

Приложение  
к образовательной программе  
среднего профессионального образования  
по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО БУРЕНИЮ, КАПИТАЛЬНОМУ  
РЕМОНТУ НЕФТЯНЫХ И ГАЗОВЫХ СКВАЖИН**

форма обучения	очная
курс	3-4
семестр	5-8

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.09.2022 № 836 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации от 20.10.2022, регистрационный № 70631) и примерной основной образовательной программы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Рабочая программа рассмотрена  
на заседании ПЦК НД и ПМ  
Протокол от 21.04.2023 №8  
Председатель ПЦК НД и ПМ



И.А. Пискарева

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УМР



Л.А. Муртазина

**Рабочую программу модуля разработал:**

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО  
(квалификация по диплому – бакалавр)



Н.Г. Саидова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в части освоения вида деятельности (ВД): Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

## 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечения профилактики и безопасности условий труда;</li><li>- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;</li><li>- организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами при возникновении нештатных и аварийных ситуаций;</li><li>- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</li><li>- оценки эффективности производственной деятельности</li></ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться актуальной нормативно-правовой базой;</li><li>- анализировать и структурировать проблемы организации промышленной безопасности;</li><li>- определять аварийную ситуацию,</li><li>- разрабатывать декларацию промышленной безопасности и проводить её экспертизу;</li><li>- расследовать причины аварий и инцидентов;</li><li>- оценивать риск на конкретном объекте;</li><li>- организовывать работу коллектива;</li><li>- устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками;</li><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li><li>- создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время;</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</li><li>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- систему государственного регулирования промышленной безопасности и охраны недр, законодательные акты в области промышленной безопасности;</li><li>- общие требования промышленной безопасности в отношении опасных</li></ul>

	<p>производственных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок регистрации опасных производственных объектов;</li> <li>- обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности;</li> <li>- основные аспекты лицензирования, декларирования и экспертизы опасных производственных объектов;</li> <li>- основные функции и полномочия органов государственного надзора и контроля за соблюдением требований промышленной безопасности;</li> <li>- методы снижения риска аварийности на опасных производственных объектах;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные и нормативные акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> <li>- порядок тарификации работ и рабочих;</li> <li>- норма и расценки на работы, порядок их пересмотра;</li> <li>- прогрессивные формы организации труда;</li> <li>- действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования.</li> </ul>
--	---

### **1.3 Количество часов на освоение программы ПМ:**

Всего – 544 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов;
- в том числе практической подготовки – 278 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 26 часов;
- учебной практики – 36 часов (2 недели),
- производственной практики – 144 часа (4 недели),
- промежуточная аттестация – 20 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин
<b>ПК 4.1.</b>	Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности
<b>ПК 4.2.</b>	Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке
<b>ПК 4.3.</b>	Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций
<b>ПК 4.4.</b>	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала

### Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и

	участвующий в деятельности общественных организаций
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 13</b>	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>ЛР 14</b>	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
<b>ЛР 18</b>	Внимательный, наблюдательный, с хорошей памятью, способный к анализу и систематизации, имеющий пространственное воображение и логическое мышление, способный самостоятельно принимать решения в изменяющихся условиях. Аккуратный в работе.
<b>ЛР 19</b>	Целеустремленный, знающий тайм-менеджмент.
<b>ЛР 20</b>	Физически и психологически выносливый, уверенный в своих силах, стрессоустойчивый. Способный работать в полевых условиях, вахтовым методом.
<b>ЛР 21</b>	Владеющий профессиональными навыками в сфере строительства скважин с учетом специфики субъекта Российской Федерации
<b>ЛР 22</b>	Выполняющий трудовые функции в сфере строительства скважин
<b>ЛР 23</b>	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере строительства скважин

