

Приложение  
к образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация  
нефтяных и газовых месторождений

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


### **ОП.17 МЕНЕДЖМЕНТ**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений


форма обучения	очная
курс	3
семестр	6

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.


Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК НД и ПМ  
Протокол от 16.06.2023 №11  
Председатель ПЦК НД и ПМ

  
И.А. Пискарева  
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР

  
Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО  
(квалификация по диплому – бакалавр)  Н.Г. Саидова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины ОП.17 Менеджмент является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящие в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина ОП.17 Менеджмент относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 2.3. Осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**1.4 Рекомендуемое количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
<b>Раздел 1 Основы менеджмента</b>				
<b>Тема 1.1</b> Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм	<p>Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.</p> <p>Цели и задачи управления организациями. Особенности управления организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 1</b></p> <p>Используя ресурсы Интернет, библиотечные ресурсы рассмотреть цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм.</p> <p>Функции менеджмента. Цикл менеджмента (планирование, организация, мотивация и контроль) – основы управленческой деятельности.</p>	2	1	Мини-лекция
<b>Тема 1.2</b> Функции менеджмента	<p>Цикл менеджмента</p> <p>Планирование в менеджменте.</p> <p>Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся 2</b></p> <p>Функции менеджмента</p>	2	2	Обратная связь
<b>Тема 1.3</b> Внутренняя и внешняя среда организации	<p>Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации.</p> <p>Среда организации. Процесс принятие решения.</p> <p>Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала) потребители, конкуренты;</p>	2	2	
		2	2	
		2	2	Мини-лекция

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
	профсоюзы, законы и государственные органы			
	Контроль и его параметры в деятельности предприятия. Творческие задания	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3</b> Внутренняя и внешняя среда организации	2		
<b>Раздел 2 Этика и психология менеджмента</b>				
	Понятие о психике. Личность и ее структура. Индивидуально-типологические особенности личности: типы темперамента, акцентуация характера, организаторские способности. Психологические аспекты малых групп и коллективов: классификация и стадии развития групп, формальные и неформальные группы. Социально-психологический климат в коллективе. Власть и лидерство. Понятие имиджа, его составные компоненты.	2	2	Обратная связь
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 4</b> Психология менеджмента	2		
	Деловое общение, его характеристика.. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения	2	2	Мини-лекция
	Деловое общение в коллективе и его принципы Управление конфликтами.	2	2	
	Управление конфликтами на производстве и его Стили руководства.	2	2	Круглый стол
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 5</b> Этика делового общения.	4		
<b>Раздел 3</b> <b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>				



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.1 Особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Понятие руководства и власти. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики.	2	2	Лекция с заранее объявленными ошибками и др.
	Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента". Связь стиля управления и ситуации..	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	4		
<b>Итого:</b>	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета:</b>	2		
	Лекции:	34		
	Итого аудиторных	36		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	18		
	Всего:	54		

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для реализации программы дисциплины должно быть наличие учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- компьютер в комплекте (системный блок системный блок Element 2400/80, Intel (R) 4 CPU /1.80GHz/4Gb/0.99Gb/, монитор Samsung SyncMaster 720XT 17"/1280x1024/ТСО"99/ 75 Гц/ 370x404x200 мм /) с выходом в сеть Интернет;

- проектор многоцелевой BenQ MX505;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Основная литература:

1. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный .

2. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

**Дополнительная литература:**

1. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований в виде рефератов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	- результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	- результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
<b>Знания:</b>	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
– сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– основы формирования мотивационной политики организации;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– цикл менеджмента;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– процесс принятия и реализации управленческих решений;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– систему методов управления;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета
– методику принятия решений;	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы

	- дифференцированного зачета
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.	- устного опроса, тестирования, оценки результатов самостоятельной работы - дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.	Экспертная оценка, направленная на оценку сформированности компетенций, проявленных в ходе выполненного задания. Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающегося.
ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях	Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений.
ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью в различных ситуациях
ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Метод обобщения независимых характеристик, направленный на оценку данных, полученных в результате наблюдения за деятельностью в различных ситуациях.
ОК 8 Самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации	- демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деловая характеристика, направленная на оценку и фиксацию достигнутого уровня общих компетенций. Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период, выявления зоны ближайшего развития.
ОК 9 Ориентируется в условиях частой смены технологий	- демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Анализ достижений, направленный на анализ результатов деятельности за определенный период,

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	выявления зоны ближайшего развития.
ПК 1.1 Контролирует и соблюдает основные показатели разработки месторождений.	-демонстрация навыков контроля, за соблюдением основных показатели разработки месторождений..	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ.
ПК 2.3. Осуществляет контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	-демонстрация навыков осуществлять контроль за работой наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоятельных работ.
ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	-демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования
ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции	-демонстрация навыков, контроля производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования