

Приложение № 3  
к образовательной программе СПО по профессии  
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Форма обучения: очная  
Срок получения образования: 1 год, 10 месяцев  
Курс: 1  
Семестр: 2

Тобольск, 2023


Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:


- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.09.2022, регистрационный № 70034),

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 802 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013 г., регистрационный № 29611) с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 247 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2015 г., регистрационный № 36713).

с учетом:

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г., регистрационный номер №71763).

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК ООЦ  
Протокол № 11 от « 22 » июня 2023 г.  
Председатель ПЦК ООЦ  
 А.Г. Иванова

Утверждаю:  
Зам. директора по УМР  
 Е.В. Казакова  
«23» июня 2023 г.

**Рабочую программу разработали:**  
Преподаватель (учитель истории) высшей квалификационной категории

 И.П. Гегедивш

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» входит в дополнительные учебные дисциплины (по выбору обучающихся) цикл ППКРС как общая учебная дисциплина (по выбору обучающихся).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы «Основы исследовательской деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

– совершенствование умений обучающихся формулировать проблему, актуальность, цели и задачи исследования;

– дальнейшее развитие и совершенствование способности искать и находить информацию в разных источниках, анализировать полученную информацию;

– развитие умения выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления, презентации, проекта; вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов.

– освоение правил оформления и защиты исследовательской работы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **личностных:**

– способность к речевому самоконтролю, оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности, а также сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– толерантное сознание и поведение, готовность вести диалог с другими людьми;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской деятельности;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

### **предметных:**

– сформированность понятий об исследовательской деятельности, ее методах и приемах, основных видах исследовательской деятельности;

– владение умением анализировать текст, подвергать его информационной переработке, выделять необходимую информацию;

- владение умением представлять полученную информацию в виде тезисов, конспектов, рефератов;
- владение умением оформлять учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы, готовить иллюстративный материал.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);
- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;
- технику эксперимента и обработку его результатов;
- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;
- методы научного познания;
- общую структуру и научный аппарат исследования.

### 1.2.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</li> <li>а) базовые логические действия:</li> <li>– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>– определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>– выявлять закономерности и противоречия в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь критически анализировать для решения познавательной задачи документы разных типов; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с документами;</li> <li>–</li> </ul>

	<p>рассматриваемых явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>– развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>– выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>– способность их использования в познавательной и социальной практике.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p><b>В области эстетического воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; приобретение опыта</li> </ul>

<p>деятельности.</p>	<p>культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p><b>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</b></p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>– оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> <p>– владеть навыками</p>	<p>осуществления учебно-исследовательской деятельности.</p>
----------------------	---	---

	распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>– овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p><b>Овладение универсальными регулятивными действиями:</b></p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>– принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>– признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>– развивать способность понимать мир с</p>	– приобретать опыт осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных и исследовательских проектов.



	позиции другого человека.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</b></p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</li> </ul>	– уметь составлять описание (формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретические занятия (всего)	<b>20</b>
практические занятия (всего)	<b>20</b>
Промежуточная аттестация: индивидуальный проект	<b>2 семестр</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины. Межпредметные связи. Значение дисциплины в профессиональной деятельности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 1. Исследования и их роль в практической деятельности человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.1 Понятие исследования. Типология исследований. Характеристика исследования. Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 1</b> «Наука и ее роль в развитии общества. Нравственные начала исследовательской деятельности»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 2. Основные методы и этапы исследовательского процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
	2.1 Этапы исследовательского процесса. Структура познания. Эмпирический и теоретический уровни исследования. Методология исследовательского процесса.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 3. Способы представления результатов исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	
	3.1 Доклад. Реферат. Литературный обзор. Рецензия. Научная статья. Научный отчет.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 2:</b> «Составление докладов на выбранные темы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 3:</b> «Написание рефератов на выбранные темы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 4:</b> «Написание рецензии на статью из журнала»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 5:</b> «Сравнительный анализ изученных способов представления результатов исследовательской деятельности»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 4. Методы научного познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	4.1 Общее понятие о методе и методологии. Методологические принципы. Классификация методов научного познания и ее основания. Эксперимент как ведущий метод познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Контрольная работа № 1 «Основные понятия научно-исследовательской деятельности»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 5. Логические законы и правила в практике научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	5.1 Гносеология (теория познания): исходные принципы и проблемы. Логические законы: закон тождества, закон противоречия (непротиворечивости), закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Доказательства и опровержения. Тезис, аргументы и	1	ОК 01, ОК 02,

