

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОУДб.04 ИСТОРИЯ

(наименование дисциплины)

## образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

### 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

(код, наименование специальности)

2023-2024 учебный год

#### **1. Цели дисциплины:**

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:**

Общеобразовательная дисциплина ОУДб.04 История является обязательной частью общеобразовательного цикла учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

#### **3. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06; ПК 4.2.**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
- анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;
- осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
- объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления

учебно-исследовательской деятельности;

- характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);;
- составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
- устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI в.;
- анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI в.; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру;
- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

**Знать:**

- имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической и культурное развитие России в XX - начале XXI в.;
- ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX - начале XXI в.;
- выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейшие достижения культуры, ценностные ориентиры;
- основы организации работы коллектива исполнителей; принципов делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- прогрессивные формы организации труда.

**Понимать:**

- значимость России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI в., знание достижений страны и ее народа;

- значимость роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

**владеть:**

- владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

**иметь представления:**

- о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников.

**5. Общая трудоемкость дисциплины:**

составляет – 112 часов (в том числе профессионально-ориентированное содержание – 20 часов), из них:

теоретические занятия – 78 часов;

практические занятия – 12 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

**6. Вид промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет.

**7. Рабочую программу разработал:** С.В. Кручинин, преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО.

Председатель ПЦК ОГСЭД



Э.А. Магомедова