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная практика, часов	
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 2, 4, 7, 12, 13 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин	344	318	98	30	26	-	-	-	
ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 2, 7,12, 13, 14,18, 19, 21, 22, 23	Раздел 1. Контроль безопасности буровых работ	78	70	26	-	8	-	-	-	
ПК 4.2 - 4.4 ОК 01-09 ЛР 2, 7,12, 13, 14,18, 19	Раздел 2. Руководство, контроль и анализ буровых работ	266	248	72	30	18	6	-	-	
ПК 4.1-ПК 4.4 ОК 01-ОК 09 ЛР 2, 4, 7, 12, 13 14,	УП.04. Учебная практика	36	-					36	-	-
	ПП.04 Производственная практика	144	-					-	144	-
	Экзамен по модулю (комплексный экзамен)	20	-					-	-	20



18, 19, 20, 21, 22, 23										
	<b>Vcero:</b>	<b>544</b>	<b>318</b>	<b>98</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>20</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
<b>Раздел 1. Контроль безопасности буровых работ</b>		
<b>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин</b>		
<b>Тема 04.01.01.</b> Промышленная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	44/26
	<b>1. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда.</b> Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный надзор в области промышленной безопасности. Задачи и функции Федерального горного и промышленного надзора России (Госгортехнадзора России). Принципы осуществления государственного регулирования. Разрешительные, контрольные и надзорные функции. Права и полномочия должностных лиц надзорных органов. Ответственность организаций за нарушение требований промышленной безопасности.	8
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 1,2</b> Аннотация нормативных правовых актов по промышленной безопасности. Оформление предписания инженера по охране труда.	6
	<b>2. Регистрация опасных производственных объектов</b> Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов. Методические рекомендации по идентификации опасных производственных объектов. Правила регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов. Положение о регистрации объектов в государственном реестре опасных производственных объектов и ведении государственного реестра.	8
<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №3</b>	4	

	Методика статистического метода анализа производственного травматизма.	
	<b>3. Лицензирование в области промышленной безопасности</b> Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности». Организационно-правовые основы лицензирования в системе Федерального горного и промышленного надзора России. Виды деятельности, на проведение которых выдается специальное разрешение (лицензия) органами Госгортехнадзора России. Порядок и условия выдачи лицензии. Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<b>4. Сертификация. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте</b> Понятие сертификация. Обязательная сертификация продукции и услуг. Обязательная сертификация оборудования. Условия ввоза импортируемой продукции. Государственный контроль и надзор за соблюдением правил обязательной сертификации за сертифицированной продукцией. Порядок согласования документов на разработку (проектирование), испытание опытных образцов (партий) оборудования и серийный выпуск нового отечественного оборудования. Порядок согласования технических заданий, проведение эксплуатационных испытаний. Оформление разрешений на применение оборудования. Сертификация производства на соответствие требованиям охраны труда.	8
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №4,5</b> Составление инструкции по безопасности труда. Категорирование объектов повышенной опасности по риску.	8
	<b>5. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда</b> Правила организации и осуществления производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасном производственном объекте. Обязанности руководителей технических служб на предприятии в организации производственного контроля. Задачи и функции специалистов технических служб в осуществлении производственного контроля.	6
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 6</b> Аттестация рабочих мест по условиям труда.	4

	<b>6. Порядок расследования причин аварий на производстве</b> Классификация аварий. Порядок расследования аварий. Техническое расследование и учет аварий, не повлекших за собой несчастных случаев. Производственный травматизм.	4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №7</b> Составление плана ликвидации аварии при ПТКРС.	4
	<b>7. Экспертиза промышленной безопасности, государственная экспертиза условий труда.</b> <b>Другие виды экспертиз. Декларирование промышленной безопасности. Анализ опасностей и риска</b> Объекты экспертизы. Виды экспертизы. Правила проведения экспертизы промышленной безопасности. Система аккредитации экспертных организаций. Цель, принципы и порядок осуществления экспертизы. Заключение экспертизы. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности. Нормативно-правовая основа декларирования безопасности. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<b>Самостоятельная работа</b>	8
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1:</b> Система стандартов безопасности труда. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда. Государственное управление промышленной безопасностью. Анализ производственного травматизма в деятельности инспекции труда Лицензирование – основа предупреждения аварий на опасных производственных объектах. Практикум – тест.		
<b>Раздел 2. Руководство, контроль и анализ буровых работ</b>		
<b>МДК.04.01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин</b>		146/72
<b>Тема 04.01.02.</b> Основы экономики отрасли	<b>Содержание учебного материала</b>	84/38
	<b>1.Введение. Отрасль в условиях рынка</b> Содержание и задачи экономики отрасли. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Сферы деятельности. Экономические реформы. Государственное регулирование. Совершенствование управления буровыми работами.	6

