

Приложение
к образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**


21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

| | |
|----------------|-------|
| форма обучения | очная |
| курс | 2-3 |
| семестр | 3-6 |

2023

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01. Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 482.


Рабочая программа рассмотрена
на заседании ПЦК НД и ПМ
Протокол от 16.06.2023 №11
Председатель ПЦК НД и ПМ


И.А. Пискарева
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УМР


Л.А. Муртазина

Рабочую программу разработал:

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО
(квалификация по диплому – бакалавр)  Н.Г. Саидова

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 29 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения профессионального модуля:

Программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, входящей в состав укрупненной группы специальностей: 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место профессионального модуля в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Профессиональный модуль ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей относится к профессиональным модулям профессионального учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть видами деятельности по:

- организации деятельности коллектива исполнителей.

иметь практический опыт:

- планирования и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях;
- обеспечения безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях;
- контроля производственных работ;

уметь:

- организовывать работу коллектива;
- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- проводить производственный инструктаж рабочих;
- создавать благоприятные условия труда;
- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);
- контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности;

знать:

- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;
- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;
- виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии;
- порядок тарификации работ и рабочих;
- нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра;
- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования;
- трудовое законодательство;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 669 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 489 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 326 часа; самостоятельной работы обучающегося – 163 часа, учебной и производственной практики – 180 час. (5 недель).

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности: организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными компетенциями, (далее – ПК) и общими компетенциями (далее – ОК):

| Перечень профессиональных и общих компетенций | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 3.1 | Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 3.2 | Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях |
| ПК 3.3 | Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля:

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|--------------|----------------|--|--------------------------------|
| | | | Обязательная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов | |
| | | | Всего, часов | В т.ч. практические занятия, часов | В т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | | | В т.ч., курсовая работа, часов |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Раздел I МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях | 489 | 326 | 138 | 20 | 163 | - | - | |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Учебная практика | 72 | - | - | - | - | 72 | - | |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Производственная практика | 108 | - | - | - | - | - | 108 | |
| | Всего: | 669 | 326 | 138 | 20 | 163 | 72 | 180 | |

Тематический план профессионального модуля:

