советского права)


С.В. Кручинин

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика программы учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
3 Условия реализации учебной дисциплины	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы интеллектуальной собственности является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.5, ПК 4.2.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5 ПК 4.2	Уметь: – распознавать случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной собственности и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав.	Знать: - особенности интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности; - объекты прав интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	8
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды интерактивных методов обучения
7 семестр		20	
Раздел 1 Основные понятия интеллектуальной собственности			
Тема 1.1 Интеллектуальная собственность и ее роль	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2	Мини-лекция
	Понятие интеллектуальной собственности. Наука и ее роль в развитии общества. Истоки интеллектуальной собственности		Обратная связь
Тема 1.2 Основные методы и этапы интеллектуальной собственности	Этапы интеллектуальной собственности Структура познания Эмпирический и теоретический уровни	2	Лекция с заранее объявленными ошибками и др.
Тема 1.3 Способы представления результатов интеллектуальной собственности	Доклад Реферат Литературный обзор	2	Мини-лекция
	Рецензия Научная статья Научный отчет		Обратная связь
	Практическое занятие 1 Составление докладов на выбранные темы «Написание рецензии на статью из журнала»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося 1 Результаты интеллектуальной собственности	2	
Раздел 2 Организация научного исследования интеллектуальной собственности			
Тема 2.1 Логические законы и правила в практике научного исследования	Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	Мини-лекция
Тема 2.2 Этапы интеллектуальной собственности в рамках научного исследования	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы.		Обратная связь
	Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. сбор первичной информации. стиль изложения материала. Заключение. Выводы.		
	Практическое занятие 2 Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.		2
Самостоятельная работа обучающегося 2 Этапы интеллектуальной собственности	2		

Раздел 3 Исследовательская работа как результат интеллектуальной собственности			
Тема 3.1 Учебно-исследовательская работа как интеллектуальная собственность	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения.	2	Мини-лекция
	Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач		Обратная связь
	Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие.		Лекция с заранее объявленными ошибками и др.
	Практические занятия 3 «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»	4	
	Самостоятельная работа обучающегося 3 Учебно-исследовательская работа как интеллектуальная собственность	2	
Тема 3.2 Научно-исследовательская работа как интеллектуальная собственность	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС.	4	Мини-лекция
	Содержание НИРС. Основные формы НИРС: Курсовая работа, дипломный проект, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья		Обратная связь
Тема 3.3 Технология подготовки курсовой работы	Курсовая работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к курсовым работам. Особенности содержания курсовых работ в зависимости от года обучения. Порядок выполнения курсовой работы.	4	Мини-лекция
	Порядок защиты курсовой работы. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению.		
	Требования к докладу, ответы на вопросы, заключительное слово.		Обратная связь

Тема 3.4 Технология подготовки дипломного проекта как интеллектуальной собственности	Дипломный проект: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к дипломным проектам. Порядок выполнения дипломной работы. Требования к представлению содержания и оформлению дипломной работы.	4	Мини-лекция
	Структура дипломного проекта: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения.		
	Общие правила оформления текста дипломного проекта. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения.		Обратная связь
	Порядок защиты дипломного проекта. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины:

Программа учебной дисциплины ОП.14 Основы интеллектуальной собственности реализуется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, оснащенном оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- акустическая система;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы библиотечный фонд филиала в г.Ноябрьске имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.]; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст: электронный.

2. Соснин Э. А. Основы патентноведения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. А. Соснин, В. Ф. Канер. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Спиридонова, Е. А. Основы инновационной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст: электронный.
2. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностей интеллектуальной собственности в области профессиональной деятельности; - объектов права интеллектуальной собственности, возникновение права автора произведений науки, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, содержание этих прав, порядок распоряжения и способы защиты, в случае их нарушения. 	<p>Степень знания материала курса. Насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений. Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, тезисами, ответы на вопросы. Дифференцированный зачет.</p>
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознать случаи нарушения прав на результаты интеллектуальной деятельности, и предложить конкретные способы защиты нарушенных прав. 	<p>Насколько свободно обучающийся ориентируется интеллектуальной деятельности. Может ли верно охарактеризовать объект интеллектуальной деятельности. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам интеллектуальной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ Дифференцированный зачет.</p>