	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<p><b>2. Предприятие как хозяйствующий субъект.</b>          Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования).          Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, устав и паспорт организации (предприятия).          Основные признаки организации (предприятия). Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	8
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<p><b>3. Материально-технические ресурсы</b>          Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации предприятия. Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Форма обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи, прямые связи, аукционы, конкурсы, спонсорство, собственное производство и др. Плата за природные ресурсы.          Экономическая сущность, состав и классификация основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели и пути улучшения использования основных средств.          Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.</p>	10
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практические занятия № 1, 2</b>          Расчет показателей использования основных средств.          Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.</p>	8
	<p><b>4. Состав, классификация и структура затрат на производство. Себестоимость проведения буровых работ</b>          Стоимостные результаты деятельности предприятия: валовой оборот, товарная продукция, выручка от реализации продукции, работ, услуг. Экономическое содержание и взаимосвязь категорий.          Экономическая сущность затрат предприятия. Затраты предприятия как стоимостное выражение ресурсов, вовлеченных для производства конкретных благ. Классификация</p>	12

	<p>текущих затрат по экономическому содержанию, элементному составу, статьям калькуляции, способам отнесения на себестоимость, отношению к изменению объемов производства.</p> <p>Себестоимость продукции как стоимостное выражение текущих затрат предприятия. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная и полная себестоимость товарной продукции. Формирование себестоимости реализованной продукции. Себестоимость 1 метра проходки.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 3</b>          Расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости 1 метра проходки.</p>	2
	<p><b>5. Ценообразование на предприятии</b>          Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	-
	<p><b>6. Сущность, значение, функции прибыли. Формирование и распределение прибыли. Рентабельность</b>          Финансовые результаты деятельности предприятия как стоимостная разница между средствами, затраченными на производство и реализацию продукции и средствами, полученными от реализации продукции. Отрицательный (убыток) и положительный (прибыль) финансовый результат деятельности организации.          Экономическое содержание прибыли как главного финансового результата деятельности предприятия. Распределение прибыли предприятия, формирование чистой прибыли и нераспределенной прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Факторы, оказывающие влияние на распределение доходов и прибыли предприятия. Порог рентабельности и запас финансовой прочности предприятия, факторы, влияющие на их величину. Рентабельность предприятия как один из показателей эффективности. Основные показатели рентабельности деятельности организации.</p>	12
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 4, 5</b>          Расчет точки безубыточности.          Расчет прибыли и основных показателей рентабельности.</p>	8

	<p><b>7. Нормирование труда</b>  Нормирование труда. Задачи нормирования. Содержание нормирования труда. Организация нормирования труда. Объекты нормирования труда. Функции нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени  Нормы труда и их характеристика. Методы нормирования труда. Нормативные материалы для нормирования труда, используемые на предприятии. Работа по организации и нормированию труда на предприятии. Разработка, замена и пересмотр норм труда. Условия труда на предприятии: понятие, оценка, характеристика. Виды режимов труда и отдыха, оптимизация режимов труда и отдыха.</p>	8
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 6</b>  Определение объектов и функций нормирования на буровом предприятии. Определение норм труда.</p>	4
	<p><b>8. Организация оплаты труда на предприятии. Мотивация и стимулирование труда</b>  Тарифная сетка. Тарификация рабочих и работ на буровом предприятии. Нормы труда. Создание благоприятных условий труда. Рациональное использование рабочего времени. Порядок пересмотра. Мотивация и эффективность труда.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 7</b>  Расчет заработной платы работников бригады бурения.</p>	4
	<p><b>9. Производительность труда</b>  Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда: социально-технические, организационные, социальные. Показатели, влияющие на рост производительности труда.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие № 8</b>  Расчет показателей производительности труда. Предложения по росту производительности труда. Проведение анализа динамики производительности труда.</p>	4
	<p><b>10. Методика расчета основные технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>  Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственные мощности предприятия, порядок ее расчета в организации. Техничко-экономические показатели использования оборудования.  Показатели технического развития и организации производственного процесса, расчет.</p>	8