	демонстрация. Убедительность доказательства		ОК 04, ОК 05
<b>Тема 6. Этапы работы в рамках научного исследования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	6.1 Структура научно-исследовательской работы: введение, основная часть, заключение. Введение, анализ источников, литературы. Работа над основной частью исследования. Составление индивидуального рабочего плана. Сбор первичной информации. Стиль изложения материала. Заключение. Выводы. Составление тезисов исследования. Требования. Доклад. Подготовка доклада о научном исследовании.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 8:</b> Результаты в научном исследовании и их обработка.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 7. Учебно-исследовательская работа обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 9:</b> «Выбор темы учебно-исследовательской работы. Постановка цели, задач, гипотезы»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 10:</b> «Организация и проведение исследовательской части работы. Представление отчета»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 11:</b> «Демонстрация текста учебно-исследовательской работы»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	<b>Практическое занятие № 12:</b> «Публичное выступление» (групповая дискуссия)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 8. Научно-исследовательская работа обучающегося</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 13:</b> «Функции НИРС. Общая характеристика НИРС. Планы НИРС. Содержание НИРС. Основные формы НИРС: курсовая работа, дипломная работа, доклад на научной (научно-практической) конференции, семинаре, научная статья» (исследовательская работа)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 9. Технология подготовки выпускной квалификационной работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие № 14:</b> «Выпускная квалификационная работа: назначение, цели, задачи. Общие и специальные требования к ВКР. Порядок выполнения ВКР. Требования к представлению содержания и оформлению ВКР. Структура ВКР: обложка, титульный лист, реферат, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели, приложения. Общие правила оформления текста дипломной работы. Объем, формат, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, сноски и примечания, приложения. Порядок защиты дипломной работы. Электронная презентация. Требования к докладу».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
<b>Промежуточная аттестация: индивидуальный проект</b>		<b>2 семестр</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено: Кабинет Основы исследовательской деятельности для проведения дисциплинарной подготовки, практических занятий.

##### Оснащенность оборудованием:

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Персональный компьютер,

проектор,

принтер,

экран настенный.

##### 3.1.1. Перечень учебно-наглядных пособий:

Комплект учебно-наглядных пособий по основам исследовательской деятельности.

##### 3.1.2. Программное обеспечение:

Adobe Acrobat Reader DC - свободно-распространяемое ПО,

Microsoft Office Professional Plus,

MSWindows.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### 3.2.1. Основные источники

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513837>.

2. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517737>.

##### Дополнительные источники

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>

2. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12134-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446867>

2. Дрещинский, В. А. Основы научных исследований : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10329-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442531>

##### 3.2.2. Базы данных и информационные ресурсы сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Электронного издательства ЮРАЙТ». Адрес сайта - [www.urait.ru](http://www.urait.ru), <https://www.biblio-online.ru>

2. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «Издательство ЛАНЬ». Адрес сайта - <https://e.lanbook.com/>
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам). Адрес сайта - <http://elibrary.ru/>
4. Электронно-библиотечная система (обеспечивающая доступ, в том числе к профессиональным базам данных) «BOOK.ru». Адрес сайта - <https://www.book.ru>
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ). Адрес сайта - <https://rusneb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Знания:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).	знание методики исследовательской работы (выпускной квалификационной работы).	выполнения практических заданий
этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.	знание этапов теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы.	выполнения практических заданий
техники эксперимента и обработку его результатов	знание техники эксперимента и обработки его результатов.	выполнения практических заданий
способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	знание способов поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов.	выполнения практических заданий
методов научного познания.	знание методов научного познания.	выполнения практических заданий
общей структуры и научного аппарата исследования.	знание общей структуры и научного аппарата исследования.	выполнения практических заданий
<b>Умения:</b>		<b>Экспертное оценивание в форме:</b>
применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	умение применять теоретические знания для решения конкретных практических задач.	выполнения практических заданий
определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	Умение определять объект исследования, формулировать цель, составлять план выполнения исследования.	выполнения практических заданий
осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	умение осуществлять сбор, изучение и обработку информации.	выполнения практических заданий
анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.	умение анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов.	выполнения практических заданий
формулировать выводы и делать обобщения.	умение формулировать выводы и делать обобщения.	выполнения практических заданий
работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	Умение работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования.	выполнения практических заданий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Проявляет интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями.	устные опросы, анализ производственной ситуации, выполнение практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Совершенствует языковую и читательской культуру. Овладевает универсальными учебными познавательными действиями при работе с информацией: навыками получения знаний из источников разных типов; самостоятельного поиска, анализа, систематизации материала, создания текстов в различных форматах), а также умениями критически оценивать информацию.	устные опросы, поиск дополнительного материала в базах данных и информационных ресурсах сети интернет.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Овладевает универсальными коммуникативными действиями: понимает и использует	выполнение практических заданий, дискуссия

	<p>преимущества командной и индивидуальной работы; принимает цели совместной деятельности, организывает и координирует действия по ее достижению: составляет план действий, распределяет роли с учетом мнений участников и обсуждает результаты совместной работы. Совершенствует умения работать с различной информацией из разных источников, грамотно ее анализировать; приобретает опыт участия в научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Диагностическая работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Практические работы Промежуточная аттестация.</p>