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|---|---|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|----|----------------|--|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа, часов | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Раздел 1 МДК 03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях | | | | | | | | | |
| В т.ч. | Раздел 1 Организация производственных работ и безопасность труда на нефтегазовых объектах | 247 | 136 | 70 | - | 111 | - | - | - | |
| | Раздел 2 Менеджмент и управление в профессиональной сфере | 72 | 60 | 20 | - | 12 | - | - | - | |
| | Раздел 3 Экономика объектов нефтегазовой отрасли | 150 | 110 | 48 | - | 40 | - | - | - | |
| | Курсовая работа | 20 | 20 | - | 20 | - | - | - | - | |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Учебная практика | 72 | - | - | - | - | 72 | - | - | |
| ПК 3.1 - ПК 3.3 | Производственная практика | 108 | - | - | - | - | - | - | 108 | |
| | Всего: | 669 | 326 | 138 | 20 | 163 | - | 72 | 108 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|---|-------------|------------------|---|
| | Практические занятия 1 Анализ условий труда на нефтегазовых предприятиях. Оценка вредных производственных факторов на предприятиях нефтегазового комплекса и средства защиты от них. Правовые основы проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Цели и порядок проведения аттестации рабочих мест. Система сертификации работ по охране труда в организации. | 16 | 2 | Коллоквиум |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | 26 | | |
| Экологическая и промышленная безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса | Производственная безопасность; основные направления обеспечения промышленной безопасности. Промышленная экология: основные источники загрязнения окружающей среды на предприятиях нефтегазового комплекса. Экологическое право. Горное право. Природоохранное законодательство в нефтегазовой отрасли. | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | | 2 | 2 | |
| | | 2 | 2 | Обратная связь |
| | | 2 | 2 | |
| | | 2 | 2 | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) |
| | Практические занятия 2 Экологическая безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса. Анализ опасных производственных объектов нефтегазового комплекса. Современные методы и средства защиты окружающей среды. Общие принципы горного права. | 16 | 2 | |
| | Итого аудиторных часов за 3 семестр | 64 | | |
| | Лекции | 32 | | |
| | Практические занятия | 32 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|---|----------------------------------|----------------------------|---|
| 2 курс 4 семестр | | | | |
| Тема 1.4 Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса | Содержание учебного материала Управление безопасностью труда Экономика безопасности труда Менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса Менеджмент промышленной безопасности Менеджмент экологической безопасности Менеджмент охраны труда. | 26 2 2 2 2 2 2 | 1 2 2 2 2 2 | Мини-лекция |
| Тема 1.5 Управление рисками в нефтегазовой отрасли | Практические занятия 3 Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса. Методические, законодательные и нормативные основы по системам менеджмента охраны труда, промышленной безопасности и охраны окружающей среды в нефтегазовой отрасли. Основные источники права в области охраны труда. Структура системы управления охраной труда. Экономический механизм оценки эффективности мероприятий по охране труда и промышленной безопасности. | 14 24 2 2 2 | 3 2 2 2 | Коллоквиум Мини-лекция |
| Содержание учебного материала Теория горения и взрыва. Надежность технических систем и техногенный риск. Виды технических систем | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|--|---|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------|
| | Управление рисками в нефтегазовой отрасли. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Техногенный риск | 2 | 2 | |
| | Ответственность за управление рисками в нефтегазовой отрасли. | 2 | 2 | |
| | Практические занятия 4 Управление рисками в нефтегазовой отрасли. Прикладные аспекты теории горения и взрыва опасных производственных объектов нефтегазовой отрасли. Организация страховой деятельности на предприятиях нефтегазовой отрасли. | 12 | 2 | Круглый стол |
| Тема 1.6 | Содержание учебного материала | 20 | | |
| Обеспечение безопасности при проектировании объектов нефтегазового комплекса | Эргономические основы обеспечения БЖД: Эргономические принципы. Обеспечение БЖД Проектирование безопасного оборудования на объектах НГ отрасли. Обеспечение безопасного оборудования | 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 2 | Обратная связь |
| | Практические занятия 5 Инвестиционные проекты в нефтегазовой отрасли. Основы проектирования и экспертизы проектов обеспечения промышленной безопасности: общие сведения об экспертизе проектов. | 10 | 2 | Работа в малых группах |