	Нормы и нормативы.	
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 9</b> Расчет экономической эффективности работы бурового предприятия.	4
	<b>11. Методика определения экономической эффективности</b> Понятие экономической эффективности. Методы расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие № 10</b> Расчета экономической эффективности от проведения геолого-технических мероприятий.	4
<b>Тема 04.01.03</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>62/34</b>
Основы организации и управления производственных работ при бурении и капитальном ремонте скважин	<b>1. Введение</b> Содержание и задачи менеджмента. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в нефтяной и газовой промышленности.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<b>2. Цели и задачи управления организациями различных организационно-правовых форм</b> Понятие и сущность менеджмента. Цели и задачи управления коммерческими предприятиями. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.	4
	<b>В том числе практических занятий</b>	-
	<b>3. Функции менеджмента</b> Функции менеджмента. Цикл менеджмента и его эффективность. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла.	4
	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> Составление сетевого графика создания предприятия. Порядок проведения работ.	4
	<b>4. Организационные структуры управления предприятием</b> Иерархическая структура. Матричная структура. Штабная структура. Структура звезда. Круговая структура. Структура управления предприятием, цехом. Сходства и различия. Подразделениях предприятия и должностные инструкции. Типовая структура управления буровых работ.	6
	<b>В том числе практических занятий</b>	4



	<p><b>Практическое занятие №2</b> Построение организационной структуры управления предприятия по заданным единицам.</p>	
	<p><b>5. Основные методы управления</b> Понятие, характеристика, классификация методов управления. Особенности и характерные черты экономических методов. Организационно-распорядительные (административные) методы. Характерные черты социально-психологических методов управления.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №3,4</b> Упражнения по выбору оптимального метода управления в конкретной ситуации. Делегирование полномочий и распределение ответственности.</p>	6
	<p><b>6. Внутренняя и внешняя среда организации</b> Организация как объект менеджмента. Внешняя среда организации. Среда прямого и косвенного воздействия. Внутренняя среда организации.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №5</b> SWOT-анализ деятельности бурового предприятия.</p>	2
	<p><b>7. Управление конфликтами. Психология менеджмента</b> Сущность и классификация конфликтов. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Понятие о психике личности и ее структура. Власть и лидерство.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №6</b> Решение заданной конфликтной ситуации в бурении и КРС.</p>	4
	<p><b>8. Основы теории управленческих решений</b> Типы решений, требования предъявляемые к ним. Виды решений. Уровни и этапы принятия решений. Модели и методы принятия решений.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №7</b> Упражнения по выбору вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.</p>	2
	<p><b>9. Этика делового общения</b> Деловое общение, его характеристики. Виды делового общения. Особенности делового общения. Фазы делового общения.</p>	4

