

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма обучения: очная
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев
Курс:1
Семестр:1,2

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034),

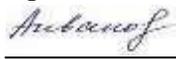
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.26 Аппаратчик-оператор нефтехимического производства, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 932 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29661), с изменением, внесенным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г. № 272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.04.2015 г., регистрационный № 37021),

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022, регистрационный № 71763),

- Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования, протокол № 14 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ООЦ
Протокол № 8 от «21» марта 2023 г.
Председатель ПЦК ООЦ

 А.Г. Иванова

Утверждаю:
Зам. директора по УМР

 Е.В. Казакова

«21» марта 2023 г.

Рабочую программу разработали:

Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

 И.П. Гегедивш

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный учебный цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (базовая).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 18.01.26 Аппаратчик – оператор нефтехимического производства.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

– повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

– снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

– формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения

– к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

– обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природ

– ной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

– обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

– выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации

- в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
 - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости,
 - гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:*
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
 - терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

– основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;

– потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

– основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;

– основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

– порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

– состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

– основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

– особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы;

– предназначение, структуру и задачи РСЧС;

– предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

– действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

– применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;

– правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;

– правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);

– уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

– вести здоровый образ жизни;

– правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;

– уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;
- вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции человека и средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая негативное влияние человеческого фактора; - сформировать представления о возможных источниках опасности в бытовой и профессиональной среде; - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. - сформировать основы экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, приобретение опыта бережного и ответственного отношения к природе; - сформировать представления и убеждения о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера и асоциального поведения; - сформировать представление о здоровом и разумном образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

	<p>действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>способность их использования в познавательной и социальной практике.</p>	<p>- сформированность и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять поставленные задачи; -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - умение оценивать свои возможности и согласовывать действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

		<ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к саморазвитию, самовоспитанию и самообразованию, к осознанному выбору будущей профессии, успешной профессиональной и общественной деятельности.
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - владеть навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализация задачи, выдвижение гипотезы ее решения, аргументация доказательства своих утверждений; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; - сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; - знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; - сформировать представления о роли России в современном мире; - угрозах военного характера; - роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; - знать действия при сигналах гражданской обороны; - владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, формулировать термины и понятия в области безопасности жизнедеятельности.
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь осуществлять целенаправленный поиск информации по безопасности государства и личности, используя при этом различные источники (научная и учебно-

задач.	различных видов и форм представления; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать, перерабатывать и использовать информацию в соответствии с поставленными задачами профессиональной направленности;
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. знание назначения и умение применять современные методы ИКТ в профессиональной деятельности.	- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, достаточная компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального,	- знать основы безопасного, конструктивного общения, - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им. - уметь бережно, ответственно и компетентно относиться к своему здоровью и здоровью других людей, уметь оказывать первую помощь и самопомощь; - умение вести диалог с другими людьми, сформированность коммуникативных навыков общения и сотрудничества с одноклассниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской видов деятельности;

	<p>виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "*", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам. 	<ul style="list-style-type: none"> - знание основ обороны государства и воинской службы; - законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; - права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

1.3. Количество часов, запланированное на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	36
практические занятия (всего)	36
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья		14	ОК 1- ОК 6
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Общее понятие о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой, комплекс физических упражнений для развития силы.	1	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 6
	Практическое занятие №1. Входной контроль	1	
Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 6
	Алкоголь, курение, наркотики и их влияние на здоровье человека. Профилактика наркомании (групповая дискуссия)		
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни и их классификация и профилактика	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 3
	Основные инфекционные заболевания и их классификация и профилактика Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.		
Тема 1.4. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях, острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 6
	Травмы, ранения, их виды, правила наложения повязок, первая медицинская помощь при травмах, ранениях.		
	Практические занятия №2-3. ПМП при травмах, ранениях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца		
	Практические занятия №4-5. Контрольная работа «Обеспечение личной безопасности сохранения здоровья»	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		20	ОК 1- ОК 6
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	4	ОК 1 - ОК 6
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 4
	РСЧС история создания, структура, задачи		

Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 6
	Структура и органы управления гражданской обороны, задачи ГО		
	Практические занятия №6-7. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	
Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы	Содержание учебного материала	6	ОК 1 - ОК 5
	Ядерное оружие, химическое оружие, биологическое оружие, современные обычные средства поражения, их поражающие факторы.		
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	2	ОК 1 - ОК 5
	Защитные сооружения ГО, их предназначения, виды сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.		
	Практические занятия №8-9. Контрольная работа «Государственная система обеспечения безопасности населения»	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		38	ОК 1- ОК 7
Тема 3.1. История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 5
	Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 6
	Виды и рода Вооруженных Сил РФ, их состав. Другие войска.		
	Практические занятия № 10-11.Размещение военнослужащих, распределение времени, повседневный порядок, организация суточного наряда.		
Тема 3.3 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	ОК 1- ОК 3, ОК 5
	Федеральный закон № 53 – ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»		
	Практические занятия №12-13.Организация гарнизонной и караульной службы.	2	
Тема 3.4 Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала.	1	ОК 1- ОК 6
	Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.		
	Практические занятия №14-15. Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка	2	
Тема3.5 Ритуалы Вооруженных Сил РФ	Содержание учебного материала.	1	ОК 1- ОК 7
	Военная присяга, вручение Боевого знамени воинской части, вручение личному составу вооружение и боевой техники.		
	Практические занятия №16-19. Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия.		
Тема3.6 Воинская дисциплина, ее сущность и значение	Содержание учебного материала.	1	ОК 1- ОК 6
	Дисциплинарные взыскания и уголовная ответственность военнослужащих (ролевая игра)		
Тема 3.7 Военная служба	Содержание учебного материала.	2	ОК 1- ОК 5
	Воинские звания, военная форма одежды.		