| Промежуточная аттестация по МДК 03.01. в форме дифференцированного зачета (4 семестр) | | 2 | | |
| | Итого аудиторных часов 4 семестр | 72 | | |
| | Лекции | 34 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| | Практические занятия | 36 | | |
| <p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите.</p> <p>Тематика домашних заданий:</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>Современное состояние промышленной безопасности и охраны труда на нефтегазовых предприятиях.</p> <p>Анализ и оценка условий труда на нефтегазовых предприятиях.</p> <p>Экологическая и промышленная безопасность на предприятиях нефтегазового комплекса.</p> <p>Экономика и управление безопасностью труда на предприятиях нефтегазового комплекса.</p> <p>Управление рисками в нефтегазовой отрасли.</p> <p>Обеспечение безопасности при проектировании объектов нефтегазового комплекса.</p> | | 111 | | |
| Раздел 2 Менеджмент и управление в профессиональной сфере | | 60 | | |
| | 3 курс 5 семестр | | | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Понятие и виды менеджмента | Понятие и виды менеджмента по признаку объекта и содержания. | 2 | 1 | Мини-лекция |
| | Объект, субъект, цели и задачи менеджмента. | 2 | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Функции менеджмента | Общие функции менеджмента. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Технологические функции менеджмента. | | | |
| | Социально-психологические функции менеджмента | 2 | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| | Практическое занятие 6 Общие функции менеджмента. | 4 | 2 | Дискуссия |
| Тема 2.3 | Содержание учебного материала | 4 | | |
| Принципы и методы менеджмента | Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Школы менеджмента. Менеджмент в социальной сфере | 2 | 2 | Мини-лекция |
| Тема 2.4 | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Менеджер | Социальные роли менеджера. Личные качества менеджера. Типы менеджеров. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Практическое занятие 7 Типы менеджеров. | 2 | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | 2 | |
| Тема 2.5 | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Миссия, цели и стратегия организации | Миссия организации. Стратегия организации Стадии и проблемы стратегических изменений | 2 | 1 | Мини-лекция |
| | Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| Тема 2.6 | Содержание учебного материала | 10 | | |
| Организационные процессы | Коммуникации в управлении. Принятие решений. Власть и влияние. Управление конфликтом. | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | Практическое занятие 8 Выбор стратегии деятельности. Содержание учебного материала | 2 | 2 | |
| Тема 2.7 | Содержание учебного материала | 4 | 3 | Дискуссия |
| | | 10 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| Организационная культура | Содержание организационной культуры. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Развитие организационной культуры. | 2 | 2 | |
| | Деловое общение. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 9 Организационная культура. | 4 | 3 | Коллоквиум |
| Тема 2.8 Мотивация деятельности | Содержание учебного материала | 10 | | |
| | Теории мотивации. | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | Концепция потребностей. | 2 | 2 | |
| | Контроль в менеджмент. | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 10 Характеристика и мотивация деятельности. | 4 | 2 | Работа в малых группах |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите. | | 12 | | |
| | | | | |
| Раздел 3 Экономика объектов нефтегазовой отрасли | | 110 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|---|-------------|------------------|--|
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Предмет и метод экономики нефтегазовой отрасли | Производительные силы и производственные отношения в условиях рыночной системы хозяйствования. Общественные и специальные методы экономики отрасли. | 2 | 1 | Мини-лекция |
| | | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 11 Методы экономики нефтегазовой отрасли. | 2 | 2 | Дискуссия |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Отрасль в условиях рынка | Нефтегазовая отрасль в системе национальной экономики. Материально-техническая база нефтегазовой отрасли. Трудовые и финансовые ресурсы отрасли. Диверсификация и специализация отрасли. Инновации в отрасли. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 12 Инновации отрасли в условиях рынка. | 2 | 2 | Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) |
| Тема 3.3 | Содержание учебного материала | 8 | | |