	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие №8</b>  Тренинг по составлению приемов аттракций в заданных ситуациях при работе с подчиненными.</p>	2
	<p><b>10. Координация и управление работой бурового и сервисных подрядчиков на буровой площадке</b>  Организация и проведение совещаний (планерок) с представителями бурового и сервисных подрядчиков по выполнению и планированию производственного задания. Согласование оперативных решений, сменных заданий.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие №9</b>  Составление плана проведения совещания.</p>	2
	<p><b>11. Сущность, задачи и содержание организации труда на буровом предприятии.</b>  Сущность и содержание организации труда на предприятии. Элементы и принципы организации труда. Научные направления организации труда. Организация труда бурового предприятия.  Производственная структура УБР. Количественный и квалификационный состав смены (вахты) в бурении нефтяных и газовых скважин.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	-
	<p><b>12. Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии</b>  Анализ уровня организации труда. Показатели эффективности организации труда. Управление организацией труда на предприятии. Техничко-экономические показатели буровых работ.</p>	6
	<p><b>В том числе практических занятий</b>  <b>Практическое занятие №10,11</b>  Организация трудового коллектива на буровом предприятии.  Оценка и анализ уровня организации труда на буровом предприятии.</p>	6
	<p><b>13. Производственный и технологический процессы</b>  Производственный процесс в организации (на предприятии): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации. Структура производственного процесса. Особенности производственного процесса в бурении. Производственный цикл бурения скважины, его длительность. Организация производственного процесса в пространстве. Технологический процесс и его элементы.</p>	6

	<b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №12</b> Построение сетевого графика строительства скважины.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	12
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2</b> Организационно-правовые формы организации (предприятий): сущность и особенности функционирования. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Основные энерго- и материалосберегающие технологии. Ознакомление с нормативными документами, регулирующими производственно-хозяйственную деятельность предприятий. Контрактная форма организации оплаты труда. Исторические периоды возникновения и развития менеджмента. Сбор информации о конфликтных ситуациях на предприятиях по видам: организационные, производственные, межличностные. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные. Социально-психологический климат в коллективе. Техника телефонных переговоров. Имидж менеджера. Социально-психологический климат в коллективе. Организация деловых совещаний. Управление – основа эффективной работы предприятия. Зарубежный опыт в системе управления. Современные подходы к управлению.		
<b>Курсовая работа</b> <i>Курсовая работа по модулю является обязательным и включает типовые практические вопросы и задания, проблемные задания, направленные на оценку и определение уровня сформированности профессиональных компетенций. Индивидуальные задания носят компетентностноориентированный, практический комплексный характер, приближенный к ситуациям профессиональной деятельности.</i> Тематика курсовых работ: 1. Экономическое обоснование строительства скважины (____). Экономический эффект применения оборудования (технологического решения) (80 вариантов).		
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b> 1. Консультации по этапам выполнения курсового проекта по подгруппам.		30
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой.</b>		6

<p>Виды работ обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование выполнения курсового проекта,</li> <li>- определение задач работы,</li> <li>- изучение литературных источников,</li> <li>- проведение предпроектного исследования,</li> <li>- оформление пояснительной записки КП,</li> <li>- подготовка к защите КП.</li> </ul>	
<b>Учебная практика УП.04.01</b>	36
<p><b>Производственная практика ПП.04.01</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обеспечения профилактики и безопасности условий труда: <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение инструктажей по ТБ,</li> <li>-проведение работ по профилактике условий труда.</li> </ul> </li> <li>2) Организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами: <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление плана работы бригады,</li> <li>-расчет графика затрат времени технологического процесса.</li> </ul> </li> <li>3) Анализ процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор данных для проведения экспертной оценки и анализа эффективности деятельности коллектива исполнителей.</li> </ul> </li> <li>4) Оценки эффективности производственной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет эффективности материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов буровой бригады.</li> </ul> </li> </ol>	144
<b>Экзамен по модулю (комплексный экзамен)</b>	<b>20</b>
<b>Всего</b>	<b>544</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа профессионального модуля реализуется в кабинете «Основ организации и управления» и «Охраны труда и промышленной безопасности».

Кабинет «Основ организации и управления», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионно-программным обеспечением;
- проектор;
- акустическая система;
- экран.

Кабинет «Охраны труда и промышленной безопасности», оснащенный оборудованием:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- средства индивидуальной защиты,
- огнетушители ОП, ОУ.