	Практические занятия №20-21. Контрольная работа «Основы обороны государства и воинская обязанность»	2	ОК 1- ОК 6
	Практические занятия №22-25. Медицинское освидетельствование. Постановка на первоначальный воинский учет.	4	
	Практические занятия №26-27. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Меры безопасности при проведении стрельб. Выполнение упражнений по стрельбе из ПВ.	2	
	Практические занятия №28-31. РХБЗ. СИЗ и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях РХБ заражения.	4	
	Практические занятия №32-36. Физическая подготовка. Сдача нормативов «Полиатлон». Подтягивание на перекладине, бег 1 км, бег 100 м, метание гранаты.	5	
Промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет		2 семестр	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности используются активные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, тренингов, групповых дискуссий.

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено:

Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Ноутбук, smart доска.

Электронный стрелковый тир «Патриот».

Лазерная камера "Патриот": фотоприемное устройство (ФПУ/CMOS/640*480/30fps управляющая программа "Патриот").

Лазерный автомат Калашникова ЛТ-110АК.

Лазерный пистолет Макарова (на базе МР-654К).

Лазерный стрелковый тренажер ЛТ-310ПМ.

Мишень грудная М4-Г25.

Мишень грудная М4-Г12.

Управляющий ноутбук AsusX553 MA, black 15.6", HD N2840/4Gb/500Gb/DVDRW/BT/WiFi/Cam/Windows 10

Акустическая система Sven SPS-700.

Противогазы ГП-5, санитарные носилки, макет ИВЛ «Гоша», автомобильная аптечка, прибор химической разведки ВПХР, приборы дозиметрического контроля ДП-24, ДП-55, аптечка АИ -2, респиратор, санитарная сумка, шины для иммобилизации переломов.

3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Плакаты: «Первичные средства пожаротушения», «Правила работы с огнетушителями», «Техника безопасности (взрыво-пожаробезопасность)», «Виды и характер инструктажей», «Безопасность на высоте», «Первая медицинская помощь при ожогах, отравлениях, обморожениях».

3.1.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

MSOffice,

MSWindows.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1 Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 383 с. — ISBN 978-5-09-102337-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334649>
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс: учебник / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-09-102338-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334652>

Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/436500>
2. Ким, С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: базовый уровень: учебник / С.В. Ким, В.А. Горский. М.: Вентана-Граф, 2020. — 396 с. - ISBN 978-5-360-11394-2. — Текст: непосредственный.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - www.urait.ru, <https://www.biblio-online.ru>
2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		Экспертное оценивание в форме:
основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него.	уверенно называет основные составляющие здорового образа жизни и может объяснить их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	выполнения практических заданий
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	определяет потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания.	выполнения практических заданий
основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	выполнения практических заданий
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.	выполнения практических заданий
порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	знаком с порядком первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу.	выполнения практических заданий
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации.	выполнения практических заданий
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе.	выполнения практических заданий
особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту; альтернативной гражданской службы.	называет основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы.	выполнения практических заданий
предназначение, структуру и задачи РСЧС.	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; называет предназначение, структуру и задачи РСЧС.	выполнения практических заданий
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	определяет предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	выполнения практических заданий
Уметь:		Экспертное оценивание в форме:
выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.	выполняет последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использует подручные средства для ликвидации очагов возгорания.	выполнения практических заданий
действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	действует согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектуется минимально необходимым набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения.	выполнения практических заданий

применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера.	применяет элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера.	выполнения практических заданий
правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	правильно действует в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	выполнения практических заданий
ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде.	ориентируется на местности, подает сигналы бедствия, добывает огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде	выполнения практических заданий
правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).	правильно пользуется средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой).	выполнения практических заданий
уметь оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	умет оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	выполнения практических заданий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями; знаниями о месте и роли истории в системе гуманитарных наук в формировании современной картины мира.	Устный опрос; выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; дискуссии.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Планирует и самостоятельно выполняет поставленные профессиональные задачи; самостоятельно формулирует и актуализирует проблему, рассматривает ее всесторонне.	Устный опрос; выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценивает ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально - нравственные нормы и ценности, осознание личного вклада в построение устойчивого будущего, ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.	Устный опрос; решение ситуационных задач; дискуссии.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Овладение универсальными коммуникативными действиями: - понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы, принимает цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы. Координирует и выполняет работу	Устный опрос; выполнения практических заданий; дискуссии.

	в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия. Осуществляет позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявляет творчество и воображение, бытийноинициативным.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Устный опрос; Выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; дискуссии.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Организует и координирует действия команды для решения поставленной задачи: - составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников; - координирует и выполняет работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	Устный опрос; Выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; дискуссии.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность "*", в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- знание основ обороны государства и воинской службы; - законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; - права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; - знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.	Устный опрос; Выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; дискуссии.