| Производственная структура организации (предприятия) | Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект. Производственная структура организации (предприятия). Производственный и технологический процессы. Проблемы интеграции, специализации производства и диверсификации экономической деятельности. | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | Практическое занятие 13 Анализ производственной структуры предприятия. | 4 | 2 | Кейс-метод (разбор конкретных производственных ситуаций) |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|---|-------------------------------|----------------------|---|
| Тема 3.4 Экономические ресурсы | Содержание учебного материала Имущество и капитал. Основные средства. Основные производственные фонды. Практическое занятие 14 Экономические ресурсы. | 10 2 2 2 4 | 2 2 2 2 | Обратная связь Коллективные решения творческих задач |
| Тема 3.5 Основные фонды предприятия (отрасли) | Содержание учебного материала Экономическая сущность основных фондов в нефтегазовой отрасли. Структура основных фондов в нефтегазовой отрасли Показатели основных производственных фондов Пути улучшения использования основных фондов в нефтегазовой отрасли. Практическое занятие 15 Основные фонды предприятия. | 10 2 2 2 4 | 2 2 2 2 | Мини-лекция Решение задач по образцу |
| Тема 3.6 Оборотные фонды предприятия (отрасли) | Содержание учебного материала Понятие и состав оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Практическое занятие 16 Оборотные фонды предприятия. | 8 2 2 4 | 2 2 2 | Решение задач по образцу |
| Тема 3.7 | Содержание учебного материала 3 курс 6 семестр | 24 | | |
| | Лекции Практические занятия | 70 40 | | |
| | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем предприятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| Трудовые ресурсы предприятия | Понятие о трудовых ресурсах. Состав и структура персонала | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | Нормирование труда, виды норм труда | 2 | 2 | |
| | Производительность труда. | 2 | 2 | |
| | Пути повышения производительности труда | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Оплата труда. Тарифная система | 2 | 2 | |
| | Формы и системы оплаты труда | 2 | 2 | |
| | Формы оплаты труда ИТР | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 17 Анализ трудовых ресурсов предприятия. | 10 | 2 | Решение задач по образцу |
| Тема 3.8 | Содержание учебного материала | 18 | | |
| Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) | Себестоимость продукции, и ее виды, калькуляция | 2 | 1 | Мини-лекция |
| | Ценообразование в рыночной экономике. | 2 | 2 | |
| | Виды затрат. Издержки | 2 | 2 | |
| | Виды прибыли. Источники формирования прибыли | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Экономическая сущность и виды рентабельности | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 18 Себестоимость, цена и прибыль. | 8 | 2 | Решение задач по образцу |
| Тема 3.9 | Содержание учебного материала | 16 | | |
| Планирование деятельности организации (предприятия) | Значение планирования для производственной деятельности | 2 | 2 | Мини-лекция |
| | Виды планов | 2 | 2 | |
| | Планирование основных технико-экономических показателей. | 2 | 2 | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| | Бизнес-планирование. | 2 | 2 | Обратная связь |
| | Практические занятия 19 Анализ экономических показателей. Составление таблицы по теме «Усеченный бизнес-план». | 8 | 2 | Решение задач по образцу |
| Курсовая работа | Курсовая работа | 20 | | |
| Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме дифференцированного зачета (6 семестр) | | 2 | | |
| | Итого 6 семестр | 60 | | |
| | Курсовая работа | 20 | | |
| | Лекции | 32 | | |
| | Практические занятия | 26 | | |
| | Итого аудиторных часов в 6 семестре | 80 | | |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 3 | | | | |
| | Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, параграфам, главам учебных пособий составленных преподавателем), а также периодических изданий посвященных нефтяной и газовой промышленности. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий и подготовка к защите. Решение задач по отдельным показателям: валовая, товарная, реализованная продукция, себестоимость, прибыль, рентабельность, производительность труда, фондоотдача. | 40 | | |
| Тематика домашних заданий: | | | | |
| Темы рефератов: | | | | |
| Предмет и метод экономики нефтегазовой отрасли. Отрасль в условиях рынка. | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| <p>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</p> <p>Производственная структура организации (предприятия). Экономические ресурсы. Основные фонды предприятия (отрасли). Оборотные фонды предприятия (отрасли). Трудовые ресурсы предприятия. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия). Планирование деятельности организации (предприятия).</p> | | | |