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- принтер, сканер, мультимедиа проектор;
- экран переносной.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику и производственную практику.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

Для реализации программы профессионального модуля библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

#### Основная литература:

1. Организация производства в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – Москва : Юрайт, 2022. – 376 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный.
2. Организация производства в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / И. Н. Иванов [и др.] ; под ред. И. Н. Иванова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 174 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .
3. Организация производства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой,

В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/> . — Текст : электронный .

#### **Дополнительная литература:**

1. Бабаян Э. В. Технология бурения с управлением забойным давлением в системе «скважина-пласт» : учебное пособие / Э. В. Бабаян. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 308 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.- Текст : электронный.
2. Насыров А. М. Организация управления производством в низовых звеньях добычи нефти : монография / А. М. Насыров, С. Б. Колесова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 212 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.- Текст : электронный.
3. Крец В. Г. Основы нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / В. Г. Крец, А. В. Шадрин ; под редакцией В. Г. Лукьянова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 199 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.- Текст : электронный.
4. Дмитриев А. Ю. Ремонт нефтяных и газовых скважин : учебное пособие для СПО / А. Ю. Дмитриев, В. С. Хорев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 271 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/>.- Текст : электронный.

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса:**

Обязательным условием допуска к учебной практике и производственной практике в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Организация работ по бурению, капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин* является, освоение междисциплинарного курса *МДК.04. 01 Основы организации и планирования производственных работ при бурении и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин*.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией по междисциплинарному курсу модуля.

Реализация программы модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, укомплектованным печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по данному модулю, изданной за последние 5 лет, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских филиала ТИУ в г. Ноябрьске мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях города Ноябрьска и Ноябрьского региона. Руководителями производственной практики являются преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения, привлекаемые к реализации учебной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

- руководители производственной практики, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Осуществлять контроль безопасности ведения буровых работ в соответствии с правилами безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление инструкций по безопасности труда, охране труда и профилактике травматизма;</li> <li>- оформление предписаний инженера по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда;</li> <li>- анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</li> <li>- организация работ по применению ответственности за нарушение требований охраны труда;</li> <li>- организация работ по применению инструктажей по охране труда, промышленной безопасности и производственной санитарии.</li> </ul>	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.2 Осуществлять координацию и управление работой на буровой площадке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива бригады на буровом предприятии в соответствии с технологическим регламентом;</li> <li>- определение норм труда, применение методов изучения трудовых процессов и затрат рабочего времени, оптимизация режимов труда и отдыха;</li> <li>- оформление документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев, оценка и анализ организации труда на буровом предприятии;</li> <li>- организация и обслуживание рабочих мест;</li> <li>- анализ кадровой политики предприятия;</li> <li>- создание методов и совершенствование приема персонала на предприятии;</li> <li>- расчет заработной платы работников бурового предприятия;</li> <li>- изложение форм организации мотивации и стимулирования работников;</li> <li>- оценка выбора методики управления организацией и нормированием труда в организации</li> </ul>	
ПК 4.3 Руководить персоналом при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогноз чрезвычайных ситуаций, категорирование объектов повышенной опасности по риску, расчет характеристик противорадиационного укрытия, расчет доз облучения при радиации;</li> <li>- составление плана ликвидации аварий при строительстве скважин, при освоении скважин и при авариях</li> </ul>	
ПК 4.4 Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности персонала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- построение временного графика на проведение технологического цикла;</li> <li>- расчет сметы затрат на проведение буровых работ, себестоимости одного метра проходки, применение методов ценообразования;</li> <li>- расчет эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- анализ технико-экономических показателей бурового предприятия;</li> <li>- оценка эффективности методов управление конфликтами в коллективе;</li> <li>- решение проблемных задач по принятию управленческих решений различными методами</li> </ul>	



Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>- эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность устной и письменной речи,</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики