

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛ.ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 932 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29661), с изменением, внесенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.04.2015 г., регистрационный № 37021)

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763)

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена

на заседании ПЦК ООЦ

Протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Председатель ПЦК ООЦ



А.Г. Иванова

Утверждаю:

Зам. директора по УМР



Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработал:

Преподаватель (учитель истории и обществоведения) высшей квалификационной

категории  Н.М. Лаптева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, входит в общепрофессиональный учебный цикл. Дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору из обязательных предметных областей).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и	Сформированность мировоззрения,соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также,форм общественного сознания,

<p>устойчивый интерес.</p>	<p>социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>-интерес к ;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения ;</p> <p>-определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность,</p>	<p>осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>- особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>-экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> <p>-использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>-владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</p> <p>-конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>-умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.</p>
----------------------------	---	--

	<p>прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения и способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	
<p>ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>-способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять поставленные задачи;</p> <p>-самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>-устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.</p>	<p>уметь самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>уметь использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>уметь выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</p>
<p>ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>-способность определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p> <p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- владеть навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализация задачи, выдвижение гипотезы ее решения, аргументация доказательства своих утверждений;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную</p>	<p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности.</p>

	<p>практическую области жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализация задачи, выдвижение гипотезы ее решения, аргументация доказательства своих утверждений; - уметь переносить знания в познавательную практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения. 	
<p>ОК.04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам 	<p>- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск обществоведческой информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; уметь объяснять критерии поиска обществоведческих источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников;</p>

		приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	-владеть умениями формировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности.
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	-понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным -овладеть универсальными регулятивными действиями: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	-приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по обществознанию (вкл.экономику и право), в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 175 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	81
практические занятия (всего)	94
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания в современном мире.	1	ОК 01, ОК 02
Раздел 1. Человек и общество			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	1.1.1. Философские представления о человеке. Предмет, структура и функции философии. Истина и заблуждение. Критерии истины. Деятельность и мышление. Проблема познаваемости мира.	1	ОК 01
	1.1.2. Практическое занятие. Основные направления философской мысли.	2	ОК 05
	1.1.3. Человек как продукт эволюции. Человек. Индивид. Личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Многообразие человеческой деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	1	ОК 02, ОК 05
	Практическое занятие. Программа для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»	1	ОК 05
	1.1.4. е Профессиональная деятельность. Выбор профессии. Топ 50 профессий.		
	1.1.5. Практическое занятие. Поведение человека. Потребности и интересы.	2	ОК 05
Социализация личности. (Ролевая игра)		1	ОК 02

	Самосознание человека. Цель и смысл человеческой жизни. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		OK 04 OK 05
	1.1.6. Практическое занятие. Типы мировоззрения.	1	OK 05
	1.1.7. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	OK 02 OK 05, OK 04
	1.1.8. Практическое занятие. Моббинг в коллективе.	1	OK 05
	1.1.9. Практическое занятие. Технологии разрешения конфликтов. «Метод «Мозгового штурма».(Тренинг: «Я и умение разрешать конфликты». Ситуация на рабочем месте. Аппаратная.)	1	OK 06
	Практическое занятие. Контрольная работа по теме: «Природа человека».	2	OK 05
Тема 1.2. Общество как сложная система	1.2.1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и системы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное.	1	
	Подсистемы и элементы общества. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное, информационное. Специфика общественных отношений. Сферы общественной жизни. Социальные институты, их функции. Общество и	2	OK 02 OK 04 OK 05

	природа. Значение техногенных революций: аграрной индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на окружающий мир. Прогресс и его критерии. Эволюция и революция. Цивилизация и культура. Типы современных цивилизаций.		
	1.2.2. Практическое занятие. Исторические виды цивилизаций.	1	ОК 05
	1.2.3. Практическое занятие. Особенности развития Российской цивилизации.	2	ОК 05
	1.2.4. Практическое занятие. Культура цивилизаций.	2	ОК 05
	1.2.5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. (Деловая игра)	2	ОК 06
	1.2.6. Практическое занятие. Глобальные проблемы современности.	2	ОК 05
	1.2.7. Практическое занятие. Россия и глобальные проблемы.	2	ОК 05
	Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Общество как сложная система.	2	ОК 05
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		19	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	2.1.1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного	3	ОК 03 ОК 05 ОК 06

	общества. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	2.1.2. Практическое занятие. Исторические типы культуры.	2	ОК 05
	2.1.3. Практическое занятие. Особенности молодежной субкультуры.	2	ОК 05
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	2.2.1. Наука и образование. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	ОК 02 ОК 03
	2.2.2. Практическое занятие. Наука и образование в современном мире. История становления профессий.	2	ОК 05
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	2.3.1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	ОК 05 ОК 06
	2.3.2. Религия как феномен культуры.	1	ОК 05 ОК 06

	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	2.3.3. Практическое занятие. Роль религий в современном обществе.	2	ОК 05
	2.3.4. Практическое занятие. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	ОК 01 ОК 05
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Духовная культура человека и общества.	2	ОК 05
Раздел 3. Экономика		31	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	3.1.1. Экономика и экономическая наука. Понятие экономики. Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Экономические потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.	1	ОК 02
	3.1.2. Практическое занятие. Типы экономических систем.	1	ОК 01
	3.1.3. Практическое занятие. Человек в системе экономических отношений.	2	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	3.2.1. Рынок. Фирма. Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	1	ОК 03

	3.2.2. Практическое занятие. Великие предприниматели.	1	ОК 05
	3.2.3. Практическое занятие. Разработка бизнес-плана. Групповая форма работы.	2	ОК 05
	3.2.4. Практическое занятие. Основы менеджмента и маркетинга.	2	ОК 05
	3.2.5. Издержки. Выручка. Прибыль. Деньги. Ценные бумаги. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	ОК 03
	3.2.6. Практическое занятие. Виды денежных единиц.	2	
	3.2.7. Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	ОК 03
	3.2.8. Практическое занятие. Экономические циклы.	2	ОК 05
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	3.3.1. Рынок труда и безработица Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 03

	3.3.2. Практическое занятие. Безработица и трудоустройство молодежи.	2	ОК 05
	3.3.3. Практическое занятие. Заработная плата и стимулирование труда.	2	ОК 05
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3.4.1. Становление современной рыночной экономики России. Экономические институты РФ. Основные проблемы экономики регионов. Экономическая политика РФ. Россия в мировой экономике.	1	ОК 01 ОК 03
	3.4.2. Практическое занятие. Особенности экономики современной России.	1	ОК 05
	3.4.3. Практическое занятие. Экономика Тюменской области.	1	ОК 05
	3.4.4. Практическое занятие. Экономическое развитие г. Тобольска.	1	ОК 05
	3.4.5. Элементы международной экономики. Организация мировой торговли. Глобальные экономические проблемы.	1	ОК 01
	3.4.6. Практическое занятие. Мировая экономика.	2	ОК 01
	: Практическое занятие: Контрольная работа по разделу «Экономика». Программа для ЭВМ «Система поддержки учебного процесса Educon»	2	ОК 01 ОК 03
Раздел 4. Социальные отношения		24	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	4.1.1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.	2	ОК 01 ОК 05

	Практическое занятие. Социальная стратификация: исторические виды.		
	4.1.2.	2	ОК 05
	4.1.3. Социальный статус и социальная роль. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	ОК 01 ОК 05
	4.1.4. Практическое занятие. Социальная мобильность.	2	ОК 05
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	4.2.1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	ОК 01
	4.2.2. Практическое занятие. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	ОК 05
	4.2.3. Практическое занятие. Социальные конфликты.	2	ОК 05
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа.	1	ОК 01 ОК 05
	4.3.2. Практическое занятие. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	4.3.3. Этнические общности.(деловая игра) Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты,	2	ОК 05 ОК 06

	пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
	4.3.4. Практическое занятие. Межнациональные отношения в РФ.	1	ОК 05
	4.3.5. Практическое занятие. Толерантность в современном мире.	1	ОК 05
	4.3.4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	1	ОК 05 ОК 06
	4.3.5. Практическое занятие. Семья в современном мире.	2	ОК 05
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Социальные отношения.	1	ОК 05 ОК 06
Раздел 5. Политика		21	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	5.1.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы	2	ОК 05 ОК 06
	5.1.2. Практическое занятие. Политическая система общества, ее структура.	2	ОК 05 ОК 06

	5.1.3. Формы государства. Формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	1	ОК 03 ОК 04
	5.1.4. Практическое занятие. Территориально-государственное устройство Российской Федерации.	2	ОК 05
	5.1.5. Практическое занятие. Политические режимы в современном обществе.	1	ОК 05
	5.1.6. Практическое занятие. Формы правления в современном обществе.	1	ОК 05
Тема 5.2. Участники политического процесса	5.2.1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политические элиты.	1	ОК 03 ОК 04
	5.2.2. Практическое занятие. Политические технологии и менеджмент.	1	ОК 05
	5.2.3. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	ОК 03 ОК 04
	5.2.4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в	1	ОК 03 ОК 04

	Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
	5.2.5. Практическое занятие. Политические партии РФ.	1	ОК 05
	5.2.6. Политические конфликты и способы их решения. Виды политических конфликтов. Понятие политического кризиса. Методы решения политических конфликтов. Национальные (этнические конфликты).	1	ОК 03 ОК 04
	5.2.7. Практическое занятие. Современные политические конфликты.	2	ОК 05
	5.2.8. Практическое занятие. Международное положение России.(Деловая игра)	2	ОК 05
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Политика.	2	ОК 05
Раздел 6. Право		46	
Тема 6.1. История государства и права. Общая теория государства и права	6.1.1. Всеобщая история государства и права. Предмет, методология всеобщей истории государства и права. Основные периоды всеобщей истории государства и права.	2	ОК 01 ОК 05
	6.1.2. Практическое занятие. Всеобщая история государства и права.	1	ОК 05
	6.1.3. История государства и права России. Предмет, методология отечественной истории государства и права. Основные периоды и тенденции истории государства и права России.	1	ОК 01 ОК 05
	6.1.4. Практическое занятие. История государства и права России.	1	
Тема 6.2. Правовое регулирование общественных отношений	6.2.1. Юриспруденция как общественная наука.(деловая игра)	2	ОК 02 ОК 06

	Основные принципы права. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные принципы.		
	6.2.2. Система права. Основные институты, отрасли права.	1	OK 02 OK 06
	6.2.3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	OK 02 OK 06
	6.2.4. Практическое занятие. Нормативные правовые акты РФ.	1	OK 05
Тема 6.3. Основы конституционного права в Российской Федерации	6.3.1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ.	1	OK 02 OK 06
	6.3.2. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.	1	OK 02 OK 05 OK 06
	6.3.3. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	OK 02 OK 05 OK 06
	6.3.4. Практическое занятие. Система государственных органов РФ.	2	

	6.3.5. Система правосудия РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. Основы уголовного процесса. Основы гражданского процесса. Арбитражный процесс.	2	ОК 02 ОК 06
	6.3.6. Практическое занятие. Судебная система РФ.	1	ОК 05
	6.3.7. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	ОК 05
	6.3.8. Практическое занятие. Гражданство РФ.	1	ОК 05
	6.3.9. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Международные документы по правам человека.(Деловая игра)	1	ОК 02 ОК 06
	6.3.10. Практическое занятие. Международные документы по правам человека. Групповая форма работы.	2	ОК 05
	Практическое занятие. Контрольная работа по теме: Конституционное право РФ.	2	ОК 05
Тема 6.4. Отрасли российского права	6.4.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Физические лица. Юридические лица. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.	1	ОК 02 ОК 06
	6.4.2. Практическое занятие. Сделки. Представительство и доверенность. Исковая давность.	1	ОК 02 ОК 06

	<p>6.4.3. Гражданско-правовые договоры. Личные неимущественные отношения. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p>	1	ОК 02 ОК 06
	<p>6.4.4. Практическое занятие. Гражданское право.</p>	1	ОК 05
	<p>6.4.5. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p>	1	ОК 02 ОК 06
	<p>6.4.6. Практическое занятие. Трудовое право.</p>	1	ОК 05
	<p>6.4.7. Административное право и административные правоотношения. Понятие административного права: предмет, метод, система, принципы. Административные проступки. Административная ответственность.</p>	1	ОК 02 ОК 05
	<p>6.4.8. Практическое занятие. Административное право.</p>	1	ОК 05

	6.4.9. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	1	OK 02 OK 06
	6.4.10. Практическое занятие. Уголовное право.	1	OK 02 OK 06
	6.4.11. Семейное право.	1	
	6.4.12. Практическое занятие. Семейное право.	1	OK 02 OK 06
	6.4.13. Финансовое право. Понятие финансов. Предмет финансового права. Бюджетное право. Внебюджетные фонды. Налоговое право. Налоговые правонарушения. Банковское право. Страхование право.	1	OK 02 OK 05
	6.4.14. Практическое занятие. Финансовое право.	1	OK 02 OK 06
	6.4.15. Международное право. Понятие, система и субъекты международного права. Общепризнанные принципы международного права. Источники международного права. Международно-правовая OK 02 OK 05 ответственность. Взаимодействие международного права и национального права. Международно-правовые основы евразийской интеграции	1	OK 02 OK 05
	Практическое занятие: Контрольная работа по разделу: Право.	2	OK 05
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1, 2, 4 семестр	

Итого за 4 семестр:	68	
Всего:	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.04 Обществознание используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Обществознание для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий. №201

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья

Персональный компьютер, проектор, принтер, экран настенный

3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию

3.1.2 Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC.

Microsoft Office

Microsoft Windows

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные источники

1 1 Обществознание, Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. 10 Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение" От 20 мая 2020 года N 254 До 31 августа 2023 года 384 с. 1.1.3.3. 5.6.2 Обществознание, Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. 11 Общество с ограниченной ответственностью "ДРОФА"; Акционерное общество "Издательство "Просвещение" Акционерное общество "Издательство "Просвещение" От 20 мая 2020 года N 254 До 31 августа 2024 400с.