| <p>Курсовая работа</p> <p>Тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и планирование себестоимости 1 тонны нефти из скважин, оборудованных ЭЦН на заданном месторождении. 2. Организация и планирование сметной стоимости одного ГРС в условиях ТПДН. 3. Организация и планирование затрат на закачку воды в условиях заданного месторождения. 4. Организация и планирование затрат на подготовку (перекачку) нефти (газа) в условиях месторождения. 5. Организация и планирование себестоимости затрат на газоконденсат по заданному месторождению. 6. Организация и планирование себестоимости ГРП на заданном месторождении. 7. Организация и планирование себестоимости газа на заданном месторождении. 8. Организация и планирование сметной стоимости одного КРС в условиях ТПДН. 9. Организация и планирование затрат на поддержание пластового давления в условиях заданного месторождения. 10. Организация и планирование затрат на перекачку нефти в условиях месторождения. 11. Организация и планирование себестоимости затрат на подготовку газа по заданному месторождению. 12. Организация и планирование себестоимости СКО на заданном месторождении. | 20 | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|--|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| <p>Учебная и производственная практика (по профилю специальности). Виды работ:</p> <p>Ознакомление с правилами внутреннего распорядка, режимом работы предприятия.</p> <p>Ознакомление с программой практики, рабочим местом.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>Подготовить документацию для данных о предприятии.</p> <p>Провести анализ действующих нормативных актов, состава статей, положений.</p> <p>Рассмотреть состав документов, представленных для обязанностей работников разного типа.</p> <p>Изучить структуру предприятия.</p> <p>Изучить динамику движения продукции (услуг).</p> <p>Подготовить тексты проектов уставов, учредительных договоров разных организаций (по выбору).</p> <p>Изучить характеристики внешней среды: поставщиков, потребителей, конкурентов; предприятия.</p> <p>Описать вид деятельности предприятия.</p> <p>Сделать выводы и рекомендации.</p> <p>Оформление отчета по практике.</p> <p>Защита отчета.</p> | <p>180</p> | | | |
| <p>Промежуточная аттестация по ПМ в форме комплексного экзамена</p> <p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация - основное звено экономики. 2. Предприятие: понятие и классификация. 3. Предприятия добычи природного газа России. 4. Характеристика деятельности ОАО «Газпром». 5. Характеристика производственного процесса. 6. Производство организации. Формы организации производства. 7. Издержки производства. 8. Понятие расходов организации, их состав. | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|-------------|------------------|-------------------------------------|
| <p>9. Понятие себестоимости продукции и её виды.</p> <p>10. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов.</p> <p>11. Производственная мощность - основа производственной программы.</p> <p>12. Состояние газоперерабатывающих предприятий России.</p> <p>13. Понятие, состав и структура основных фондов.</p> <p>14. Оценка и износ основных фондов.</p> <p>15. Состояние нефтеперерабатывающих предприятий России.</p> <p>16. Амортизация основных фондов.</p> <p>17. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов.</p> <p>18. Структура газовой компании (на примере ОАО «Газпром»).</p> <p>19. Показатели эффективности использования основных фондов, пути их повышения.</p> <p>20. Воспроизводство основных фондов.</p> <p>21. Нематериальные активы. Оборотный капитал.</p> <p>22. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.</p> <p>23. Нормирование оборотных средств.</p> <p>24. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>25. Пути ускорения оборачиваемости.</p> <p>26. Прибыль доходов организации, их состав. Формирование прибыли.</p> <p>27. Чистая прибыль и её распределение.</p> <p>28. Рентабельность и её виды.</p> <p>29. Капитальные вложения и их эффективность.</p> <p>30. Цена и ценообразование: понятие, функции, виды цен.</p> <p>31. Порядок ценообразования.</p> <p>32. Структура топливно-энергетического баланса.</p> <p>33. Кадры организации и производительность труда.</p> <p>34. Персонал организации: понятие, классификация.</p> <p>35. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система.</p> | | | | |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа | Объем часов | Уровень освоения | Виды интерактивных методов обучения |
|---|--|---|------------------|-------------------------------------|
| 36. Формы и системы платы труда. Итого: ПМ.03 | Практические занятия: Лекции: Курсовая работа <u>Итого аудиторные МДК 03.01</u> Самостоятельная работа: <u>Максимальная учебная нагрузка:</u> Учебная практика: Производственная практика: Итого по модулю ПМ 03 | 138 168 20 <u>326</u> 163 <u>489</u> 72 108 669 | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа профессионального модуля реализуется при наличии учебных кабинетов Правовых основ профессиональной деятельности, Охраны труда, Основ экономики.

