

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

форма обучения	очная
курс	1
семестр	1, 2

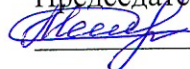
Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 07.06.2012, регистрационный № 24480);

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 482 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 29.07.2014, регистрационный № 33323).

Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОГСЭД
протокол от 18.04.2023 № 8

Председатель ПЦК ОГСЭД

 Э.А. Магомедова

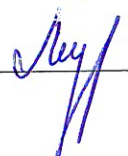
Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК ОПД и ПМ
протокол от 20.04.2023 № 8

Председатель ПЦК ОПД и ПМ


Н.Г. Саидова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УМР

 Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО


С.В. Кручинин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

1.2 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование целостного представления об исследовательской деятельности, оказание методической поддержки обучающимся при проведении исследований и подготовке устных выступлений (презентаций).

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися **общими компетенциями (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;

– определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;

– осуществлять сбор, изучение и обработку информации;

– анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;

– формулировать выводы и делать обобщения;

– работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Обязательной аудиторной (максимальной) учебной нагрузки обучающегося – 39 часов.

2 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
теоретические занятия	19
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме <i>индивидуального проекта</i>	2

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Введение.	Цели и задачи учебной дисциплины. Междисциплинарные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2	1	
Раздел 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.		14		
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека.	Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	2	2	Разрешение проблем Обучающие игры
Тема 1.2. Основные методы и этапы исследовательского процесса.	Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.	1	2	Интерактивный метод Кейс-метод
Тема 1.3. Способы представления результатов исследовательской деятельности.	Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.	1	2-3	Игровые задания
	Практическое занятие № 1. Составление докладов и рефератов на выбранные темы.	4	2-3	
	Практическое занятие № 2. Написание рецензии на статью из журнала.	4	2-3	
Тема 1.4. Методы научного познания.	Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	2	2	Разрешение проблем
Раздел 2. Организация научного исследования.		4		
Тема 2.1. Логические законы и правила в практике научного исследования.	Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	2	2	Обучающие игры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 2.2. Этапы работы в рамках научного исследования.	Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	2	2	интерактивный метод, Кейс-метод, Игровые задания
Раздел 3. Исследовательская работа обучающегося. Тема 3.1. Учебно-исследовательская работа обучающегося.	Понятие «учебно-исследовательская работа студента» (УИРС). Функции УИРС. Общая характеристика УИРС. Внедрение элементов научной работы во все виды учебной деятельности студентов на протяжении всего периода обучения. Воспитание у студентов стремления к самообразованию, творческой активности, дисциплинированности, ответственности, умению работать в коллективе. Овладение общими и частными методами исследования, творческими подходами в решении различных задач. Содержание УИРС. Основные формы УИРС: поиск и изучение дополнительной литературы по теме лекции, доклад на семинаре, реферат, контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, мероприятие. Практическое занятие №3. Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы. Практическое занятие №4. Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета. Практическое занятие №5. Демонстрация текста учебно-исследовательской работы.	17	2-3	Интерактивный метод Кейс-метод Игровые задания
		2	2	
		4	2-3	
		4	2-3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения	Виды интерактивных методов обучения
Тема 3.2. Научно-исследовательская работа обучающихся.	Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья.	2	1	Игровые задания
Тема 3.3. Технология подготовки курсовой работы (проекта).	Курсовая работа (проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания курсовых работ (проектов) в зависимости от года обучения. Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	2	2	Разрешение проблем Кейс-метод Игровые задания
Тема 3.4. Технология подготовки выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект): назначение, цели, задачи. Особенности содержания ВКР (ДП). Электронная презентация. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Культура выступления и ведения дискуссии: соблюдение правил этикета, обращения к оппонентам, ответы на вопросы, заключительное слово.	1	2	Разрешение проблем Обучающие игры интерактивный метод Кейс-метод Игровые задания
Промежуточная аттестация в форме индивидуального проекта		2		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа учебной дисциплины реализуется при наличии учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Дидактические средства обучения:

– наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, макетов оформления курсовых работ/проектов и выпускных квалификационных работ и др.);

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорт кабинета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- акустическая система;
- мультимедиапроектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Дрецинский В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

2. Сладкова О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

3. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 339 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

2. Конин Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. www.researcher.ru — Портал исследовательской деятельности учащихся

2. www.1553.ru — сайт Лицея № 1553 «Лицей на Донской», публикуются материалы Городской экспериментальной площадки «Разработки модели организации Образовательного процесса на основе учебно-исследовательской деятельности учащихся».

3. vernadsky.info — сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского

4. www.issl.dnttm.ru — сайт журнала «Исследовательская работа школьника». Публикуются основные материалы проекта, избранные тексты, информация по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, разработке научно-исследовательской работы, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а также сдачи обучающимися индивидуального проекта.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств позволяющие оценить знания, умения, приобретенные компетенции.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
применяет теоретические знания для решения конкретных практических задач	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта
определяет объект исследования, формулирует цель, составляет план выполнения исследования	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта
осуществляет сбор, изучение и обработку информации	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта
анализирует и обрабатывает результаты исследований и экспериментов	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
формулирует выводы и делает обобщения	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта
работает с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования	- выполнения и защиты практических работ; - тестирований; - индивидуального проекта
Знания:	<i>Экспертное оценивание в форме:</i>
методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы)	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта
этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта
техники эксперимента и обработки его результатов	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта
способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта
методов научного познания	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта
общей структуры и научного аппарата исследования	- тестирования; - устного опроса; - индивидуального проекта