Обществознание. 11-й класс: учебник. Базовый уровень / Б. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова; ред. А. Ю. Лабезниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 288 с. 10 экз.

Обществознание.10-й класс: учебник. Базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; ред.: Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой. - 5-е изд., перераб. - Москва: Просвещение, 2023. - 287 с.: ил. 10 экз.

Дополнительные источники

1. **Политология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469998> 5-е изд., пер. и доп.**
2. **Культурология : учебное пособие для вузов / И. Ф. Кефели [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06542-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].—URL: <https://urait.ru/bcode/512606>**

3. **Волков, А. М.** Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина ; под общей редакцией

А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04245-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438822>

2.Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.]; под редакцией В. И. Купцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.urait.ru, <https://www.biblio-online.ru>

Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>

Анишина, В. И. Обществознание: 2019-08-23: в 2 томах / В. И. Анишина, М. Г. Марюшкин, В. П. Лютый. — Москва: РГУП, [б. г.]. — Том 1 — 2009. — 392 с. — ISBN 978-5-93916-199-2. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123260>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		Экспертное оценивание в форме:
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	знает, понимает, определяет, сопоставляет место и роль человека в системе общественных отношений. знает, определяет, различает, узнает, характеризует, называет, анализирует этапы и факторы социализации личности	практические занятия, тестирование
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы	выполнение индивидуальных заданий
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	понимает, анализирует, выясняет необходимость регулирования общественных отношений. понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	практические задания, выполнение индивидуальных заданий
особенности социально-гуманитарного познания	Понимает, анализирует, сопоставляет, выявляет особенности социально-гуманитарного познания	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование
Уметь:		Экспертное оценивание в форме:
характеризует основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	определяет, различает, выделяет, перечисляет, идентифицирует основные социальные объекты и отличает, классифицирует, сопоставляет их признаки и закономерности развития	практические занятия, тестирование
анализирует актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия;	устанавливает, анализирует, понимает, отличает, классифицирует, сопоставляет, разрабатывает	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа

устанавливает соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	
описывает причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	анализирует, различает, перечисляет, узнает, идентифицирует связи между явлениями, понятиями, фактами, делает обобщения, выводы по изученным социальным объектам	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
раскрывает на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	понимает, раскрывает, анализирует, создает, выводит, обнаруживает, решает самостоятельно на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	экспертная оценка устного ответа обучающегося
осуществляет поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекает из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизирует, анализирует и обобщает неупорядоченную социальную информацию; различает в ней факты и мнения, аргументы и выводы	выделяет основные идеи и положения (проблемы) из разных знаковых систем, ставит к ним уточняющие и детализирующие вопросы; вырабатывает ответы на поставленные вопросы, анализирует социально-историческую информацию; находит, критически анализирует; различает в информации факты и мнения	экспертная оценка устного ответа обучающегося
оценивает действия субъектов социальной жизни, включая	решает для успешного выполнения типичных	практические занятия, экспертная оценка

личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	социальных ролей; сознательно взаимодействует с различными социальными институтами; совершенствует собственную познавательную деятельность; критически воспринимает информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществляет самостоятельный поиск, анализирует и использует собранную социальную информацию для решения практических жизненных проблем.	устного ответа обучающегося
формулирует на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	приобретает, разрабатывает, понимает, выводит, понимает, создает, предлагает собственные суждения и аргументы по определенным проблемам	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
подготавливает устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	выступает, создает, творит свои тезисы выступлений, умеет составить план своего ответа, конспектирует, классифицирует, проектирует выступление.	экспертная оценка устного ответа обучающегося
применяет социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	ориентируется в актуальных общественных событиях, определяет личную гражданскую позицию; сможет предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; оценивает происходящие события и поведение людей с точки зрения морали и права	практические занятия, экспертная оценка устного ответа обучающегося
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями;	устные опросы, анализ производственной ситуации, выполнение практических заданий

	знаниями о месте и роли истории в системе гуманитарных наук в формировании современной картины мира.	
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Умеет организовать свою деятельность, выполняет все в соответствии поставленными целями и задачами, выбирает оптимальные способы достижения поставленных целей.	устные опросы, анализ производственной ситуации, выполнение практических заданий, промежуточная аттестация.
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Анализирует рабочую ситуацию, осуществляет контроль своей деятельности, корректирует выполнение задач, несет ответственность за результаты своей работы	устные опросы, анализ производственной ситуации, выполнение практических заданий, промежуточная аттестация.
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Совершенствует языковую и читательскую культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию исторического содержания, грамотно использовать исторический понятийный аппарат.	устные опросы, поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее	выполнение практических заданий, дискуссия

	<p>достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы. Совершенствует умения работать с исторической информацией из различных источников, грамотно ее анализировать; приобретает опыт участия в научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация.</p>