Оборудование учебного кабинета Правовых основ профессиональной деятельности:

- компьютер в комплекте (системный блок Cel 2000 Intel /2.80GHz/4Gb/500Gb/DDR3/; монитор SamsungSyncMaster 720XT17"/1280x1024/ТСО"99/75 Гц/370x404x200 мм/) с выходом в сеть Интернет;

- проектор;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

Оборудование учебного кабинета Охраны труда:

- комплект учебно-наглядных пособий, включая тематические папки дидактических материалов;

- комплект методических материалов – 1 шт.

Основное оборудование:

Компьютер с выходом в Интернет – 1 шт., мультимедийное оборудование
проектор – 1 шт., акустическая система 2.0 – 1 шт., принтер– 1 шт.

Учебная мебель: доска аудиторная – 1 шт., экран настенный – 1 шт., стол
-17 шт., стул – 31 шт.

Оборудование учебного кабинета Основ экономики:

- компьютер в комплекте (системный блок системный блок Element 2400/80, Intel (R) 4 CPU /1.80GHz/4Gb/0.99Gb/, монитор Samsung SyncMaster 720XT 17"/1280x1024/TCO"99/ 75 Гц/ 370x404x200 мм /) с выходом в сеть Интернет;
- проектор многоцелевой BenQ MX505;
- акустическая система.

Программное обеспечение:

- MS WINDOWS;
- Microsoft Office профессиональный плюс 2010 (32-разрядный);
- Система поддержки учебного процесса «Эдукон»;
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Рабочее место обучающегося:

- двухместные ученические столы, стулья.

Рабочее место преподавателя:

- стол преподавателя; стул преподавателя.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику (по профилю специальности).

4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы учебной дисциплины библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература:

1. Колосова О. Г. Организация производственных работ в нефтегазовом комплексе: оплата труда: учебник и практикум для среднего

- профессионального образования / О. Г. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 469 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
2. Иванова И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
 3. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
 4. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под редакцией И. Н. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Организация производства. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
2. Арбузов В. Н. Геология. Технология добычи нефти и газа. Практикум : практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Арбузов, Е. В. Курганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 67 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/>. — Текст : электронный.
3. Дмитриев А. Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для СПО / А. Ю. Дмитриев, В. С. Хорев. — Саратов :

Профобразование, 2021. — 271 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>. — Текст : электронный.

4.4 Общие требования к организации образовательного процесса:

Основой для овладения модулем являются знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «Основы исследовательской деятельности», «Математика».

Учебные занятия по освоению профессионального модуля проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в кабинетах, лабораториях, мастерских филиала ТИУ в г.Ноябрьске.

Учебным планом предусмотрены консультации для обучающихся по освоению профессионального модуля: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей проводится концентрированно после освоения всех разделов профессионального модуля.

Обязательным условием допуска к учебной практике и производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение междисциплинарного курса МДК.03.01 Основы организации и планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики обучающихся, а также отзывами руководителей практики на них.

Изучение программы профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией, результаты которой оцениваются в форме комплексного экзамена.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу модуля.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося: к базам данных и библиотечным фондам; не менее чем одним печатным и/или электронным изданием и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

От филиала ТИУ в г.Ноябрьске руководителем назначается квалифицированный преподаватель профилирующих дисциплин,

руководителем практики от предприятия назначается один из ведущих специалистов.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих виды деятельности по результатам освоения ПК и ОК.

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1 Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 2 Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 3 Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | <ul style="list-style-type: none"> - адекватность и обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 4 Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | - адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач | специальности) практики - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 5 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - адекватность и обоснованность отбора и использования информации при решении профессиональных задач; - рациональное применение информационных источников в ходе выполнения профессиональных задач | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 6 Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и наставниками в ходе обучения и прохождения производственной практики | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 7 Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | - проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - демонстрация навыков самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |

| Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции, освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - демонстрация навыков ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, а также при выполнении работ по учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ПК 3.1 Осуществляет текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. | -демонстрация навыков, умений по планированию и организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях. | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - выполнения курсовой работы. Экспертная оценка во время проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ПК 3.2 Обеспечивает профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. | -демонстрация навыков безопасности условий труда на нефтяных и газовых месторождениях. | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - выполнения курсовой работы. Экспертная оценка во время проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практики |
| ПК 3.3 Контролирует выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции | -демонстрация навыков, умений производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции. | Оценка в рамках текущего контроля: -результатов работы на практических занятиях; -результатов выполнения индивидуальных домашних заданий; - результатов тестирования; - выполнения курсовой работы. Экспертная оценка во время проведения учебной и производственной (по профилю специальности) практики |

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы среднего профессионального образования (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателем самостоятельно.

К основным методам оценки, используемым в модульном обучении, основанным на компетенциях, относятся:

- сбор средств деятельности обучающихся, демонстрирующие освоение ими требуемых компетенций;
- дифференцированный зачет, курсовая работа, комплексный экзамен (беседа, собеседование, тестирование);
- журналы/дневники, которые ведут обучающиеся;
- индивидуальные и групповые проекты;
- практические задания по демонстрации умений.